

Liceo Scientifico “C. Cattaneo”- Torino

Classe 1^F - A.S. 2020-21

Programma di STORIA-GEOGRAFIA

Docente: Paola Di Giovanni

Libro di testo in adozione:

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, Metropolis, ed. scolastiche Bruno Mondadori, Milano, 2017, Vol. 1

Sezione 1

UNITÀ 1

Lezione 1: lo spazio umano delle origini

Primati, rift Valley, Ominazione (dall’Australopiteco all’uomo di Neanderthal).

Lezione 2: la cultura del Paleolitico

Preistoria e storia, i grandi mutamenti climatici, economia di caccia e raccolta, società di bande e nomadismo, cenni all’arte del Paleolitico

Lezione 3: la rivoluzione neolitica

La nascita dell’agricoltura, l’agricoltura: dove, quando, come e perché nacque e come si diffuse, agricoltura e allevamento, innovazioni tecniche, la metallurgia del rame, del bronzo e del ferro, commerci e mercanti

Lezione 4: la rivoluzione urbana, il potere e la scrittura

La sedentarizzazione e il villaggio neolitico, una società egualitaria, il passaggio dal villaggio alla città, le funzioni del centro urbano, città e campagna, città e potere, invenzione e significato della scrittura, scrittura e potere.

UNITÀ 2

Lezione 1: lo spazio delle prime grandi civiltà

I territori delle prime civiltà, il vicino oriente antico e la nascita dell’agricoltura, l’area mesopotamica, l’area egizia e confronti tra le due aree, l’area siro-palestinese, il Mediterraneo orientale, l’area egea, la penisola anatolica.

Lezione 2: una terra, molti popoli: la Mesopotamia

La regolazione delle acque, un crocevia di popoli e culture, i sumeri: una civiltà urbana, l'intreccio di politica e religione, il tempio e l'economia sumerica, lo sviluppo delle città e gli schiavi, la donna in Mesopotamia, la divisione delle funzioni politiche e religiose, dei e cosmogonie, scrittura e conoscenze scientifiche, gli accadi e il primo impero mesopotamico unitario, la breve rinascita sumerica, Hammurabi e la civiltà babilonese, economia e società babilonesi, invasione degli hittiti e dominio dei cassiti.

Lezioni 3-4: l'Egitto, "dono del Nilo"- L'Egitto si espande: dal regno all'impero

Intreccio tra uomo e ambiente, dalle comunità di villaggi ai regni, una lunga storia, il faraone e il suo potere, la struttura sociale degli egizi, la cronologia della storia egizia (antico, medio, nuovo regno), la riforma religiosa di Amenofi IV, l'espansionismo e la battaglia di Kadesh, i popoli del mare.

Lezione 5: il Vicino Oriente, tra movimenti di popoli e grandi imperi

Interazioni tra popoli in movimento, gli indoeuropei, conflitti violenti ma fecondi, gli hittiti, signori del ferro, l'espansionismo hittita: dal regno all'impero, la Mesopotamia tra cassiti e assiri, nasce l'impero assiro, dall'apogeo al crollo dell'impero, lo splendore dell'Impero neobabilonese, i persiani (origine del regno, conquiste, organizzazione dell'impero, strade, traffici, vitalità economica, religione).

Lezione 7: navi, porpora, scrittura: la civiltà dei fenici.

La terra di Canaan, area strategica, culla di innovazioni, i fenici, popolo di marinai e mercanti, le città fenicie, l'economia, i pregiudizi, empori, scali, colonie, popolo di navigatori e innovatori: invenzione e diffusione della scrittura alfabetica, letteratura e religione.

Lezione 8: la prima religione monoteista e il suo popolo: gli ebrei

La Bibbia e l'identità del popolo ebraico, le origini degli ebrei, le migrazioni, la cronologia (l'età dei giudici, la monarchia unitaria, fine dell'unità e dominio straniero, la cattività babilonese, dal ritorno in Palestina alla diaspora).

Lezione 9: il mare che unisce: cretesi e micenei

L'area greco-egea, Creta: la prima civiltà marittima, una pacifica civiltà

palaziale, periodizzazione della storia cretese, la scrittura, la religione, la fine.

La civiltà micenea in Grecia, le espansioni dei Micenei, il mito della guerra di Troia, civiltà palaziale, società gerarchizzata, un'economia vitale, la fine dei micenei.

Sezione 2 UNITÀ 3

Lezione 1: fra terra e mare: i greci e lo spazio greco

Ambiente greco, influsso dell'ambiente sulla civiltà greca, le regioni della Grecia storica, chi erano i greci, greci/elleni.

Lezione 2: i “secoli bui” e la Grecia omerica

Il crollo della civiltà micenea, l'età oscura, prima colonizzazione, poemi omerici, fonte per i “secoli bui”, l'oikos, aristocrazia, vita e onore, il re e gli anziani, aristocrazia e popolo

Lezione 3: l'invenzione della pòlis

La pòlis, la formazione, la nascita della pòlis, la forma della città, perché una pòlis è una pòlis, i cittadini, “azionisti” della pòlis, la città degli opliti, il cittadino-soldato, non solo pòleis: gli stati- ethnos.

Lezione 4: la grande espansione: la pòlis nel Mediterraneo

La seconda colonizzazione, i tempi della colonizzazione, le cause del fenomeno, la fondazione, una conquista a volte violenta, colonie e metropoli, le conseguenze della colonizzazione, il ritorno della scrittura.

Lezione 5: le basi materiali della civiltà greca

L'importanza della terra, la moneta, l'economia monetaria.

Lezione 6: lingua, religione, giochi: quello che univa i greci

Frammentazione politica, identità comune, dai dialetti alla koinè, i santuari, i giochi, un affare

Lezione 7: la città divisa, i tiranni, i legislatori

La città divisa e la stàsis, la fragilità della pòlis, i conflitti interni alla pòlis, i tiranni e il significato storico delle tirannidi, le leggi scritte come alternativa vincente, i contenuti delle leggi, significato storico delle legislazioni, autonomia e isonomia.

Lezione 8: Atene tra riforme e tirannide

La formazione di Atene, il governo degli aristocratici, la prima legislazione scritta: Dracone, Solone, il “pacificatore”, i contenuti della riforma di Solone e il suo significato storico, di nuovo stàsis e tirannide, Pisistrato, un tiranno “progressista”, bilancio della tirannide

Lezione 9: la democrazia ateniese

Clistene, un aristocratico rivoluzionario, la riforma amministrativa, la suddivisione della popolazione dell’Attica, Clistene, fondatore della democrazia?, l’assemblea popolare, la bulè, le magistrature, i tribunali, l’ostracismo, la (mancata) retribuzione delle cariche pubbliche.

Lezione 10: il modello oligarchico spartano

La formazione di Sparta, nel segno della guerra, una rigida gerarchia sociale, fedeltà e ribellione, la legislazione di Licurgo, l’ordinamento spartano, la comunità degli “uguali”, l’educazione del guerriero, luci e ombre del “cosmo” spartano

UNITÀ 4

Lezione 1: le pòleis alla prova: le guerre persiane

I greci e l’oriente, la rivolta delle pòleis ioniche, Dario I contro i greci, la prima guerra persiana e il trionfo di Maratona, la “legge navale” di Temistocle, la seconda guerra persiana, il sacrificio delle Termopili, dalla tragedia alla vittoria, una vittoria della libertà?

Lezione 2: il secolo d’oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia

La lega delio-attica, l’egemonia ateniese, la spartizione del potere tra Atene e Sparta, da Cimone a Pericle, l’apogeo della democrazia ateniese, la città e il suo porto, i costi dello stato, egemonia e democrazia, la politica estera di Pericle.

Lezione 4: la guerra del Peloponneso

La guerra civile dei greci, cause remote e cause scatenanti della guerra, le forze in campo, prima, seconda, terza fase della guerra. Il colpo di stato oligarchico ad Atene, la sconfitta di Atene.

Lezione 5: conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.

Caratteri generali del IV secolo a.C., Atene e i trenta tiranni, il ritorno della

democrazia, l'egemonia spartana, Sparta e i Persiani, la "pace del Re", il crollo del mito di Sparta, l'effimera egemonia tebana.

Lezione 6: l'ascesa della Macedonia di Filippo II

La Macedonia, Macedoni e greci, Filippo II e l'espansione della Macedonia, forza e diplomazia, pro e contro Filippo, la battaglia di Cheronea e la Lega di Corinto, la fine della libertà greca?

Lezione 7: Alessandro e l'impero universale

La morte di Filippo, la ribellione di Tebe, perché Tebe fu distrutta, l'inizio dell'avventura di Alessandro, la liberazione dell'Asia Minore, la conquista del Vicino Oriente, la conquista dell'area iranica, inginocchiarsi o no?, Alessandro e i greci, la fine dell'avventura.

Lezione 8: Regni e città: lo spazio ellenistico

L'ellenismo, l'impero si divide, i regni ellenistici.

L'ellenismo "in pillole": definizione di ellenismo, le parole chiave dell'ellenismo.

Sezione 3 UNITÀ 5

Lezione 1: uno spazio, molti popoli: il "mosaico" italiano

Agricoltura, metallurgia in Europa e in Italia per cenni

La civiltà villanoviana e la metallurgia del ferro (in collegamento con la Lezione 2) Le civiltà italiche preromane, carta base.

Percorso 3 (Geografia)

Geografia regionale: Italia

Italia, quadro fisico e quadro politico (con carte base)

Lezione 2: la civiltà degli etruschi

Un popolo misterioso, espansione etrusca e greci, declino degli etruschi, civiltà unitaria di città autonome, metalli e commerci, l'espansione etrusca, l'economia etrusca, una società aristocratica, la religione, un popolo di architetti.

Lezione 3: la nascita di Roma e l'età monarchica

Il Lazio preromano e i latini, le origini di Roma: mito e storia, l'ambiente romano delle origini, i sette re fra mito e storia, la monarchia etrusca, dalla monarchia alla repubblica, roma città "aperta".

Lezione 4: la società romana arcaica

La familia, base della società romana, l'aristocrazia romana: le gentes, patrizi e plebei, clienti al servizio di potenti, l'economia: i patrizi e la terra.

Lezione 6: la città e la politica: le istituzioni romane

Continuità delle istituzioni romane, l'imperium, il senato, la riforma serviana: le nuove tribù e l'ordinamento centuriato, il significato dell'ordinamento centuriato, una repubblica aristocratica, le magistrature repubblicane, il consolato, la pretura e la dittatura, questori e censori.

Lezione 7: la repubblica patrizio-plebea

La prima età repubblicana: una fase difficile, il conflitto con latini ed etruschi, l'invasione dei galli, le rivendicazioni economiche dei plebei, schiavitù per debiti, rivendicazioni politiche, secessione e contropotere plebeo, plebisciti e tribunato della plebe, le leggi delle XII tavole, la repubblica patrizio-plebea.

UNITÀ 6

Lezione 1: la conquista dell'Italia centro-meridionale

Il Lazio in mano romana.

N.B. Lo studio di ogni unità è stato accompagnato dall'analisi e dallo studio delle carte geostoriche presenti nelle lezioni del libro di testo.

Torino, 11/06/2021

Docente: Paola Di Giovanni