

**PROGRAMMA DI STORIA/GEOGRAFIA**  
**Classe I Sez. N (Ordinamento) – a.s. 2020-2021**  
**Insegnante: prof. Maura R. Tummolo**

**Manuale in uso:** F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, Metropolis.1, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori.

Le lezioni si intendono svolte nella loro interezza, comprese le carte, le rubriche “Le chiavi della storia”, “Mondo antico” e “I documenti fondamentali”, salvo diversa indicazione. Vengono invece menzionati altri materiali cui ci si è soffermati. Per gli approfondimenti sono stati utilizzati fotocopie, materiali online, altri manuali, slide.

Sia durante le attività didattiche in presenza, sia nei periodi di sospensione delle stesse (DDI) sono stati condivisi su Classroom video, presentazioni PPT, materiali interattivi (carte, linee del tempo...), link a siti Internet.

## STORIA

**Metodo di studio.** La linea del tempo: costruzione e uso. Cronologia assoluta e cronologia relativa.  
La lettura selettiva. Lessico.  
Tabelle a doppia entrata, schemi, mappe concettuali: costruzione e uso.  
Carte storiche, altre carte tematiche.

### STUDIARE STORIA – CONCETTI CHIAVE

#### SEZIONE 1 – LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ

##### UNITÀ 1- LA PREISTORIA E LA RIVOLUZIONE NEOLITICA

- Lo spazio umano delle origini
- La cultura del Paleolitico  
Il Mesolitico  
Industria litica su nucleo, scheggia, lama; microlitismo
- La rivoluzione neolitica
- La rivoluzione urbana, il potere, la scrittura.

##### UNITÀ 2- LE PRIME CIVILTÀ AGRICOLE E URBANE

- Lo spazio delle prime grandi civiltà
- Una terra, molti popoli: la Mesopotamia (esclusi i paragrafi “La donna in Mesopotamia” e “Gli dei e le cosmogonie”)
- L’Egitto, “dono del Nilo” (esclusi i paragrafi da “Il pantheon egizio” a fine lezione, p.80-82)  
Habitat. Coltivare
- Il vicino Oriente, tra movimenti di popoli e grandi imperi (esclusi i paragrafi sugli Assiri p. 89 e il paragrafo sulla religione dei Persiani p. 92)
- Navi, porpora, scrittura: la civiltà dei Fenici
- Il mare che unisce: i Cretesi e i Micenei

#### SEZIONE 2 – IL MONDO GRECO

##### UNITÀ 3- LE BASI DELLA CIVILTÀ GRECA

- Fra terra e mare: i Greci e lo spazio greco
- I “secoli bui” e la Grecia omerica
- L’invenzione della *pòlis*
- La grande espansione: la *pòlis* nel Mediterraneo
- Le basi materiali della civiltà greca (escluso l’ultimo paragrafo di p.178)
- La città divisa, i tiranni, i legislatori
- Atene tra riforma e tirannide
- La democrazia ateniese
- Il modello oligarchico spartano

##### UNITÀ 4- DALLE *PÒLEIS* AL MONDO ELLENISTICO

- Le *pòleis* alla prova: le guerre persiane

- Il secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia  
Habitat. Edificare
- La città degli esclusi (esclusi i paragrafi sulla condizione della donna pp.224-227)
- La guerra del Peloponneso
- Conflitti ed instabilità nel IV secolo a.C. (esclusi gli ultimi due paragrafi di p.239 s.)
- Sintesi: L'ascesa della Macedonia di Filippo II; Alessandro e l'impero universale; Regni e città: lo spazio ellenistico; Società, politica e cultura in età ellenistica.

### **SEZIONE 3 - ROMA REPUBBLICANA**

#### **UNITÀ 5- LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA**

- La civiltà villanoviana (p.312)
- La civiltà degli Etruschi (esclusi gli ultimi tre paragrafi di p.318-320)
- La nascita di Roma e l'età monarchica
- La società romana arcaica (sintesi e lessico)
- La città e gli dei: la religione romana (sintesi e lessico)
- La città e la politica: le istituzioni romane
- La repubblica patrizio-plebea

#### **UNITÀ 6- ESPANSIONE E CRISI DELLA REPUBBLICA**

- La conquista dell'Italia centro-meridionale
- L'Italia romana (esclusi gli ultimi quattro paragrafi di p.363-364)
- Una svolta decisiva: le guerre puniche (solo i primi sei paragrafi: p.366-368)
- La repubblica dominatrice (p.380-383, esclusi i paragrafi “Le ragioni del successo romano”, “La forza delle legioni”, “Un esercito di cittadini”, “Espansione in Italia e consenso della plebe”).

## **GEOGRAFIA**

### **STUDIARE GEOGRAFIA – CONCETTI CHIAVE**

- Orientamento
- Cartografia

Elementi essenziali di geografia: bacino del Mediterraneo, area degli Stretti (Dardanelli e Bosforo); Africa centro-meridionale (Rift Valley, regione dei Grandi Laghi, Corno d'Africa, valle del Nilo), Mesopotamia, Vicino Oriente.

Fasce climatiche e climi.

Le glaciazioni.

Elementi di geografia fisica e amministrativa dei Paesi interessati dagli avvenimenti storici affrontati.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Protocolli per la prevenzione del contagio da SARS-COV2.

La collegialità a scuola.

Forme di Stato. I poteri dello Stato. Teocrazia/ierocrazia.

La cittadinanza e la democrazia nella Grecia arcaica e classica e oggi in Italia.

Origini e funzioni del diritto: istituzioni e norma nell'evoluzione storica della società. Le leggi scritte: codice di Hammurabi, le legislazioni scritte nelle *apoklilai*, la legislazione di Dracone, le leggi delle XII Tavole.

Agenda 2030. Obiettivi 5 e 6: uguaglianza di genere; acqua pulita e igiene.

Torino, 8 giugno 2021

L'insegnante  
Prof. Maura R. Tummolo