

Prof.ssa Garoffolo Maria

Classe 1^B

Indirizzo: Ordinamento

Ore settimanali di lezione: 3

## LIBRI DI TESTO:

- Laura Bonci, Sarah M. Howell “**Grammar in Progress**” ZANICHELLI ISBN: 978-88-08-189684
- M. Sayer – R. Roberts “**Insight**” Pre-Intermediate OXFORD ISBN9780194015646

## CONTENUTI

**Dal libro “LANGUAGE FOR LIFE” B1 :**

**Unit 1:** Tutte le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico contenuti nella unit

**Unit 2:** Tutte le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico contenuti nella unit

**Unit 3:** Tutte le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico contenuti nella unit

**Unit 4:** Tutte le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico contenuti nella unit

**Unit 5:** Tutte le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico contenuti nella unit

**Unit 6:** Tutte le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico contenuti nella unit

**Dal libro “GRAMMAR IN PROGRESS”**

**Unit 1:** 1.1 il plurale dei sostantivi; 1.2 i pronomi personali soggetto; 1.3 il simple present di “be” (tutte le forme); 1.4 usi del verbo “be”; 1.5 l’aggettivo; 1.6 Gli aggettivi ed i sostantivi di nazionalità; 1.7 *Wh*-questions.

**Unit 2:** 2.1: gli articoli *the, a/an*; 2.2 *There is /There are*; 2.3 *Ecco qui/Ecco là*; 2.4 gli aggettivi e i pronomi dimostrativi; 2.5 gli aggettivi e i pronomi possessivi; 2.6 *Whose*; 2.7 *One/ones*.

**Unit 3:** 3.1 I pronomi personali complemento; 3.2 le preposizioni semplici; 3.3 usi particolari di “be”; 3.4 *What.....like*; 3.5 le condizioni meteorologiche; 3.6 i numeri cardinali; 3.7 *how*; 3.8 il simple present di *have got*.

**Unit 4:** 4.1 i numerali ordinali; 4.2 la data; 4.3 il *simple present* (tutte le forme); 4.4 gli avverbi di frequenza; 4.5 L’ora; 4.6 le preposizioni e le espressioni di tempo; 4.7 altre preposizioni di tempo.

**Unit 5:** 5.1 *Why/Because*; 5.2 la proposizione finale; 5.5 i pronomi riflessivi; 5.7 il simple present di *have*; 5.8 usi particolari di *have*; 5.9 *have/have got*.

**Unit 6:** 6.1 L’imperativo.

**Unit 7:** 7.1 La forma in *-ing*; 7.2 *How about.....?/ What about.....?*; 7.4 il *present continuous* (tutte le forme); 7.5 i verbi di stato; 7.6 il *present simple* e il *present continuous*.

**Unit 8 :** 8.1 le preposizioni di stato in luogo; altre preposizioni di stato in luogo; 8.2 le preposizioni di moto; particolarità sull'uso delle preposizioni di moto.

**Unit 10:** 10.1 I sostantivi numerabili e non numerabili, sostantivi non numerabili in inglese con verbo sempre al singolare/ con verbo sempre al plurale; 10.2 Gli aggettivi e i pronomi indefiniti, particolarità sull'uso degli indefiniti; 10.3 Gli indefiniti composti di *some, any, no* e *every*; particolarità nell'uso degli indefiniti composti; 10.7 Gli aggettivi in *-ed* e in *-ing*.

**Unit 11:** 11.1 il *simple past di be* (tutte le forme); 11.2 il *simple past* dei verbi regolari e irregolari (tutte le forme), usi del *simple past*; precisazioni sull'uso del *simple past*; 11.3 il *past continuous* (tutte le forme); 11.4 *Simple past vs past continuous*; 11.5 l'abitudine nel passato – *used to, would* .  
Unit Revision

**Unit 12:** 12.1 Il *simple present* e il *present continuous* con valore di futuro, 12.2 *be going to*; 12.3 il *simple future*, altri usi del *simple future*; 12.4 il futuro nelle frasi subordinate ipotetiche e temporali; 12.5 riepilogo sui tempi per esprimere azioni future.

**Unit 13:** 13.1 i verbi modali; 13.2 **potere:** *can, could, be able to*; particolarità sull'uso di *can/can't, could*, altri usi di *could, be able to*; 13.3 **dovere:** *shall, must, have to*; *must/have to*; proibizione e assenza di necessità.

**Unit 14:** 14.1 Il *present perfect simple* (tutte le forme); altri usi del *present perfect simple*; *have been, have gone* 14.2 *Yet, already, just, still, more, again, for* e *since*; 14.3 il *present perfect simple* e il *simple past*.

**Unit 15:** 15.1 il comparativo di uguaglianza, di maggioranza, di minoranza, 15.2 il superlativo assoluto e relativo di grado minimo; 15.3 i comparativi e i superlativi irregolari.

**Unit 17:** 17.2 il *present conditional*; 17.3 i periodi ipotetici di tipo 0, tipo 1 e tipo 2.

**Studio dei paradigmi dei verbi irregolari pp. 525-529.**

## EDUCAZIONE CIVICA

- **Covid-19: regole di comportamento - lettura di articoli scientifici e visione ed ascolto di video su Youtube.**
- **Food and Nutrition: Piramide alimentare, dieta salutare e disturbi alimentari**

Torino, 07/6/2021

L'insegnante  
M. Antonia Garoffolo