

PROGRAMMA DI STORIA/GEOGRAFIA – EDUCAZIONE CIVICA

Classe II Sez. A (Ordinamento) – a.s. 2022-2023

Docente: prof. Maura R. Tummolo

Manuali in uso: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, Mundus, vol. 1 e 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori.

Le lezioni si intendono svolte nella loro interezza, comprese le carte, le rubriche, le fonti e gli approfondimenti di “Metodo”, salvo diversa indicazione. Per gli approfondimenti sono stati utilizzati anche materiali presenti sulla versione online del manuale e fotocopie; sono stati inoltre condivisi su Classroom video, presentazioni PPT, materiali interattivi (carte, linee del tempo...), testi, link a siti Internet.

STORIA

Ripasso. I regni ellenistici; l’ellenismo. Roma: magistrature e assemblee, l’espansione nella penisola e l’organizzazione dei territori conquistati; prima e seconda guerra punica, le provincie.

SEZIONE 3 – IL MONDO ROMANO: LA REPUBBLICA

UNITÀ 6 – LA REPUBBLICA ROMANA FRA ESPANSIONE E CRISI

- La repubblica dominatrice. Conquista e governo nel Mediterraneo
- Una nuova società. L’età del trionfo e le ragioni della crisi
- Una nuova cultura. I valori, la famiglia, la condizione della donna (solo il capitolo 1 “Tradizionalisti e innovatori” p.443-445)
- Repubblica senza riforme. Il fallito tentativo dei Gracchi
- La repubblica nella guerra civile. Mario e Silla

SEZIONE 4 – IL MONDO ROMANO: L’IMPERO

UNITÀ 7 – ALLA REPUBBLICA ALL’IMPERO

- La repubblica dei potenti: Pompeo e Crasso
- Un uomo solo al comando. Ascesa e dittatura di Cesare
- La fine della repubblica. La guerra civile e l’ascesa di Ottaviano
- Un re senza monarchia. Augusto e la fondazione del principato
- Il principe e il consenso. La pace e la guerra nel principato di Augusto

Arte e propaganda: Augusto di Prima Porta, *Ara Pacis*, arco di Augusto a Susa, Gemma augustea

- L’impero alla prova: la dinastia giulio-claudia
- L’imperatore può non essere romano: la dinastia flavia (con testo di parte della *Lex de imperio Vespasiani*)

Pregiudizi millenari: i Romani e gli Ebrei

UNITÀ 8 – IL II SECOLO E LA SOCIETÀ IMPERIALE ROMANA

- L’“età d’oro” dell’impero. Traiano e il principato adottivo

Vallum Hadriani e vallum Antonini

- Le provincie al potere. La dinastia dei Severi

La Constitutio Antoniniana

- Fra Oriente e Occidente. La vita culturale e religiosa dell’impero (solo il capitolo 2: “Sincretismo religioso e culto dell’imperatore”: p.114-115)
- Un nuovo sistema di valori. La rivoluzione cristiana

SEZIONE 5 – IL MONDO TARDOANTICO

UNITÀ 9 – IL TARDOANTICO E LA FINE DELL’IMPERO D’OCCIDENTE

- L’impero in crisi. Economia, società e politica nel III secolo
- L’impero tardoantico. Diocleziano e il dominato
- La fondazione dell’impero cristiano. L’età di Costantino

Tra Europa e Asia: Istanbul

- Cristiani, pagani e “barbari. L’età di Teodosio
- L’altra Europa. Il mondo germanico
- Fine di un’epoca. La caduta dell’Impero d’Occidente

UNITÀ 10 – IL MONDO ROMANO-GERMANICO E L’IMPERO BIZANTINO

- Romani e germani. L’Occidente dopo la fine dell’Impero
- Tra diversità e integrazione. Le società romano-germaniche e l’Italia di Teodorico
- Il modello orientale. Economia e politica nell’età di Giustiniano
Ravenna ostrogota e bizantina
Il *Corpus iuris civilis*
- L’unità impossibile. Il fallimento del progetto di Giustiniano
- L’Italia divisa. I Longobardi, i Bizantini e la Chiesa

SEZIONE 6 – IL MONDO DELL’ALTO MEDIOEVO

UNITÀ 11 – UN NUOVO PROTAGONISTA: L’ISLAM

- L’Arabia preislamica. Territorio, popolazione, religione
- Una nuova religione rivelata. L’affermazione dell’islam
- La grande espansione. L’impero arabo-islamico
- La disgregazione dell’impero islamico. Il califfato abbaside

UNITÀ 12 – L’ALTO MEDIOEVO E LA NASCITA DELL’EUROPA FEUDALE

- Terra, economia e potere. Il mondo della *curtis*
- Divisioni e nuove alleanze. La Chiesa e i Franchi (escluso il capitolo 1, p.377-379)
- Vecchie e nuove potenze. I Longobardi contro i Franchi
- Un nuovo potere europeo. L’Impero carolingio
- Fine dell’unità e nuove invasioni. La crisi dell’Impero carolingio (del capitolo 2, solo il paragrafo “Le scorrerie dei saraceni” p.405)
- Nuove entità economiche e politiche. Il mondo feudale (solo il paragrafo: “I feudi diventano ereditari”, p.408)

GEOGRAFIA

Elementi di geografia fisica e amministrativa dell’Italia e dei Paesi interessati dagli avvenimenti storici affrontati.

La Francia.

La Turchia.

EDUCAZIONE CIVICA

- Nuovi protocolli per la prevenzione del contagio da SARS-COV2. Il patto di corresponsabilità.
- Democrazia e demagogia.
- La democrazia a scuola: gli Organi Collegiali; elezioni dei rappresentanti degli studenti.
- Il presidente della Repubblica: elezione e poteri.
- Elezioni politiche, rapporti tra Governo, Parlamento, Presidente della Repubblica; riduzione del numero dei parlamentari.
- Leggi ordinarie, leggi di revisione della costituzione, il referendum confermativo (art.138 della Costituzione). Le leggi del Governo: decreti leggi, leggi-delega (artt.76 e 77 della Costituzione).
- Aspetti antropologici e culturali delle religioni monoteistiche (con IRC).
- La cittadinanza nella Roma repubblicana e imperiale; la cittadinanza italiana (essere/diventare cittadini, ius sanguinis e ius soli; legge n.91/1992 e successive integrazioni) ed europea.
- Origini e funzioni del diritto: istituzioni e norma nell'evoluzione storica della società. Diritto consuetudinario e leggi scritte (*Corpus Iuris Civilis*, Editto di Rotari).
- Rapporti tra Stato e religioni: età imperiale, Tardoantico, Medioevo; la laicità dello Stato italiano: Costituzione, Patti Lateranensi del 1929 (fine dello Stato pontificio, presa di Roma, legge delle Guarentigie, Non Expedit) e nuovo Concordato del 1984.

Torino, 7 giugno 2023

L'insegnante
Prof. Maura R. Tummolo