PROGRAMMA DI STORIA/GEOGRAFIA

Classe 1 A (Ordinamento) – a.s. 2022-2023

Insegnante: prof. Maura R. Tummolo

Manuale in uso: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, Mundus. Vol. 1, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori.

Le unità si intendono svolte nella loro interezza, comprese le carte, le rubriche (“La storia nelle immagini”, “Come avveniva...”, “Metodo”) e le fonti, salvo diversa indicazione. Per gli approfondimenti sono stati utilizzati contenuti digitali integrativi presenti sulla versione online del manuale e fotocopie, sono stati condivisi su Classroom video, presentazioni PPT, materiali interattivi (carte, linee del tempo...), link a siti Internet.

STORIA

Metodo di studio. La linea del tempo: costruzione e uso. Cronologia assoluta e cronologia relativa. Periodi storici e passaggi “convenzionali”. I calendari.

La lettura selettiva. Lessico.

Tabelle a doppia entrata, schemi, mappe concettuali: costruzione e uso.

Carte storiche, altre carte tematiche.

SEZIONE 1 – IL MONDO DELLE PRIME GRANDI CIVILTÀ

UNITÀ INTRODUTTIVA- LA PREISTORIA E LA FORMAZIONE DELLE CIVILTÀ UMANE

Luoghi. Società semplici e società complesse alla fine del Neolitico

Metodo. Il tempo storico

Cause ed effetti

UNITÀ 1- VICINO ORIENTE, MEDITERRANEO, ASIA

- Una terra, molti popoli. Le civiltà della Mesopotamia (esclusi i paragrafi “La donna in Mesopotamia” e “Gli dei e le cosmogonie”)
- Tremila anni di storia. La civiltà del Nilo (solo paragrafo 1, p.40-43)
- Tra migrazioni e conflitti. I grandi imperi del Vicino Oriente (solo paragrafo 4 “L’impero persiano”, p. 56-58, escluso “La religione”)
- La porpora e la Bibbia. i Fenici (solo paragrafi 1 e 2 su area siro-palestinese e Fenici, p.62-65)
- Il mare che unisce. I Cretesi e i Micenei

Metodo. Lo spazio storico

Le fonti storiche

Il Vicino Oriente antico e il Mediterraneo orientale

SEZIONE 2 – IL MONDO GRECO

UNITÀ 2- I CARATTERI ORIGINARI DELLA CIVILTÀ GRECA

- Il nome, lo spazio, l’identità. La Grecia e i Greci
- Un’età di trasformazioni. I “secoli bui”
- Il potere in comune. La *pòlis*
- L’espansione dello spazio greco. La “seconda colonizzazione”
- Le basi materiali della civiltà greca (solo paragrafo 1, p.166-168)

Metodo. La Grecia storica

Perché nacque la *pòlis*?

Le colonie greche: il caso di Cirene.

- La città divisa, i tiranni, i legislatori
- Atene tra riforma e tirannide
- La democrazia ateniese
- Il modello oligarchico spartano

UNITÀ 3- LA PÒLIS E LA POLITICA. DALL’ETA ARCAICA ALL’ETA CLASSICA

- La *pòlis* arcaica. Guerre civili, legislatori, tiranni
- Riforme e tirannide. Atene da Solone a Pisistrato
- Il potere del popolo. Il modello democratico ateniese

- Il potere di pochi. Il modello oligarchico spartano
- La svolta decisiva. Le guerre persiane
- Il secolo d'oro. Atene e la Grecia nell'età classica

Metodo. Atene e Sparta: città aperta e città chiusa.

UNITÀ 4- L'ELLENISMO E LA DIFFUSIONE DELLA CIVILTÀ GRECA

- Greci contro Greci. La guerra del Peloponneso
- Grecia senza pace. Conflitti ed instabilità nel IV secolo a.C.
- La fine dell'autonomia greca. L'ascesa della Macedonia
- Alessandro e l'impero universale (sintesi)
- Regni, città e commerci. Il mondo ellenistico

Luoghi. Grecia e Macedonia

SEZIONE 3 – IL MONDO ROMANO: LA REPUBBLICA

UNITÀ 5- L'ITALIA E LA FORMAZIONE DELLA CIVILTÀ ROMANA

- Il “mosaico” italiano (carte p.355 e p.357). La civiltà villanoviana (p.355)
- Nel cuore dell'Italia. La splendida civiltà degli Etruschi
Fonti: Le origini degli Etruschi
- Tra storia e leggenda. La nascita di Roma e l'età monarchica
Ovidio, La fondazione di Roma
- La città, la famiglia, gli dei. Le basi della società romana (sintesi e lessico)
- La città e la politica. Le istituzioni romane
- Il “grande compromesso”. Le lotte sociali fra patrizi e plebei

Luoghi. Perché le regioni italiane si chiamano così?

Metodo. Come si suddivide la storia romana

I sistemi politici di Atene e Roma

UNITÀ 6- LA REPUBBLICA ROMANA FRA ESPANSIONE E CRISI

- La repubblica dominatrice. Conquista e governo dell'Italia
- Una svolta decisiva. Le guerre puniche

Luoghi. Il segno di Roma sul paesaggio italiano.

GEOGRAFIA

STUDIARE GEOGRAFIA – CONCETTI CHIAVE

Elementi essenziali di geografia: bacino del Mediterraneo, area degli Stretti (Dardanelli e Bosforo); Africa centro-meridionale (Rift Valley, regione dei Grandi Laghi, Corno d'Africa, valle del Nilo), Mesopotamia, Vicino Oriente.

Fasce climatiche e climi.

Le glaciazioni. Tettonica a zolle.

Elementi di geografia fisica e amministrativa dei Paesi interessati dagli avvenimenti storici affrontati.

PERCORSO DI GEOGRAFIA. ITALIA

L'Italia e il suo territorio.

Lo Stato italiano e le sue regioni.

La Toscana.

Laghi morenici, alluvionali, tettonici, vulcanici, costieri. Fiumi: bacino idrografico, regime, portata. Stretti, canali.

La Grecia.

EDUCAZIONE CIVICA

La democrazia a scuola: gli Organi Collegiali; elezioni dei rappresentanti degli studenti.

Patentino Europeo per l'uso consapevole dello smartphone: modulo psicologico.

Forme di Stato. I poteri dello Stato. Teocrazia/ierocrazia.

Democrazia diretta e rappresentativa; elettorato attivo e passivo; potere propositivo e legislativo. Funzioni del Parlamento; le leggi del Governo.

La cittadinanza e la democrazia nella Grecia arcaica e classica: Il valore della democrazia.

La cittadinanza incompleta. Lo straniero e la donna.

Cittadinanza, partecipazione, istituzioni e poteri a Roma in età monarchica e repubblicana.

La cittadinanza italiana: essere/diventare cittadini, ius sanguinis e ius soli; legge n.91/1992 e successive integrazioni).

Origini e funzioni del diritto: istituzioni e norma nell'evoluzione storica della società. Le leggi scritte: il codice di Hammurabi, le legislazioni scritte nelle *apoikiai*, la legislazione di Dracone, le leggi delle XII Tavole.

Torino, 8 giugno 2023

L'insegnante
Prof. Maura R. Tummolo