

PROGRAMMA SVOLTO

anno scolastico 2022 / 2023

Prof.ssa Marzia Butano

Storia e Geografia

Classe 1^Sezione Q

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA

-La Preistoria dell'umanità

Il meccanismo dell'evoluzione; gli Australopithecini e gli homo camminatori; fattore ambientale: la Rift Valley in Africa; le specie di Homo nel Paleolitico: cacciatori e raccoglitori; Homo sapiens nel Paleolitico: agricoltore e allevatore; la lunga Preistoria della Penisola italiana.

Approfondimenti: 1. *Evoluzionismo o creazionismo: scienza o credenze?* (pag. 4) 2. *Le più antiche forme d'arte di Sapiens* (pag. 11)

-La Mesopotamia, dai primi villaggi ai primi Stati

La prima civiltà fluviale; le città-Stato sumere e l'invenzione della scrittura; i regni e gli imperi più antichi della storia: gli Accadi e il primo impero della storia, gli Amorrei e l'impero di Hammurabi, gli Ittiti: ascesa e declino di un impero; economia e mestieri della Mesopotamia antica; gli dèi, gli eroi, i riti della Mesopotamia.

Approfondimenti: 1. *Nomadi e sedentari: due stili di vita che convivono a lungo* (pag. 43) 2. *La ziggurat, un tempio tra la terra e il cielo* (pag. 48)

-L'Egitto: una civiltà fiorita lungo il Nilo

La storia degli Egizi; il faraone e il governo del paese; la struttura di base della società egizia; la fede negli dei e nell'aldilà.

Approfondimenti: 1. *Governare il regime del Nilo* (pag.70) 2. *La Stele di Rosetta* (pag. 72)

-Il Vicino Oriente, i grandi imperi e i monoteismi

Gli Assiri di Ninive e i Caldei di Babilonia; l'impero persiano: il primo impero multietnico della storia; il regno di Israele nella Terra di Canaan.

Approfondimenti: 1. *I vantaggi del ferro* (pag. 108) 2. *Il mazdeismo: la fede dei Persiani* (pag. 111) 3. *La Bibbia come fonte storica?* (pag. 114)

-L'Egeo: le prime civiltà del mare

I Minoici di Creta, signori del mare: le città minoiche: tra palazzi e spazi comuni; la scrittura Lineare A; le attività economiche; la religione.

I Micenei dell'antica Grecia: gli Achei di Omero? Le caratteristiche della civiltà micenea: i palazzi, luoghi del potere; attività economiche; la scrittura Lineare B.

Approfondimenti: 1. *La scoperta delle civiltà palaziali* (pag. 131)

-Il medioevo ellenico: l'età oscura della Grecia.

-I Fenici, dalla Terra di Canaan alle colonne d'Ercole: un popolo, tante città-Stato; attività economiche; l'alfabeto fenicio: una grande innovazione; l'espansione coloniale nel Mediterraneo.

-La Grecia: terra delle pòleis

Pòlis e polites. La pòlis d'Età arcaica e il governo degli aristocratici: timè e aretè; l'òikos come unità produttiva e le altre fonti di ricchezza; la grande colonizzazione; le pòleis oltre il regime aristocratico: la riforma oplitica; la crisi dei regimi aristocratici e il ruolo del tiranno.

-Sparta: la pòlis oligarchica e il suo impero terrestre; il governo oligarchico di Sparta; il sistema educativo spartano.

Approfondimenti: 1. *La moneta della pòlis* (pag. 159) 2. *La falange spartana. Un esercito di professionisti* (pag. 163)

-Atene. Le origini: tra mito e storia; il regime aristocratico; la riforma timocratica di Solone; la tirannide di Pisistrato; Atene diventa democratica: la riforma di Clistene.

-Tante pòleis, un unico popolo

Iliade e Odissea: le più antiche opere in greco, gli dei e gli eroi di tutti; riunirsi attorno alla divinità: i santuari e i giochi panellenici; educarsi “alla greca”: l’òikos, la gerarchia interna al nucleo familiare, i ruoli sociali: femminile e maschile, l’educazione maschile e femminile, i riti di passaggio degli ateniesi e degli spartani; l’economia greca, tra lavoro e schiavitù; “esportare” un modello: i Greci d’Occidente; modelli insediativi; modelli politici e prime leggi scritte; i luoghi di culto.

-L’età classica dei Greci: lo splendore e le grandi guerre

le guerre tra greci e Persiani; l’idea degli altri: stranieri o barbari? La lezione di Erodoto; Atene costruisce il suo impero marittimo: la lega di Delo e le tensioni tra Sparta e Atene; Pericle alla guida di Atene: una politica interna orientata alla partecipazione popolare, una politica estera aggressiva e imperialista; Atene, capitale della cultura: il Partenone, la centralità del teatro e la sua funzione pubblica, il potere della retorica, Erodoto e la figura dello storico; Atene contro Sparta: la guerra del Peloponneso; l’egemonia impossibile: Sparta e Tebe a confronto; l’Atene dei filosofi: Socrate, Platone, Aristotele.

Approfondimenti: *Il sacrificio delle Termopili* (pag. 212) 2. *L’ordine obliquo e la vittoria tebana a Leuttra* (pag. 228)

-Il Mediterraneo orientale: l’ellenismo e la grande trasformazione

-Filippo II il macedone: nuovo leader o nuova minaccia?

-Alessandro Magno, un conquistatore inarrestabile: la costruzione di un nuovo impero; l’insofferenza greca nei confronti del re-dio; il progetto di integrazione; i fattori di successo dell’esercito macedone.

-L’eredità di Alessandro: nuovi regni nel Mediterraneo. I regni dei diadochi: Stati territoriali.

-L’Ellenismo: una nuova epoca, una nuova cultura. L’età dei dotti. La Biblioteca di Alessandria.

-Il Mediterraneo occidentale: un mosaico di città-Stato

-L’Italia nel I millennio a.C.: tante lingue, quanti popoli?

-L’Etruria delle città. Gli Etruschi, la prima grande civiltà italica.

-Città in lotta nel Mediterraneo occidentale.

-Roma: le origini di una grande potenza; i miti sulle origini di Roma; il governo in età monarchica: l’istituzione del comizio curiato e del comizio centuriato; la grande fase dei re etruschi a Roma.

Approfondimenti: 1. *I miti sulle origini di Roma* (pag. 296)

-Roma: la Repubblica aristocratica

- Roma: la repubblica aristocratica. Il potere della parentela in una società clanica; la pratica del *patrocinium*; le lotte patrizio-plebee: dalla secessione all’istituzione dell’assemblea della plebe; la conquista delle prime leggi scritte; la nascita della *nobilitas*, una nuova aristocrazia; l’ordinamento centuriato: la funzione fiscale e la funzione militare; gli altri: gli stranieri, gli schiavi e i liberti a Roma; il governo di Roma: il Senato e i magistrati, le assemblee dei cives. Roma: una repubblica oligarchica. Il *cursus honorum*.

Approfondimenti: 1. *Come si chiamavano i Romani: prenome, nome e cognome* (pag. 305)

-Il Mediterraneo nelle mani di Roma

-La Repubblica, dalla difesa alla conquista: Roma nel Lazio; Roma contro gli Etruschi di Veio e saccheggiata dai Galli; le guerre sannitiche e l’introduzione di una nuova tattica militare: la tattica manipolare; Roma avanza in Magna Grecia: la guerra contro Taranto e contro Pirro; -Forme di dominio flessibili nella penisola: colonie, municipi, città federate.

- Introduzione alle guerre puniche.

Approfondimenti: 1. *La grande umiliazione: il Sacco dei Galli Sènoni* (pag. 357) 2. *Evoluzione nell’arte bellica: la tattica manipolare* (pag. 359)

Durante l’anno sono stati letti e/o analizzati i seguenti documenti (fonti storiche e fonti storiografiche):

-*Studiare da scriba* da *Giorni di scuola* (pag. 50)

-Alcuni brani tratti dal *Codice di Hammurabi*

-*Il Tribunale dell’aldilà* da *La pesatura del cuore* (pag. 79)

-*L’iscrizione sul sarcofago di Ahirom, re di Biblio* (pag. 138)

- Attaccare uniti, difendere uniti: il valore degli opliti da Tirteo, frammenti 6-7
- L'elogio dell'impero ateniese da Tucidide, *La guerra del Peloponneso*
- Alessandro vittorioso sul Gran Re Dario da Arriano, *Anabasi di Alessandro*
- Il debito dei Romani verso gli Etruschi da Diodoro Siculo, *Biblioteca storica*
- L'apologo di Menenio Agrippa da Tito Livio, *Storie*

EDUCAZIONE CIVICA:

La cittadinanza: diritti e doveri. I diritti di cittadinanza e la democrazia; democrazie antiche e democrazie moderne a confronto; i diritti inviolabili dell'uomo: *art. 2 della Costituzione italiana*; diritti civili, diritti politici; diritti civili, diritti naturali; diritti naturali, diritti umani; la *Dichiarazione universale dei diritti umani*; essere cittadino e acquisire la cittadinanza; i diritti della personalità e i diritti sociali: *art. 15 della Costituzione italiana*; i diritti dei lavoratori: *art. 1 della Costituzione italiana e Statuto dei lavoratori*, i diritti negati: lo sfruttamento minorile e la Convenzione sui diritti dell'infanzia; i diritti dei consumatori.

2. MANUALE

- Alessandro Barbero, Sandro Carocci, *Lo spazio umano. Corso integrato di Geostoria*. Vol. 1, Laterza

Torino, 15/06/2023

Il docente

Prof.ssa Marzia Butano