## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CARLO CATTANEO"

### ANNO SCOLASTICO 2022-23

#### CLASSE 5<sup>^</sup> G

#### PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

Prof. Maurizio Macera

Libro di testo: Abbagnano-Fornero, Vivere la Filosofia, Voll. II- III ed. Pearson.

Idealismo Tedesco: I riferimenti filosofici e il Dibattito sulla cosa in se.

Fichte: La dottrina della scienza -La teoria della conoscenza - La morale.

Schelling: I caratteri dell'Assoluto- La Filosofia della natura - L'Idealismo trascendentale.

Hegel: I capisaldi del pensiero hegeliano: la realtà come Spirito, la dialettica come legge del reale e del pensiero filosofico; la Fenomenologia dello Spirito; Lineamenti di filosofia del diritto e Enciclopedia delle scienze filosofiche: Spirito soggettivo, Spirito oggettivo: diritto-eticità-stato, Spirito assoluto: arte-religione-filosofia. Lettura dei brani in appendice

**Schopenhauer :** Il Mondo come volontà e rappresentazione: le forme a priori di spazio, tempo e causalità; la volontà di vivere; il pessimismo e la vita come dolore; le vie di liberazione: arte, etica della compassione e ascesi. Lettura dei brani in appendice

**Kierkegaard :** Aspetti biografici; categoria del "Singolo" e concetto di "esistenza", critica a Hegel; Stadi: vita estetica, vita etica e vita religiosa; angoscia, disperazione e fede.

Feuerbach: Critica alla religione, critica ad Hegel, rovesciamento dei rapporti di predicazione.

*Marx :* Le critiche a Hegel, agli economisti classici, al socialismo utopistico; alienazione e critica alla religione; Tesi su Feuerbach: il materialismo storico e il materialismo dialettico, la lotta di classe; "Il Capitale", la teoria del "plusvalore", dittatura del proletariato e avvento del comunismo. Lettura dei brani in appendice

Positivismo: Caratteri e forme. Comte: Legge degli stadi, sociologia e dottrina della scienza.

**Bergson**: Caratteri dello spiritualismo e reazione antipositivistica; Tempo e Durata, caratteri dello slancio vitale.

**Nietzsche :** Vita e periodi filosofici . La Nascita della tragedia: concetti di "apollineo" e "dionisiaco"; il distacco da Schopenhauer e Wagner; metodo genealogico, la "morte di Dio": significati e conseguenze; Così parlò Zarathustra; il nichilismo e il suo superamento, l'avvento del superuomo e l'eterno ritorno, il prospettivismo. Lettura dei brani in appendice

**Freud :** Studi sull'isteria e nascita della psicoanalisi; Topiche della personalità, Sogni, atti mancati e sintomi; Teoria della sessualità e complesso di Edipo. Lettura dei brani in appendice

**Husserl**: Struttura della fenomenologia; Coscienza intenzionale e riduzione fenomenologica; lo trascendentale e mondo intersoggettivo; La crisi delle scienze europee.

**Heidegger:** Caratteri dell'esistenzialismo Essere, esistenza, essere-nel-mondo; Esistenza autentica e inautentica; Tempo e senso della Cura. Secondo periodo: Problemi dell'incompiutezza di Essere e tempo. La svolta sull'essere. La differenza ontologica e il Nichilismo. Linguaggio e poesia. La tecnica. Lettura dei brani in appendice

# PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

# Cartteristiche dell'Intelligenza artificiale:

- Sviluppo dei temi connessi all'Al: Lavoro sulla conversazione dell'Ing. Lemoine: The Nature of LaMDA's

### **PERCORSO CLIL:**

Sentience

La classe, come approfondimento dei programmi di Storia e Filosofia, ha svolto un percorso di ricerca su temi dell'attualità. La Ricerca si è svolta dividendo la classe in quattro gruppi:

- Freedom and slavery
- The Double
- War and Imperialism
- Age of anxiety and its effects on the European scene between the nineteenth and twentieth centuries.

Data 08 giugno 2023 Firma Docente Maurizio Macera

Firma Rappresentanti di classe