

LICEO SCIENTIFICO CARLO CATTANEO di TORINO

Anno scolastico 2021-2022

PROGRAMMA DI FRANCESE CLASSE 4A

Libri di testo:

- Bertini, Accornero, Giachino, Bongiovanni, La Grande Librairie, du Moyen Age aux années romantiques, Einaudi scuola
- AAVV, L'Esabac en poche, Zanichelli

## LITTERATURE

**Le XVII<sup>ème</sup> siècle** :le contexte historique et social (revision)

Blaise Pascal, *Pensées*

La Bruyère: *Les Caractères*, “Arrias ou l'homme universel”

Madame de la Fayette: *La princesse de Clèves*, “Une aventure qui avait quelque chose de galant”

Madame de Sévigné,: *Lettres*, “Malheur à Chantilly”

**Le XVIII<sup>ème</sup> siècle: le siècle des lumières**

Le siècle des Lumières : histoire et société

L'Encyclopédie

Montesquieu: *Lettres persanes*, “*Les caprices de la mode*”

*De l'Esprit des lois*, “De l'esclavage des nègres”, “La théorie des climats”

Voltaire: *Dictionnaire philosophiques*, “Interrogez le diable”

*Candide ou l'optimisme* (lecture intégrale)

Diderot: *L'Encyclopédie*, “Autorité politique”,

*Jacques le fataliste et son maitre*

Rousseau: *Julie ou la Nouvelle Héloïse*, “Promenade sur le lac”

*L'Emile ou de l'éducation*, “Je hais les livres”,

*Le Contrat social, Discours sur l'inégalité*

Beaumarchais, *Le Mariage de Figaro*, “Oui, c'est de l'amour”

Choderlos de Laclos: *Les liaisons dangereuses*

L'Abbé Prévost, *Manon Lescaut*

Itinéraires thématiques: La lecture, l'éducation.

## **Le XIXème siècle: les années romantiques**

Le Romantisme (approfondissement sur vidéo): thèmes, principes, le héros romantique, le mal du siècle

Mme de Stael: *Corinne ou l'Italie*, “Les traces de l'antique Rome”

François-René de Chateaubriand, *René* (approfondissement sur vidéo), “Un secret instinct me tourmentait”

Alphonse de Lamartine: *Méditations poétiques*, “Le lac”

Alfred de Musset, *Les Nuits*, “La Nuit de décembre”

Victor Hugo poète romantique et engagé (vidéo de présentation de l'auteur),

“*Les Misérables*” (film)

Torino, 31/05/2022

L'insegnante

Prof.ssa Rita Sgarra