



## LINGUA E CULTURA INGLESE:

### ORDINAMENTO / SCIENZE APPLICATE

### CLASSI PRIME (N° 3 CURRICOLARI)

#### COMPETENZE:

secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue **A2**.

- Comprensione orale: lo studente comprende espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (persona, famiglia, acquisti); afferra l'essenziale di messaggi e annunci brevi.
- Comprensione scritta: lo studente riesce a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche in materiale d'uso quotidiano quali pubblicità, menù e orari; riesce a capire lettere semplici e brevi.
- Competenza comunicativa: lo studente riesce a comunicare informazioni su argomenti e attività consuete con scambi semplici e diretti. Partecipa a brevi conversazioni, usa espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia, altre persone, condizioni di vita, carriera scolastica.
- Competenza di produzione scritta: lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere lettere personali molto semplici e a descrivere luoghi, avvenimenti presenti e passati dei contesti quotidiani.

#### CAPACITÀ/ABILITÀ:

- Saper comunicare in modo da permettere di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; saper confrontare con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici; saper riflettere sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e un'altra cultura



## CONOSCENZE:

- Il sistema nominale: il sostantivo, formazione del plurale, plurali irregolari, countable/ uncountable; la quantità, il caso possessivo, aggettivi possessivi, pronomi possessivi, aggettivi di-mostrativi, pronomi personali soggetto e complemento, preposizioni di luogo, question words, pa-role composte, aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo, superlativo), il partitivo.
- Il sistema verbale: uso degli ausiliari, present simple, present continuous, verbi di stato, avverbi di frequenza; imperative. Casi di futuro: be going to, will, present continuous, simple present. Passati: past simple vs present perfect, past continuous. Verbi modali (can, could, must, have to)