



MATERIA LINGUA E CULTURA INGLESE ORDINAMENTO / SCIENZE APPLICATE

CLASSI QUINTE (N° 99 ORE CURRICOLARI)

COMPETENZE: secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue **B2** (upper intermediate).

MACROARGOMENTO 1

Comprensione orale: Lo studente riesce a capire interventi di una certa lunghezza in lingua standard cogliendo il senso generale, prende appunti, sa apprezzare le differenze di stile di testi letterari e informativi, è in grado di utilizzare con efficacia il dizionario per tradurre testi letterari e non.

Riesce a capire un articolo su questioni di attualità in cui si sostengono particolari punti di vista. Segue trasmissioni televisive e film in lingua.

Produzione scritta: Lo studente riesce a scrivere testi chiari e ben articolati sviluppando analiticamente il proprio punto di vista; riesce a scrivere brevi testi argomentativi, commenti e produzioni di tipologia A e B secondo la normativa dell'Esame di Stato.

Produzione orale: lo studente riesce ad esprimersi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesce a usare la lingua in modo efficace nelle relazioni sociali. Riesce a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare i propri interventi con quelli di altri interlocutori. Usa il linguaggio specifico storico-letterario con sicurezza e lessico appropriato.

CAPACITÀ/ABILITÀ:

CAPACITÀ:

Acquisire una competenza comunicativa sempre più sicura che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confrontarsi con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici; ampliare la riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso un'analisi comparativa sempre più precisa con un'altra lingua e un'altra cultura, grazie anche allo studio della civiltà dei paesi di lingua inglese e della letteratura della lingua straniera; saper esprimere la propria riflessione personale su tematiche anche di attualità traendo spunto da fatti di cronaca o da argomenti trattati da testi letterari.



CONOSCENZE:

MACROARGOMENTO 1

Conoscenze linguistiche: consolidamento della lingua con esercizi su strutture particolari, su lessico e sulle abilità di comprensione del testo, consolidamento delle strutture grammaticali e funzioni comunicative anche in preparazione alla prova INVALSI; esercitazioni di scrittura anche con registri linguistici diversi.

MACROARGOMENTO 2

Conoscenza culturale e letteraria: discussione in lingua su argomenti di civiltà particolarmente significativi e che permettano di trovare connessioni con altre materie (in vista del colloquio dell'esame di stato).

Conoscenza di argomenti di letteratura: poeti romantici (prima e seconda generazione); autori vittoriani; la prima o seconda guerra mondiale e autori dal 1915 in avanti.

La lettura integrale di un romanzo con commento è a discrezione del docente della classe.