



STORIA ORDINAMENTO / SCIENZE APPLICATE

CLASSI QUARTE (2 ORE CURRICOLARI PER ENTRAMBE LE OPZIONI)

COMPETENZE:

- Utilizzare il lessico minimo adeguato per ogni nucleo tematico.
- Saper cogliere ed esprimere la complessità dei fenomeni storici.
- Saper riconoscere e spiegare l'interazione tra eventi storici ed evoluzione delle istituzioni.
- Conoscere i nuclei concettuali fondamentali del dibattito politico dell'Ottocento europeo

CAPACITA'/ABILITA':

- Saper individuare in un documento costituzionale i principi fondamentali di esso in ordine ai diritti e ai doveri del cittadino.
- Saper spiegare bene il concetto di rivoluzione e, in particolare, , gli aspetti di rottura da essa determinati rispetto al passato, le sue prospettive e le sue possibili derive.
- Saper confrontare diverse architetture istituzionali, individuandone le diverse scelte sottese e il loro rapporto con l'assetto sociale.
- Saper definire bene e commentare l'impianto di ideologie razziali – del passato e del presente – cogliendone le ragioni causali e i pericoli di cui sono fonte.

CONOSCENZE:

- Lo sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- Età napoleonica e Restaurazione
- Il problema della nazionalità nell'Ottocento
- Il Risorgimento italiano e l'Italia unita
- L'Occidente degli Stati-Nazione
- La questione sociale e il movimento operaio



- La seconda rivoluzione industriale
- L'imperialismo e il nazionalismo
- Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento
Cittadinanza e Costituzione
- Il Costituzionalismo moderno: La Costituzione americana, la Dichiarazione dell'uomo e del cittadino, le Carte inglesi.