

Piano di lavoro a.s. 2023/24 Programmazione annuale

Prof.sa Fabiana de Conciliis classe 2H materia INGLESE ore settimanali 3

Libro di testo: : D. Spencer, Getaway to success, Mac Millan; M. Vince, M. Muzzarelli, Get Inside Grammar, MacMillan

Data 4/11/2023

firma Fabiana de Conciliis

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- TRIMESTRE tre (scritto e orale)
 PENTAMESTE quattro (scritto e orale)

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof.ssa G. Scaffidi

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTE
casi di futuro	Si	
Past Perfect	SI	
Reported Speech		Si
Passive		Si
Conditionals (0,1,2 type)	Si	
Modals (obligation, prohibition ,advice)	SI	
Modals (Speculation and deduction)		Si
Conditionals (3 type)		Si

Modulistica didattica docenti

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Vocabulary (compound adjectives, prefixes, suffixes, phrasal verbs) Jobs, Relationships, Fiction, Technology, Travelling, Politics	SI	SI
Narrative Tenses		SI
Have / Get something Done		SI
Gerunds and Infinitive		SI
Linkers and Conjunctions	SI	SI
EDUCAZIONE CIVICA: life skills	SI	
Writing : Formal Letter, Story,review)	SI	SI

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Test ingresso (settembre)		
Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio)		
Simulazione 3^ prova		
Esercitazione scritta, orale	3	4
Analisi testuale		
Saggio breve		
Tema storico/attualità		
Esercitazione di laboratorio		
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		1
Altro da specificare		

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente	mai
Lezione frontale	Si	Si		X	
Discussione/esercitazione di gruppo	Si	Si	X		
Attività laboratoriale	Si	Si	X		
Uscite didattiche e visite guidate	No	No			
Attività individualizzate		Possibile			
Altro Tipologie di esercitazione scritta prevalenti: - fill in - gap filling - guided composition (brani, dialoghi, lettere) - esercitazioni grammaticali - esercizi su scelta lessicale	Si	Si			

LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE
--

Letture di easy readers (livello B1/2)

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE	MAI
Laboratorio Informatica			
Laboratorio Lingue			
Aula Video		X	
Impianti Esterni			
Auditorium			
Aula Lim		X	
Laboratorio Chimica			
Laboratorio Fisica			
Biblioteca			

A livello lessicale acquisizione di vocaboli appropriati e più specifiche di uso quotidiano per esprimere le seguenti competenze linguistiche.

COMPETENZE : secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue B1.

Comprensione: lo studente comprende espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (Personal feeling, temi della società) ; afferra l'essenziale di messaggi e annunci brevi.

Lo studente riesce a leggere testi più lunghi e complessi e a trovare informazioni specifiche in materiale d'uso quotidiano quali pubblicità, menù e orari; riesce a capire lettere formali.

Parlato: lo studente riesce a comunicare in modo formale ed informale su argomenti e attività consuete con costrutti ampi. Partecipa a brevi conversazioni, usa espressioni e frasi per descrivere la propria opinione, fare richieste, dare informazioni, raccontare

Scritto: lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere lettere formali ed informali, Riesce a scrivere testi di diverso tipo in modo personale , con costrutti e vocabolario appropriato all'argomento.

CAPACITA': Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e un'altra cultura. Possibili esercitazioni CLIL (content and language integrated learning).