

Piano di lavoro a.s. 2023/24 Programmazione annuale

Prof.ssa Laura Silletta classe 2L materia inglese ore settimanali 3

Libro di testo: : D. Spencer, Getaway to success, Mac Millan; M. Vince, M. Muzzarelli, Get Inside Grammar, MacMillan

Data 19/10/2023 firma Laura Silletta

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- TRIMESTRE: due scritti, un orale
- PENTAMESTRE tre scritti, un orale

IDEI: **1** in itinere **2** frequenza sportelli attivati nella scuola,

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof.ssa G. Scaffidi

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Si/NO	Si/NO
Verb patterns (seguiti da ing/inf.con to/entrambe le forme)	sì	
Aspetti continuo e perfetto dei verbi con particolare riferimento al present perfect (yet, already, ever, never, for, since) + How long. Past perfect.	sì	sì
La forma passiva		sì
Proposizioni di tempo	sì	
If-clauses; condizionale presente e passato.	sì	sì
Discorso indiretto		sì
Pronomi relativi e proposizioni relative.	sì	sì
Forme di futuro	sì	
Verbi modali	sì	sì
Will per decisioni spontanee		sì

Modulistica didattica docenti

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Sì/NO	Sì/NO
Reflexive pronouns; each other	Sì	
Past Continuous (revision)	Sì	
Used to /would	Sì	
3rd Conditional	Sì	
Have sth done; make/let		Sì
Phrasal verbs		Sì
EDUCAZIONE CIVICA: A WORLD OF PLASTIC		Sì

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Test ingresso (settembre)		
Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio)		
Simulazione 3^ prova		
Esercitazione scritta, grafica		
Analisi testuale		
Saggio breve		
Tema storico/attualità		
Esercitazione di laboratorio	1 (possibile)	1 (possibile)
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		1
Verifica comune delle competenze		1

**COMPETENZE : secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue - B1.**

**Comprensione:** lo studente comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero, ecc. Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive purchè il discorso sia relativamente lento e chiaro;

lo studente comprende testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti , di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.

Riesce a comprendere il nucleo dei messaggi contenuti in articoli di riviste e giornali in L2.

**Parlato:** lo studente riesce ad affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti; riesce a motivare opinioni e progetti; riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.

**Scritto:** lo studente riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti , riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente	mai
	SI/NO	SI/NO			
Lezione frontale	Sì	Sì			
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì			
Attività laboratoriale	Sì	Sì			
Uscite didattiche e visite guidate					
Attività individualizzate		Possibile			
Altro: <b>Tipologie di esercitazione scritta prevalenti:</b> - fill in - gap filling - guided composition ( brani, dialoghi, lettere) - esercitazioni grammaticali - esercizi su scelta lessicale	Sì	Sì			

#### LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE

Almeno un easy reader livello B1 o B2

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE	MAI
Laboratorio Informatica		x	
Laboratorio Lingue			
Aula Video		x	
Impianti Esterni			
Auditorium			
Aula Lim			
Laboratorio Chimica			x
Laboratorio Fisica			x
Biblioteca			x