

Piano di lavoro a.s. 2023/24

Programmazione annuale

Prof.sa

Laura Silletta

classe 1H

materia

INGLESE

ore settimanali 3

Libro di testo: : D. Spencer, Getaway to success, Mac Millan; M. Vince, M. Muzzarelli, Get Inside Grammar, MacMillan

Data 15/10/2023

firma Laura Silletta

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- TRIMESTRE tre (scritto e orale)
 PENTAMESTE quattro (scritto e orale)

IDEI: 1 in itinere 2 frequenza sportelli attivati nella scuola

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof.ssa G. Scaffidi

| ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO | TRIMESTRE | PENTAMESTE |
|--|-----------|------------|
| present simple, present progressive, verbi ausiliari | Si | |
| casi di futuro | | Si |
| past simple, present perfect | | Si |
| Imperativo | Si | |
| verbi modali: can, could, be able to, must, have to | | Si |
| il sistema nominale: il sostantivo, formazione del plurale, plurali irregolari, countable/ uncountable | Si | |

| | | |
|--|----|----|
| la quantità, il caso possessivo, aggettivi possessivi, pronomi possessivi, aggettivi dimostrativi, indefiniti | Si | |
| pronomi personali soggetto e complemento, preposizioni di tempo e di luogo, question words, parole composte; aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo, superlativo), il partitivo, | Si | Si |

| ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE | TRIMESTRE | PENTAMESTRE |
|---|-----------|-------------|
| | | |
| State/action verbs | Si | |
| Going to/Present Continuous/will as future | Si | Si |
| Past simple/Past Continuous | | Si |
| Approfondimenti lessicali: food, clothes, house and furniture, leisure and free time, feelings and emotions | Si | Si |
| The passive; verb patterns: gli argomenti verranno svolti solo se vi saranno effettivamente le condizioni per affrontarli. In caso contrario saranno parte del programma della classe seconda | | Si |
| EDUCAZIONE CIVICA: Recycling | | Si |

| VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI | n. verifiche TRIMESTRE | n. verifiche PENTAMESTRE |
|--|------------------------|--------------------------|
| Test ingresso (settembre) | 1 | |
| Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio) | | |
| Simulazione 3^ prova | | |
| Esercitazione scritta, orale | 3 | 4 |
| Analisi testuale | | |
| Saggio breve | | |
| Tema storico/attualità | | |
| Esercitazione di laboratorio | Possibile | Possibile |
| Verifica di recupero (orale e/o scritta) | | 1 |
| Altro da specificare | | |

| TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA | TRIMESTRE | PENTAMESTRE | prevalentemente | saltuariamente | mai |
|--|-----------|-------------|-----------------|----------------|-----|
| Lezione frontale | Sì | Sì | X | | |
| Discussione/esercitazione di gruppo | Sì | Sì | X | | |
| Attività laboratoriale | Sì | Sì | | X | |
| Uscite didattiche e visite guidate | No | No | | | |
| Attività individualizzate | | Possibile | | | |
| Altro Tipologie di esercitazione scritta prevalenti: - fill in - gap filling - guided composition (brani, dialoghi, lettere) - esercitazioni grammaticali - esercizi su scelta lessicale | Sì | Sì | | | |

| |
|--|
| LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE |
|--|

| |
|--|
| Letture di easy readers (livello B1/2) |
| |

| UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE | FREQUENTEMENTE | SALTUARIAMENTE | MAI |
|-------------------------------------|----------------|----------------|-----|
| Laboratorio Informatica | | X | |
| Laboratorio Lingue | | | |
| Aula Video | | X | |
| Impianti Esterni | | | |
| Auditorium | | | |
| Aula Lim | | X | |
| Laboratorio Chimica | | | |
| Laboratorio Fisica | | | |
| Biblioteca | | | |

A livello lessicale acquisizione di vocaboli essenziali e di uso quotidiano per esprimere le seguenti competenze linguistiche.

COMPETENZE : secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue A2.

Comprensione: lo studente comprende espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (persona, famiglia , acquisti) ; afferra l'essenziale di messaggi e annunci brevi.

Lo studente riesce a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche in materiale d'uso quotidiano quali pubblicità, menù e orari; riesce a capire lettere semplici e brevi.

Parlato: lo studente riesce a comunicare informazioni su argomenti e attività consuete con scambi semplici e diretti. Partecipa a brevi conversazioni, usa espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia, altre persone, condizioni di vita, carriera scolastica.

Scritto: lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere lettere personali molto semplici e a descrivere luoghi, avvenimenti presenti e passati dei contesti quotidiani.

CAPACITA': Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e un'altra cultura. Possibili esercitazioni CLIL (content and language integrated learning).