

Piano di lavoro a.s. 2022/23

Programmazione annuale

Prof. Gabriella NORILLO
ore settimanali: 3

classe 1 Q

materia: INGLESE

Libro di testo: "INSIGHT" Pre-Intermediate c.ed.Oxford

Data To, 05/11/2022

Firma: Gabriella Norillo

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

 TRIMESTRE: 2 PENTAMESTRE 3IDEI: in itinere frequenza sportelli attivati nella scuola

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. Giuseppina SCAFFIDI

| ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO | TRIMESTRE | PENTAMESTRE |
|---|-----------|-------------|
| Il sostantivo | Sì | NO |
| Formazione plurale/plur. irregolari | Sì | NO |
| Countable/uncountable | Sì | NO |
| La quantità/ il caso possessivo/agg. e pron. possessivi/dimostrativi | Sì | NO |
| Pron. pers. Soggetto/compl./prep. Di luogo/question words/parole composte | Sì | NO |

| | | |
|---|----|----|
| Aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo, superlativo)/il partitivo | NO | Si |
| Ausiliari/pr. simple/pr. cont./ verbi di stato/ avv. di frequenza | NO | Si |
| Futuro: be going to, will, pr. cont., simple pr. | NO | Si |
| Past simple vs pr. perfect, just, ever, never | NO | Si |
| Imperative | NO | Si |
| Verbi modali: can, could, be able to, must, have to, may | NO | Si |

| ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE | TRIMESTRE | PENTAMESTRE |
|---|-----------|-------------|
| Il sostantivo | Sì | NO |
| Formazione plurale/plur. irregolari | Sì | NO |
| Countable/uncountable | Sì | NO |
| La quantità/ il caso possessivo/agg. e pron. possessivi/dimostrativi | Sì | NO |
| Pron. pers. Soggetto/compl./prep. Di luogo/question words/parole composte | Sì | NO |
| Aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo, superlativo)/il partitivo | NO | Sì |
| Ausiliari/pr. simple/pr. cont./ verbi di stato/ avv. di frequenza | NO | Sì |
| Futuro: be going to, will, pr. cont., simple pr. | NO | Sì |
| Past simple vs pr. perfect, just, ever, never | NO | Sì |
| imperativo | NO | Sì |
| Verbi modali: can, could, be able to, must, have to, may | NO | Sì |

| VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI | n. verifiche TRIMESTRE | n. verifiche PENTAMESTRE |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Test ingresso (settembre) | 1 | 0 |
| Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio) | | |
| Simulazione 3^ prova | | |
| Esercitazione scritta, grafica | 2 | 3 |
| Analisi testuale | | |
| Saggio breve | | |
| Tema storico/attualità | | |
| Esercitazione di laboratorio | | |
| Verifica di recupero (orale e/o scritta) | 1 | 1 |
| Altro da specificare | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA | TRIMESTRE | PENTAMESTRE | prevalentemente | saltuariamente | mai |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|------------|
| Lezione frontale | | | X | | |
| Discussione/esercitazione di gruppo | | | | X | |
| Attività laboratoriale | | | | | X |
| Uscite didattiche e visite guidate | | | | | |
| Attività individualizzate | | | | X | |
| Altro (.....) | | | | | |

| |
|--|
| LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE |
|--|

| |
|---|
| LETTURE FACILITATE IN L2 ANCORA DA DECIDERE |
| |

| UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE | FREQUENTEMENTE | SALTUARIAMENTE | MAI |
|--|----------------|----------------|-----|
| Laboratorio Informatica | | | X |
| Laboratorio Lingue | X | | |
| Aula Video | | | X |
| Impianti Esterni | | | X |
| Auditorium | | X | |
| Aula Lim | | | X |
| Laboratorio Chimica | | | X |
| Laboratorio Fisica | | | X |
| Biblioteca | | | X |

COMPETENZE: SECONDO I LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE A2

Comprensione: lo studente comprende espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (persona, famiglia, acquisti); afferra l'essenziale di messaggi e annunci brevi. Lo studente riesce a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche in materiale di uso quotidiano quali pubblicità, menù, orari...; riesce a capire lettere semplici e brevi.

Parlato: lo studente riesce a comunicare informazioni su argomenti e attività consuete con scambi semplici e diretti. Partecipa a conversazioni brevi, usa espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia, altre persone, condizioni di vita, scuola....

Scritto: lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere lettere personali molto semplici e a descrivere luoghi, avvenimenti presenti/passati/futuri nell'ambito quotidiano.

Capacità: acquisizione di competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua ed un'altra cultura. Possibili CLIL (content and language integrated learning).

CAPACITA':

Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e un'altra cultura.