

Piano di lavoro a.s. 2022/23

Programmazione annuale

Prof. **Di Bartolo Federico**

classe **2^ B**

materia **FISICA**

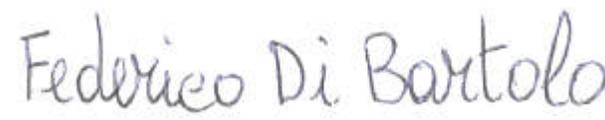
ore settimanali **2**

Libro di testo:

**Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu (le misure, l'equilibrio, il moto, il calore, la luce). di Ugo Amaldi, Zanichelli**

Data 05/11/2022

firma



Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

€ TRIMESTRE: **due verifiche**

€ PENTAMESTRE **tre verifiche**.

IDEI: **1** in itinere **2** frequenza sportelli attivati nella scuola, **3** corso extracurricolare.

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: **prof.ssa Panella Anna**

<b>SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA DEL I ANNO NON SVOLTO</b>		
<b>ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>
Equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido.	X	

<b>PROGRAMMA DEL II ANNO</b>		
<b>ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>
Statica dei fluidi: principi di Pascal, Stevino, Archimede.	X	
Calore e temperatura, dilatazione solidi e fluidi.	X	X
Calorimetria: propagazione del calore, equazione della calorimetria, equilibrio termico, cambiamenti di stato.		X
Elementi di cinematica: moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato.		X
Elementi di ottica geometrica: riflessione e rifrazione in specchi e lenti, legge dei punti coniugati.		X

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE <sup>(1)</sup>	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Principi della dinamica (introduzione).		X

(1) svolti qualora il tempo a disposizione risulti sufficiente

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Verifica scritta o orale (esercizi e/o problemi e/o dimostrazioni e/o quesiti e/o domande di teoria)	≥2	≥3
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		X
Esercitazione di laboratorio		X

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente
Lezione frontale	Si	Si	X	
esercitazioni in classe/ alla lavagna	Si	Si	X	
Discussione/esercitazione di gruppo	Si	Si		X
Cooperative learning	Si	Si		X
Attività laboratoriale	Si	Si		X
Uscite didattiche e visite guidate		Si		Se si presentasse l'occasione
GeoGebra	Si	Si		X
Google Classroom	Si	Si		X
Siti di fisica	Si	Si		X
Video YouTube	Si	Si		X
Simulazioni e/o applet	Si	Si		X
Appunti e dispense autoprodotte o scaricate da Internet	Si	Si		X

<b>UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE</b>	<b>FREQUENTEMENTE</b>	<b>SALTUARIAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Laboratorio Fisica		X	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>
Consumo idrico e l'equilibrio dei ghiacciai, riciclo materiali, sostenibilità, Protezione specie vulnerabili, "Catta for future".		X (2 h)