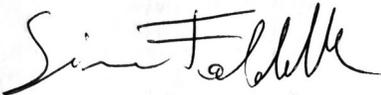


Piano di lavoro a.s. **2022/23**

Programmazione annuale

Prof **Simone Faldella**classe **2C**materia **Matematica**ore settimanali **4**Libro di testo: **“Colori della matematica - Edizione Blu - Vol.1&2 ” di L. Sasso, C. Zanone - Dea Scuola/Petrini**

Data 05/11/2022

firma.....  .....

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

€ TRIMESTRE:.....3.....

€ PENTAMESTRE.....4.....

IDEI: **1** in itinere **2** frequenza sportelli attivati nella scuola, **3** corso extracurricolare. (cancellare le voci che non interessano)

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. Panella....

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
L'insieme R e le sue caratteristiche	x	
Il concetto di radice n-esima di un numero reale	x	
Le potenze con esponente razionale	x	
Equazioni, disequazioni e sistemi i di primo e secondo grado	x	x

Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano	x	
La parabola		x
Circonferenza e cerchio	x	x
Area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora		x
I triangoli rettangoli con angoli particolari		x
Il teorema di Talete e la similitudine		x

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Sistemi di equazioni	x	
Relazioni e funzioni	x	

(cancellare le voci che non interessano)

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Esercitazione scritta, grafica	almeno 3	almeno 4
Verifica di recupero (orale e/o scritta)	eventuale se necessario	eventuale se necessario

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente	mai
Lezione frontale	Sì	Sì	x		
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì	x		
Attività laboratoriale	Sì	Sì		x	
Uscite didattiche e visite guidate				Se programmate	
Attività individualizzate	Sì	Sì		x	

<b>LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE</b>
- Articoli divulgativi di interesse