

Piano di lavoro a.s. 2022/23 Programmazione annuale

Prof.ssa Fabiana de Conciliis classe 4S materia inglese ore settimanali 3

Libro di testo: Libro di testo: AAVV, Into Focus B2, Pearson; AAVV, LitHub vol 1 vol.2, Ed. Rizzoli

Data 28/10/2022 firma Fabiana de Conciliis

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- TRIMESTRE: 2 scritti 1 orale
- PENTAMESTRE tre scritti 1 orale

IDEI: in itinere frequenza sportelli attivati nella scuola,

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof.ssa G. Scaffidi

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Sì/NO	Sì/NO
Approfondimento dello studio della lingua mirato anche per conseguimento di certificazioni;	Sì	Sì
Renaissance;Shakespeare poetry and drama Puritanesimo e Restaurazione	Sì	
Il '700: autori a scelta del docente. PreRomanticismo		Sì

ARGOMENTI OPZIONALI INDICATI DAL DIPARTIMENTO DA SVOLGERSI NELLA CLASSE O NELLA SUCCESSIVA	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Preparazione al First or Advanced		sì	

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Sì/NO	Sì/NO
PARTE LINGUISTICA: (Unit 4-8) Present and Past Modals, Reported speech, Advanced passive form, Conditional clauses, mixed conditionals, Unreal past and regrets	Sì	Sì
LETTERATURA: Shakespeare sonnets and drama Defoe, Swift, Introduction to Romantic Literature	SI	SI
EDUCAZIONE CIVICA: – European citizenship-	SI	SI

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Test ingresso (settembre)		
Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio)		
Simulazione 3^ prova		
Scritto / Orale	3	4
Analisi testuale		
Saggio breve		
Tema storico/attualità		
Esercitazione di laboratorio	1	1
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		1
Altro da specificare		

COMPETENZE CLASSE QUARTA: Livello B1+/B2 del QCER .

Comprensione: comprendere discorsi a velocità normale di una certa lunghezza e seguire argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare; capire la maggior parte dei contesti linguistici di parlanti nativi che riguardano fatti d'attualità e film in lingua standard; capire testi letterari in prosa e in poesia; saper individuare tematiche e stili letterari, fare analisi testuale; comprendere articoli di giornale in cui l'autore prende posizione ed espone un punto di vista.

Scritto: scrivere testi chiari e articolati su argomenti che interessano fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione; scrivere lettere personali mettendo in evidenza esperienze e descrivendo impressioni; commentare testi letterari studiati.

Parlato : comunicare con spontaneità e scioltezza sufficienti per interagire in modo normale con parlanti nativi; partecipare attivamente in una conversazione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni; indicare vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni; esporre i contenuti e le caratteristiche storico-letterarie dei testi letterari studiati.

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente	mai
Lezione frontale	sì	sì	sì		
Discussione/esercitazione di gruppo	sì	sì	si		
Attività laboratoriale	si	sì	Si		
Uscite didattiche e visite guidate					
Attività individualizzate	Eventualmente	Eventualmente		sì	
Altro (.....)					

LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE
Defoe, Robinson Crusoe; Swift, Gulliver’s Travels; M. Shelley, Frankenstein; lettura di almeno un easy reader (livello B2 o in originale)

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE	MAI
Laboratorio Informatica			
Laboratorio Lingue			
Aula Video			
Impianti Esterni			
Auditorium			
LIM in classe	X		
Laboratorio Chimica			
Laboratorio Fisica			
Biblioteca			