

Piano di lavoro a.s. 2023-2024 Programmazione annuale

Prof **Rotundo Cecilia** classe **1^S** materia **Inglese** ore settimanali **3**

Libro di testo: **Get Inside Grammar - Macmillan ; Gateway to success Level B1**

Data 17-10-2023

firma Cecilia Rotundo

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

€ TRIMESTRE: due (scritto/orale)

€ PENTAMESTRE: tre (scritto/orale)

IDEI: **1** in itinere **2** frequenza sportelli attivati nella scuola

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. Giuseppina Scaffidi

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Si/NO	Si/NO
To be, have got	Si	
present simple, present continuous, stative and actions verbs, adverbs of frequency	Si	
Articles (revision)	Si	
Preposizioni di tempo e di luogo (revision)	Si	

Pronomi personali e complemento, aggettivi e pronomi possessivi (revision)	Sì	
Quantifiers	Sì	
Countable/ uncountable (revision)	Sì	
past simple, present perfect; just, ever, never	Sì	Sì
Aggettivi e pronomi indefiniti e pronomi relativi	Sì	Sì
Comparatives and superlatives		Sì
Futures: be going to, will, present continuous, present simple		Sì
Zero, first and second conditional		Sì
Relative clauses		Sì
Modals: revision		Sì

ARGOMENTI OPZIONALI INDICATI DAL DIPARTIMENTO DA SVOLGERSI NELLA CLASSE O NELLA SUCCESSIVA	Classe 3[^]	Classe 4[^]	Classe 5[^]

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Sì/NO	Sì/NO
Adjectives: order	Sì	
The dictionary and its uses	Sì	

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Test ingresso (settembre)	1	
Esercitazione scritta, grafica	3	3-4
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		1 (insufficienti del trimestre)
Listening test (abbinato a prova scritta)	1 (almeno)	1 (almeno)
Approfondimento individuale concordato con presentazione Power Point	1 (almeno)	1 (almeno)

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente	mai
Lezione frontale	Sì	Sì	X		
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì		X	
Attività laboratoriale	Sì	Sì		X	
Uscite didattiche e visite guidate					X
Attività individualizzate	Sì	Sì	X	X	
Altro (.....)					

LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE

Brevi testi (livello B1) proposti dai libri in dotazione agli studenti

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE	MAI
Laboratorio Informatica			X
Laboratorio Lingue		X	
Aula Video			X
Impianti Esterni			X
Auditorium			X
Aula Lim	X		
Laboratorio Chimica			X
Laboratorio Fisica			X
Biblioteca			X

A livello lessicale acquisizione di vocaboli essenziali e di uso quotidiano per esprimere le seguenti competenze linguistiche. COMPETENZE : secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue A2.

Comprensione: lo studente comprende espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (persona, famiglia , acquisti) ; afferra l'essenziale di messaggi e annunci brevi. Lo studente riesce a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche in materiale d'uso quotidiano quali pubblicità, menù e orari; riesce a capire lettere semplici e brevi.

Parlato: lo studente riesce a comunicare informazioni su argomenti e attività consuete con scambi semplici e diretti. Partecipa a brevi conversazioni, usa espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia, altre persone, condizioni di vita, carriera scolastica.

Scritto: lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere lettere personali molto semplici e a descrivere luoghi, avvenimenti presenti e passati dei contesti quotidiani. CAPACITA': Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura , attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e un'altra cultura. Possibili esercitazioni CLIL (content and language integrated learning).