

**Piano di lavoro a.s. 2023/24****PROGRAMMAZIONE ANNUALE****Prof. PITTAVINO Miriam****classe 5<sup>A</sup> H – I – L - S****materia I.R.C.****ore settimanali: 01****Libro di testo: A. Porcarelli, M Tibaldi, LA SABBIA E LE STELLE, ed. SEI, vol. UNICO****Data 10/10/2023****Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:**

- TRIMESTRE: due
- PENTAMESTRE: due

**IDEI: in itinere****Obiettivi DISCIPLINARI: vedi SCHEDA OBIETTIVI DISCIPLINARI DIPARTIMENTO (sul Sito)****Griglie di valutazione di Dipartimento: VEDI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO (sul Sito e in allegato)****Referente di Dipartimento: prof. BELINGARDI Stefano**

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	APPROFONDIMENTI PREVISTI	LETTURE/ ESPERIMENTI PREVISTI
Le religioni orientali.	Sì			Testi canonici
Alcune questioni di bioetica.	Sì	Sì		Documenti
Alcune questioni di storia della Chiesa nel '900.		Sì		Documenti

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	EVENTUALI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO
	Si/NO	Si/NO	
Buddhismo	Si		Possibile visita al Museo di Arte Orientale
Confucianesimo e taoismo	Si		
Shintoismo	Si		
Bioetica e religioni	Si	Si	
Chiesa e fascismo		Si	
Concordato e Costituzione		Si	Educazione civica
Chiesa e nazismo		Si	
Il Concilio Vaticano II		Si	
Enciclica "Pacem in terris"		Si	

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Esposizione orale argomenti noti	1	1
Discussione/lavoro gruppo argomento assegnato	1	1
Ricerca Internet con sintesi scritta/orale	1	1
Questionari con moduli	1	1
Verifica di RECUPERO (ORALE E/O SCRITTA)	Ove necessario	Ove necessario

<b>TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>	<b>prevalentemente</b>	<b>saltuariamente</b>
Lezione frontale	Sì	Sì	X	
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì		X
Attività laboratoriale	Sì	Sì		X
Attività individualizzate	Ove opportuno	Ove opportuno		X
Altro: Cooperative learning	Sì	Sì	X	
Didattica digitale integrata: classroom, Drive	Sì	Sì	X	

<b>UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE</b>	<b>FREQUENTEMENTE</b>	<b>SALTUARIAMENTE</b>
LABORATORIO INFORMATICA		X
Proiettore in classe con power point e filmati	X	
Aula virtuale	X	

Giudizio	Voto	Parametri valutazione IRC /AA
Insufficiente	M≤ 5	<u>Impegno</u> . Quasi mai rispetta gli impegni, si assenta, si distrae, non partecipa al lavoro scolastico, rifiuta lo studio individuale. <u>acquisizione dei contenuti</u> . Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Applica le modeste conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre alcune analisi con correttezza. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Non sa sintetizzare le conoscenze e manca di autonomia. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Commette errori che obnubilano il significato del discorso.
Sufficiente	M=6	<u>IMPEGNO</u> . Non rispetta sempre gli impegni, talvolta si distrae. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Ha conoscenze non molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Commette errori non gravi sia nell'applicazione che nelle analisi. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Non ha autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Commette qualche errore che non oscura il significato, sa usare poco i linguaggi appropriati.
Buono	M=7	<u>IMPEGNO</u> . Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Non molto approfondita, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore. <u>AUTOMIA CRITICA</u> . È impreciso nell'effettuare sintesi, ha qualche spunto di autonomia. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Esposizione poco fluente ma con terminologia accettabile.
Distinto	M=8	<u>IMPEGNO</u> . Impegno continuo e partecipazione attiva, fa fronte all'impegno con metodo proficuo. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Ha conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Sa applicare e sa effettuare sintesi anche se con qualche imprecisione. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . È autonomo nell'analisi, ma non approfondisce molto. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Espone con chiarezza e terminologia appropriata.
Ottimo	M=9	<u>IMPEGNO</u> . Buono con iniziative personali. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Possiede conoscenze complete ed approfondite, non commette errori. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi corrette. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.
Eccellente	M=10	<u>IMPEGNO</u> . Ottimo con iniziative personali, è propositivo e motivante anche nei confronti dei compagni più deboli. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Possiede conoscenze complete ed approfondite, con approfondimenti personali <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi eccellenti, autonome, critiche e talvolta originali. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Usa un linguaggio ricercato specialistico e pertinente.

<b>Griglia di valutazione per le attività svolte in cooperative learning</b>				
	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Sufficiente</b>
<b>Lavoro comune</b>	<p>Svolge pienamente la propria parte e anche di più.</p> <p>Prende l'iniziativa nell'aiutare il gruppo ad organizzarsi.</p> <p>Fornisce molte idee per lo sviluppo del lavoro di gruppo.</p> <p>Assiste gli altri compagni di gruppo.</p>	<p>Svolge in modo adeguato la propria parte nel lavoro.</p> <p>Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo.</p> <p>Partecipa alla discussione dell'argomento.</p> <p>Offre incoraggiamento agli altri.</p>	<p>Svolge il lavoro quasi come quello degli altri.</p> <p>E' convinto dagli altri membri del gruppo a partecipare.</p> <p>Ascolta gli altri, in rare occasioni suggerisce delle cose.</p> <p>E' preoccupato del proprio lavoro.</p>	<p>Svolge meno lavoro degli altri.</p> <p>Partecipa passivamente al lavoro.</p> <p>Assume un atteggiamento da annoiato durante il lavoro</p> <p>Raramente si dimostra interessato al proprio lavoro.</p>
<b>Comunicazione con gli altri</b>	<p>Comunica chiaramente desideri, idee, bisogni personali e sensazioni.</p> <p>Frequentemente esprime apprezzamenti per gli altri membri del gruppo.</p> <p>Esprime feed-back carichi di dignità per gli altri.</p> <p>Accetta volentieri i feed-back dagli altri.</p>	<p>Usualmente condivide le sensazioni e i pensieri con gli altri partner del gruppo</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo.</p> <p>Sembra che dia per scontato il lavoro degli altri.</p> <p>Esprime feed-back in modo che non offendono.</p> <p>In modo riluttante accetta i feed-back</p>	<p>Raramente esprime le sensazioni e le preferenze.</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri.</p> <p>Qualche volta ha ferito i sentimenti dell'altro con il feed-back.</p> <p>Ha sostenuto il proprio punto di vista sul feed-back ricevuto.</p>	<p>Non ha mai parlato per esprimere eccitazione e/o frustrazione.</p> <p>Spesso con meraviglia ha affermato ai membri del gruppo "che cosa sta succedendo qui?"</p> <p>E' stato apertamente rude quando dava feed-back</p> <p>Ha rifiutato di ascoltare il feed-back</p>
<b>Uso del tempo</b>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in tempo o qualche volta prima di quanto richiesto</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è svolto al limite del tempo accordato</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è usualmente in ritardo, ma completato in tempo per essere accettato</p>	<p>Alcuni lavori non sono mai stati completati, mentre altri partner hanno completato le consegne.</p>