Piano di lavoro a.s. 2022/23 Programmazione annuale

Prof Verdoliva Gianandrea classe 2G materia Francese ore settimanali 3

Libro di testo: Pas à pas vol.2

Data 05/11/2022 firma……Verdoliva Gianandrea………………………

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

* TRIMESTRE:…1
* PENTAMESTRE2
* IDEI: 1 in itinere

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. Scaffidi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO** | **TRIMESTRE** | **PENTAMESTRE** |
|  | Sì/NO | Sì/NO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE** | **TRIMESTRE** | **PENTAMESTRE** |
|  | SI | SI |
| Grammaire  Les superlatifs  Le futur simple  Situer dans le temps  Les verbes impersonnels  Les verbes courir, mourir, se plaindre et pleuvoir  L’accord du participle passé  Le passé compose et l’imparfait  Le conditionnel présent  L’expression de la durée  Les verbes résoudre et suivre  Les pronoms démonstratifs neutres  Le pronom En  Adjectifs et pronoms indéfinis  Les verbes batter, romper et vivre  Les pronoms intérrogatifs invariables  Les temps composes  La phrase exclamative  L’hypothèse et la condition  Les verbe plaire et rire  Le subjonctif  L’emploi du subjonctif  Les verbes croire et (con)vaincre |  |  |
| Léxique  La méteo  Les catastrophes naturelles  L’environnement  Le corps humain  Les organs  Les maladies et les remèdes  Les accidents et les secours  Les animaux de la ferme  Les animaux sauvages  Le corps des animaux  Les insectes  Les paysaeges naturels  Les sentiments, les emotions  Les comportements  Interjections et exclamations  La television et la radio  La presse  L’informatique |  |  |
| Communication  Parler de la méteo  Faire des prévision  Prévoir l’avenir  Protester, désapprouver  Proposer une solution  Raconter un évènement  Demander et doner ees conséils  Demander et dire comment on se sent physiquement  Décrire un animal  Exprimer la peur  Mettre en garde  Rassurer et encourager  Exprimer la joie et la tristesse  Exprimer le regret, la déception et le reproche  Solliciter une confidence  Esprimer l’obligation, la nécessité. La permission, l’interdiction  Exprimer la certitude, la probabllité, la possibilité et le doute  Exprimer son opinion  Interagir |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(cancellare le voci che non interessano)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI** | **n. verifiche TRIMESTRE** | **n. verifiche PENTAMESTRE** |
| Esercitazione scritta, grafica |  |  |
| Analisi testuale |  |  |
| Testo argomentativo |  |  |
| Esercitazione di laboratorio |  |  |
| Verifica di recupero (orale e/o scritta) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA** | **TRIMESTRE** | **PENTAMESTRE** | **prevalentemente** | **saltuariamente** | **mai** |
| Lezione frontale | x | x |  |  |  |
| Discussione/esercitazione di gruppo |  |  | x |  |  |
| Attività laboratoriale |  |  | x |  |  |
| Uscite didattiche e visite guidate |  |  |  |  | x |
| Attività individualizzate |  |  |  | x |  |
| Altro (……………………………….) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE** | **FREQUENTEMENTE** | **SALTUARIAMENTE** | **MAI** |
| Laboratorio Informatica |  | x |  |
| Laboratorio Lingue |  | x |  |
| Aula Video |  | x |  |
| Impianti Esterni |  |  | x |
| Auditorium |  |  | x |
| Aula Lim |  | x |  |
| Laboratorio Chimica |  |  | x |
| Laboratorio Fisica |  |  | x |
| Biblioteca |  | x |  |