Piano di lavoro a.s. 2022/23 Programmazione annuale

Prof Verdoliva Gianandrea classe 2G materia Francese ore settimanali 3

Libro di testo: Pas à pas vol.2

Data 05/11/2022 firma……Verdoliva Gianandrea………………………

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

* TRIMESTRE:…1
* PENTAMESTRE2
* IDEI: 1 in itinere

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. Scaffidi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO** | **TRIMESTRE** | **PENTAMESTRE** |
|  | Sì/NO | Sì/NO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE** | **TRIMESTRE** | **PENTAMESTRE** |
|  | SI | SI |
| GrammaireLes superlatifsLe futur simpleSituer dans le tempsLes verbes impersonnelsLes verbes courir, mourir, se plaindre et pleuvoirL’accord du participle passéLe passé compose et l’imparfaitLe conditionnel présentL’expression de la duréeLes verbes résoudre et suivreLes pronoms démonstratifs neutresLe pronom EnAdjectifs et pronoms indéfinisLes verbes batter, romper et vivreLes pronoms intérrogatifs invariablesLes temps composesLa phrase exclamativeL’hypothèse et la conditionLes verbe plaire et rireLe subjonctifL’emploi du subjonctifLes verbes croire et (con)vaincre  |  |  |
| LéxiqueLa méteoLes catastrophes naturellesL’environnementLe corps humainLes organsLes maladies et les remèdesLes accidents et les secoursLes animaux de la fermeLes animaux sauvagesLe corps des animauxLes insectesLes paysaeges naturelsLes sentiments, les emotions Les comportementsInterjections et exclamationsLa television et la radioLa presseL’informatique |  |  |
| CommunicationParler de la méteoFaire des prévisionPrévoir l’avenirProtester, désapprouverProposer une solutionRaconter un évènementDemander et doner ees conséilsDemander et dire comment on se sent physiquementDécrire un animalExprimer la peurMettre en gardeRassurer et encouragerExprimer la joie et la tristesseExprimer le regret, la déception et le reprocheSolliciter une confidenceEsprimer l’obligation, la nécessité. La permission, l’interdictionExprimer la certitude, la probabllité, la possibilité et le douteExprimer son opinionInteragir |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(cancellare le voci che non interessano)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI**  | **n. verifiche TRIMESTRE** | **n. verifiche PENTAMESTRE** |
| Esercitazione scritta, grafica  |  |  |
| Analisi testuale  |  |  |
| Testo argomentativo |  |  |
| Esercitazione di laboratorio |  |  |
| Verifica di recupero (orale e/o scritta) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA** | **TRIMESTRE** | **PENTAMESTRE** | **prevalentemente** | **saltuariamente** | **mai** |
| Lezione frontale | x | x |  |  |  |
| Discussione/esercitazione di gruppo |  |  | x |  |  |
| Attività laboratoriale |  |  | x |  |  |
| Uscite didattiche e visite guidate  |  |  |  |  | x |
| Attività individualizzate |  |  |  | x |  |
| Altro (……………………………….) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE** |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE**  | **FREQUENTEMENTE** | **SALTUARIAMENTE** | **MAI** |
| Laboratorio Informatica |  | x |  |
| Laboratorio Lingue |  | x |  |
| Aula Video |  | x |  |
| Impianti Esterni |  |  | x |
| Auditorium  |  |  | x |
| Aula Lim |  | x |  |
| Laboratorio Chimica |  |  | x |
| Laboratorio Fisica |  |  | x |
| Biblioteca |  | x |  |