

Piano di lavoro a.s. 2022/23

Programmazione annuale

Prof            Daiana Lombardi                            classe                            1M    materia            Lingua Inglese                            ore settimanali 3

Libro di testo: Gateway to success, Mac Millan  
Get Inside grammar, Mac Millan

Data            01/11/2022

firma: Daiana Lombardi

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

TRIMESTRE: 3 (scritto e orale)

PENTAMESTRE: 4 (scritto e orale)

IDEI: 1 in itinere 2 frequenza sportelli attivati dalla Scuola

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. Scaffidi Giuseppina

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
present simple, present progressive, verbi ausiliari	Sì	
casi di futuro		SI
past simple, present perfect		SI
Imperativo	SI	
verbi modali: can, could, be able to, must, have to		SI
il sistema nominale: il sostantivo, formazione del plurale, plurali irregolari, countable/ uncountable	SI	

Modulistica didattica docenti

la quantità, il caso possessivo, aggettivi possessivi, pronomi possessivi, aggettivi dimostrativi, indefiniti	SI	
pronomi personali soggetto e complemento, preposizioni di tempo e di luogo, question words, parole composte; aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo, superlativo), il partitivo,	SI	SI

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
State/action verbs	Sì	
Going to/Present Continuous/will as future	SI	SI
Past simple/Past Continuous		SI
Approfondimenti lessicali per ciascuna Unit	SI	SI
Approfondimenti tematici a seconda della Unit	SI	SI
EDUCAZIONE CIVICA: The tradition of Halloween as a Celtic and Pagan celebration	SI	

<b>VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>n. verifiche TRIMESTRE</b>	<b>n. verifiche PENTAMESTRE</b>
Test ingresso (settembre)	1	
Esercitazione/Verifica scritta/orale	3	4
Analisi testuale		
Testo argomentativo		
Tema attualità		
Esercitazione di laboratorio		
Verifica di recupero (orale e/o scritta)	Da valutare a seconda dei casi (scritto/orale)	Da valutare a seconda dei casi (scritto/orale)
Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio)		
Simulazione orale esame di stato		
Altro da specificare		

<b>TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>	<b>prevalentemente</b>	<b>saltuariamente</b>	<b>mai</b>
Lezione frontale	Sì	Sì	x		
Discussione/esercitazione di gruppo	SI	SI		x	
Attività laboratoriale	No	No			x
Uscite didattiche e visite guidate	SI			x	
Attività individualizzate		possibile			
Altro Tipologie di esercitazione scritta/orale prevalenti: - fill in - gap filling - guided composition (brani, dialoghi) - esercitazioni grammaticali - esercizi su scelta lessicale, fonetica, listening e traduzione	SI	SI	x		

**LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE**

Testo di grammatica facilitata "English for everyone", Gribaudo

<b>UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE</b>	<b>FREQUENTEMENTE</b>	<b>SALTUARIAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Laboratorio Informatica			x
Laboratorio Lingue		x	
Aula Video		x	
Impianti Esterni			x
Auditorium		x	
Aula Lim	x		
Laboratorio Chimica			x
Laboratorio Fisica			x
Biblioteca			x