

Piano di lavoro a.s. 2022/23 Programmazione annuale

Prof.ssa Laura Silletta classe 3H materia inglese ore settimanali 3

Libro di testo: Libro di testo: AAVV, Into Focus B2, Pearson; AAVV, Lithub vol 1, Ed. Rizzoli

Data 28/10/2022 firma Laura Silletta

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- TRIMESTRE: 2 scritti 1 orale
- PENTAMESTRE tre scritti 1 orale

IDEI: 1 in itinere 2 frequenza sportelli attivati nella scuola,

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof.ssa G. Scaffidi

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Sì/NO	Sì/NO
Approfondimento dello studio della lingua con strutture particolari	Sì	Sì
Verb patterns	Sì	
Letteratura anglosassone	Sì	
Chaucer		Sì

<b>ARGOMENTI OPZIONALI INDICATI DAL DIPARTIMENTO DA SVOLGERSI NELLA CLASSE O NELLA SUCCESSIVA</b>	<b>Classe 3<sup>^</sup></b>	<b>Classe 4<sup>^</sup></b>	<b>Classe 5<sup>^</sup></b>

<b>ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>
	Sì/NO	Sì/NO
PARTE LINGUISTICA: (Units 1-6) Revision of present/past tenses; futures; passives; modals; phrasal verbs; idioms.	Sì	Sì
Writing: informal/formal letters; narratives; report; article	Sì	Sì
LETTERATURA: Caratteristiche del testo poetico Anglo-Saxon culture; the Middle Ages	Sì	
Letteratura medievale: Ballads; Chaucer		Sì
Rinascimento; Shakespeare: i sonetti		Sì

<b>VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>n. verifiche TRIMESTRE</b>	<b>n. verifiche PENTAMESTRE</b>
Simulazione di 1 <sup>^</sup> prova o 2 <sup>^</sup> prova (maggio)		
Simulazione 3 <sup>^</sup> prova		
Esercitazione scritta, grafica	2	3

Analisi testuale		
Saggio breve		
Tema storico/attualità		
Esercitazione di laboratorio		1
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		1
Altro da specificare		

**COMPETENZE: secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue B1- B2.** Comprensione: lo studente comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero, ecc. Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive purché il discorso sia relativamente lento e chiaro; lo studente comprende testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali; lo studente comprende testi letterari di media difficoltà, i punti essenziali di articoli di giornale, guidato e/o con il supporto del dizionario. Parlato: lo studente riesce ad affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti; riesce a motivare opinioni e progetti; riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni; commenta testi letterari, espone con sufficiente chiarezza esprimendosi con un lessico specifico dell'area letteraria. Scritto: lo studente riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti, riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni; scrive brevi commenti, descrizioni di fenomeni, testi argomentativi brev guidato e con il supporto del dizionario