LICEO SCIENTIFICO DI STATO "CARLO CATTANEO"
Sede Centrale: Via Sostegno 41/10 - 10146 TORINO - tel: 011 7732013-7732014 fax: 011 7732014
Succursale: Via Postumia 57/60 - 10142 TORINO - tel: 011 7071984 fax: 011 7078256
e-mail: tops120003@istruzione.it
Cod. scuola TOPS120003 C.F. 80091280018

RELAZIONE FINALE DEI PROGETTI

Docente: Falabino Simona

Nome del progetto: CODING e STEM

Giugno a.s. 2023/2024

CONSUNTIVAZIONE E ANALISI DEI DATI A DISPOSIZIONE (a cura del referente):

Risultati dell'analisi sulla soddisfazione delle parti interessate e coinvolte (esito monitoraggi e frequenza degli iscritti, conseguimento certificazioni, vincita di competizioni)

Il progetto CODING e STEM ha visto lo svolgimento di attività laboratoriali extra-curricolari di Coding e STEM rivolte agli studenti delle classi del biennio in orario pomeridiano nel periodo gennaio-maggio 2024 e la realizzazione di una mostra conclusiva presso l'Auditorium della sede centrale a giugno 2024. I partecipanti sono stati individuati tramite modulo di iscrizione, incentivando la partecipazione in particolare delle studentesse. Le attività si sono tenute nel laboratorio di Fisica della sede centrale con cadenza bisettimanale. Si sono svolti complessivamente 10 incontri da 90 minuti.
Gli studenti iscritti sono stati 11. Hanno frequentato il corso per almeno i 2/3 delle lezioni 10 studenti, di cui 4 studentesse. I 10 studenti hanno anche partecipato all'esposizione dei progetti durante la mostra di fine anno scolastico che è stata visitata da alunni e docenti dell'Istituto.
Tutte le attività sono state coordinate e condotte da 2 docenti. Le docenti si sono anche occupate della preparazione dei materiali e dei dispositivi utilizzati e della sistemazione del laboratorio al termine delle attività. Sono state utilizzate schede programmabili e sensori già in possesso della scuola oppure acquistati nell'ambito di questo progetto.

Risultati e valutazioni sulle attività svolte e obiettivi raggiunti

Il progetto ha coinvolto gli studenti del biennio in attività pratiche in ambito STEM, cooperative e inclusive, che si differenziano dalle ordinarie attività di apprendimento condotte in aula perché stimolano le competenze di problem-solving, la creatività e la capacità di lavorare in squadra. I principali obiettivi raggiunti sono stati: maggiore familiarità con tecnologie digitali avanzate, sviluppo di competenze logico-matematiche e del pensiero computazionale, maggiore motivazione degli studenti nelle discipline STEM, coinvolgimento di studentesse in discipline STEM.

Problemi e disservizi o emergenze da segnalare

Nulla da segnalare.

Data 09/06/2024

Docente responsabile Simona Falabino