

## **PROGETTO CLIL a. s. 2022-2023**

### **ALLEGATO 1**

#### **FINALITA' GENERALI**

Al fine di soddisfare le indicazioni ministeriali in materia di apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare, il progetto si prefigge di organizzare e proporre alle classi quinte dell'Istituto (indirizzo ordinamento e scienze applicate) un percorso didattico basato sulla metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

Tale metodologia prevede di focalizzare la lezione sia sui contenuti disciplinari delle materie coinvolte sia sulla lingua veicolare, per favorirne la comprensione e l'utilizzo.

Le strategie da mettere in atto prevedono lezioni interattive e attività mirate ad aumentare la produzione linguistica verbale e scritta. Pertanto si richiede che gli insegnanti delle materie curriculari coinvolte nel progetto applichino metodologie didattiche fortemente coinvolgenti e motivanti.

A discrezione dei singoli CdC, potranno essere programmate attività CLIL anche in classi diverse da quelle terminali.

#### **SVILUPPO DEL PROGETTO**

Il progetto CLIL coinvolge cinque docenti in possesso dei requisiti per l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica.

Nelle classi a indirizzo ordinamento e scienze applicate i contenuti disciplinari sono veicolati in lingua inglese.

Il progetto coinvolge le seguenti discipline: matematica, fisica, scienze naturali, filosofia e storia.

Le lezioni CLIL (complessivamente cinque ore in ogni classe quinta) saranno effettuate in orario curricolare, con cadenza stabilita dal docente responsabile e, qualora questi non sia un insegnante della classe, previo accordo con i colleghi del CdC.

Sono previsti due incontri tra i docenti che partecipano al progetto, entrambi di due ore: il primo da effettuarsi prima dell'inizio delle attività (presumibilmente nel mese di novembre), per concordare le strategie metodologiche e condividere i materiali necessari, e il secondo al termine delle stesse per un confronto sul lavoro svolto.

Nella classe 5<sup>A</sup> ESABAC, come risulta dal piano orario, le lezioni di storia sono tenute in lingua francese.

## ALLEGATO 2

### RISORSE UMANE COINVOLTE

Il progetto coinvolge cinque docenti e le tredici classi quinte dell'Istituto a indirizzo ordinamento e scienze applicate, come specificato nella seguente tabella:

CLASSE	DOCENTE	Disciplina	L2	COMPETENZE Linguistiche	COMPETENZE Metodologiche	Interno/ Esterno
5^B	LENZI	Scienze	INGLESE	FCE	Corso metodologico CLIL	Interno
5^C	LENZI	Scienze	INGLESE	FCE	Corso metodologico CLIL	Interno
5^D	VIGILANTI	Filosofia e Storia	INGLESE	FCE	Corso metodologico CLIL	Interno
5^E	VIGILANTI	Filosofia e Storia	INGLESE	FCE	Corso metodologico CLIL	Interno
5^F	DONDI	Fisica	INGLESE	ADVANCE	Corso metodologico CLIL	Esterno
5^G	MACERA	Storia e Filosofia	INGLESE		Corso metodologico CLIL	Interno
5^H	SPERONE	Scienze	INGLESE	FCE	Corso metodologico CLIL	Interno
5^I	SPERONE (?)	Scienze	INGLESE	FCE	Corso metodologico CLIL	Esterno
5^L	DONDI	Fisica	INGLESE	ADVANCE	Corso metodologico CLIL	Esterno
5^M	DONDI	Fisica	INGLESE	ADVANCE	Corso metodologico CLIL	Esterno
5^N	DONDI	Fisica	INGLESE	ADVANCE	Corso metodologico CLIL	Esterno

Torino, 30 Settembre 2022

La responsabile del progetto

prof.ssa Dondi Laura