**VERBALE DELLO SCRUTINIO INTERMEDIO DEL  PRIMO PERIODO**

**CLASSE: [[XCL]] [[XSEZ]]**

**[[XSPEC]]**

**(istruzioni: cancellare le parti che non interessano e quelle in rosso,  siglare tutte le pagine e gli allegati )**

Il presente scrutinio è stato convocato, dal Dirigente scolastico tramite la circolare n 118 dell’11/12/2020

La piattaforma individuata e comunicata ai componenti il consiglio è **Google Meet**, la piattaforma di Google per le riunioni online.

Oggi, [[XDATA]],alle ore ........, si è riunito il consiglio della classe [[XCL]] [[XSEZ]] [[XSPEC]] per procedere alle operazioni di scrutinio relative allo Scrutinio Intermedio. .

Preliminarmente si fa presente che:

- l’invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti attraverso Google Calendar con relativo invio mail in data ….. …… e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;

 - il link inoltrato ai docenti è il seguente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Presiede il coordinatore di classe prof................., verbalizza il prof. ....................... ., in qualità di segretario

Il coordinatore di classe si impegna a verificare costantemente la presenza dei componenti il Consiglio in ambiente digitale sulla piattaforma individuata per la riunione dell’organo collegiale.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale e DA APPELLO NOMINALE

risultano presenti alle operazioni di scrutinio:

[[XTDOCENTI\_CLASSE]]

 Il prof………………, assente giustificato, è sostituito dal prof………………..con nomina del Dirigente Scolastico (allegata)

Constatata:

●        La presenza di tutti i docenti della classe;

●        La regolarità della convocazione in modalità telematica in deroga alla normativa che regolamenta l’organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali di Istituto e al CCNL in vigore, in relazione all’emergenza CoVid-19 (DL 23 febbraio 2020 n. 6, tutti i successivi DPCM e le note ministeriali ad esso collegate);

●        La disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti;

il presidente richiama le norme in vigore sullo scrutinio, ed in particolare sui criteri deliberati dal Collegio dei Docenti, e dichiara aperta la seduta. Il Consiglio di classe delibera all’unanimità di adottare i criteri di valutazione delle singole discipline e del comportamento previsti dal PTOF

Il Presidente ricorda che, ai sensi del D.P.R. 23.6.1990, n. 202 e dell'articolo 3 dell'O. M. 14.5. 1999, n. 128 e dell’O.M. 205/2019 nel caso una deliberazione sia adottata a maggioranza, il voto espresso dall'Insegnante di Religione Cattolica/Attività Alternativa, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Il **Coordinatore**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, procede alla **relazione** riguardante la classe e il suo iter didattico durante il primo periodo da cui si evidenzia un quadro didattico - disciplinare complessivamente …………………………………... Il Consiglio condivide l’analisi effettuata e approva la relazione seguente.

(inserire relazione)

Il Presidente chiede ai docenti di esprimere le proprie valutazioni circa l’andamento generale della classe nelle proprie discipline e di evidenziare eventuali casi particolari sui quali soffermare l’attenzione.

 Dopo ampia discussione sull'andamento didattico-disciplinare della classe, si passa all'esame delle singole situazioni

**VOTO DI CONDOTTA**

Si passa quindi alla definizione del voto di comportamento, su proposta del coordinatore di classe

 [[XALUNNI\_C]]

 Tutte le proposte di voto sono recepite all’**unanimità**.

 (se a maggioranza specificare)

Viene attribuito il dieci di condotta per le seguenti motivazioni: impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.

Viene attribuito il nove in condotta per le seguenti motivazioni: impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.

Viene attribuito l'otto in condotta per le seguenti motivazioni : comportamento quasi sempre adeguato, sostanziale rispetto delle consegne, interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti.

( non si motivano più gli otto , la motivazione è complessiva per delibera collegio)

Viene attribuito il sette in condotta ai seguenti allievi ..................,che hanno già ricevuto richiami verbali e scritti, per le citate motivazioni (individualizzate):

nome e cognome…..per i seguenti motivi………………

*Legenda: 1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell’interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingresso posticipato e/o uscite anticipate frequenti*

Viene attribuito il sei/cinque in condotta al/la seguente allievo/a……….., per i motivi qui di seguito esplicitati, in conseguenza di quanto deliberato nel verbale n°… del Consiglio di Classe, riunitosi in seduta straordinaria per motivi disciplinari, il………..:(motivazione individuale circostanziata)

**VOTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

Il Presidente chiede ai docenti di formulare la proposta di voto per ciascuno studente nella propria disciplina esplicitando il giudizio analitico, almeno in caso di insufficienza.

Il docente referente per la disciplina **Educazione Civica** propone una valutazione sulla base delle prove effettuate dai docenti del Consiglio di Classe e tenendo in considerazione la griglia di valutazione approvata in Collegio Docenti. La valutazione è approvata all’unanimità.

 Il Consiglio prende in esame le proposte di voto ed i giudizi formulati dai docenti, tiene in considerazione il profilo complessivo di ciascuno studente e assegna collegialmente i voti delle singole discipline.

Tutti i giudizi analitici degli allievi con **insufficienze** vengono riportati nella tabella degli insufficienti riportata nel presente verbale

(inserire le motivazione insufficienze su ARGO,dopo aver importato i voti, colonna giudizio sintetico e compariranno direttamente sul verbale come da indicazioni circolare ).

 Il Consiglio di Classe, esaminati tutti i problemi relativi all’andamento didattico/disciplinare degli allievi della classe, si sofferma in particolare sui casi seguenti: (cancellare le voci che non interessano)

 a) Il Consiglio rileva **l’assenza di un numero congruo di voti** utili alla valutazione della media di profitto nella seguente/i disciplina/e ………..dei seguenti allievi………..per i seguenti motivi: ……….

(*legenda: 1. ripetute assenze concentrate in alcuni giorni/periodi del Trimestre; 2.**ripetute giustificazioni e/o assenze concentrate nelle ore di svolgimento della disciplina stessa*.)

Vista la proposta del docente della disciplina, **il Consiglio delibera l’attribuzione del Non Classificato (N) in ……….. per i seguenti motivi……………**

**b)** I seguenti allievi………… sono attualmente in soggiorno-studio all’Estero con il Programma Intercultura/WEP/Mondoinsieme/ altro (specificare) oppure I seguenti allievi………… sono rientrati in data……….da un soggiorno-studio all’Estero con il Programma Intercultura/WEP/Mondoinsieme/ altro (specificare) di mesi……….

Il Consiglio di classe farà/ha fatto propria la valutazione dei Paesi di provenienza al rientro nell’Istituto e ritiene opportuno/valuterà l’opportunità di:

· definire un piano di studi personalizzato di recupero in itinere (con studio individuale dello studente ed eventuale frequenza di sportelli o corsi di recupero) nelle discipline non oggetto di studio curricolare all’Estero;

· provvedere alla definizione di esami integrativi a settembre, per le discipline non oggetto di studio curricolare all’Estero, secondo il calendario delle prove d’Istituto (studenti all’estero durante il pentamestre o tutto l’anno scolastico);

**c)** Gli allievi stranieri ………… provenienti dai seguenti Paesi………… sono in soggiorno-studio in Italia presso il Liceo Cattaneo con il Programma Intercultura/WEP/ Mondoinsieme (se altro specificare). Il Consiglio di Classe, individuato il PDP con orario delle lezioni modificato e individualizzato (in allegato), provvederà a redigere i documenti richiesti dai Paesi di provenienza, utili al reinserimento dell’allievo/a al rientro dal programma di scambio nel paese di origine.

 **d)** L’allievo/a straniero………… , proveniente dal seguente Paese………, in Italia da meno di tre anni, inserito provvisoriamente/stabilmente nella classe…... , è stato/non è stato inserito nel Progetto tutoring studenti stranieri a partire dal……..

Il Consiglio di classe, ha provveduto/non ha ritenuto di dover provvedere alla redazione del PDP.

Emerge dall’esame del documento, degli obiettivi minimi formativi individuati e dai risultati conseguiti dall’allievo/a che……………………………………….

Pertanto il Consiglio di classe delibera……………….

**e)** **RATIFICA VOTI CLASSE 4^ PER STUDENTI CHE HANNO TRASCORSO ANNO ALL’ESTERO**

I seguenti allievi………… hanno frequentato l’anno precedente all’Estero con il Programma Intercultura/WEP/Mondoinsieme/ altro (specificare)

Si procede alla conversione delle valutazioni della scuola estera e, visti gli esiti delle varie prove integrative, si procede all’attribuzione del voto di condotta, dei voti per le singole discipline e del credito scolastico per l’a.s. 2019-2020.

**f)** Viene esaminata la situazione didattico/disciplinare dell’allievo/a…………………in **situazione di ricovero ospedaliero** dal………..al……………Il Consiglio di classe delibera/ha precedentemente deliberato la predisposizione dei seguenti interventi: 1) orario modificato, 2). PDP, 3). Interventi di sostegno**: ………………………………**

**g)** Viene esaminata la situazione didattico/disciplinare dell’allievo/a…………………dichiarazione di **DSA/BES/disabilità con insegnante di sostegno**. Il Consiglio di classe, facendo riferimento al PDP/PEI precedentemente deliberato, predispone i seguenti interventi: 1) orario modificato, 2) Interventi didattici di sostegno/compensativi**: ………………………………**

 **h)** Viene esaminata la situazione didattico/disciplinare dell’allievo/a…………………inserito nel

**Progetto Studenti Atleti di Alto Livello,** il Consiglio di Classe delibera l’eventuale predisposizione dei seguenti interventi: 1) orario modificato, 2) PDP, 3). Interventi didattici integrativi, altro **………………………………**

 **i)** Per quanto riguarda gli studenti inseriti nel percorso **"Biologia con Curvatura biomedica"**, il Consiglio di Classe prende atto delle valutazioni fornite dal docente del corso e ne tiene conto ai fini della valutazione complessiva dello studente. Il prospetto riepilogativo di tali valutazioni viene allegato al presente verbale; gli studenti interessati riceveranno apposito pagellino direttamente dal docente del corso.

**TABELLA CON MOTIVAZIONI INSUFFICIENZE**

[[XALUNNI\_N]]

 **Legenda**

Giudizio: motivazioni delle insufficienze

A1 = Assenze per motivi di salute; A2: Assenze ripetute e concentrate in alcuni giorni/periodi; A3: Assenze ripetute giustificazioni e/o assenze concentrate nelle ore di svolgimento della stessa disciplina

B1: Mancanza di studio personale, B2: Mancata acquisizione di un metodo di studio

C1: Scarsa attenzione, C2: atteggiamento passivo nei confronti della disciplina

D1: Mancata assimilazione di parti del programma, D2: presenza di lacune pregresse

E1 Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari

E2: Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari trasversali

Tutte le proposte di voto/valutazione sono state recepite all'unanimità. (se a maggioranza specificare le motivazioni e i voti su richiesta dei presenti)

 I voti e le assenze vengono resi definitivi con modalità informatica.

 **I.D.E.I. Il Consiglio**, visto il quadro didattico particolarmente grave, che complessivamente emerge dallo scrutinio dei seguenti allievi, **delibera:**

·  **l'invio di una comunicazione** alle famiglie degli allievi insufficienti con indicazioni sulle carenze rilevate nello scrutinio intermedio

 **l’invio di una comunicazione alle famiglie dei seguenti allievi…….**affinché contattino il Coordinatore di classe e/o i docenti delle discipline con le insufficienze per **un colloquio sul loro andamento didattico/disciplinare**

· **Lo svolgimento di attività di recupero in Itinere per tutte le discipline.**

· **l’attivazione degli interventi di recupero** previsti dal Collegio Docenti (sportello disciplinare, studio individuale, recupero in itinere) per tutti gli allievi con l’insufficienza in una o più discipline, come da scheda in allegato , coerentemente con quanto indicato dai giudizi analitici delle insufficienze.

Le modalità di svolgimento degli interventi saranno comunicate direttamente agli allievi.

**Le lettere UGA 007COMUNICAZIONE\_CONV RISULTATI AGGIORNATO2020 vengono generate automaticamente da Argo, vanno trasmesse alle famiglie tramite Bacheca di Argo con presa visione (vedere istruzioni), stampate in duplice copia e allegate al verbale e al fascicolo in didattica. Non si consegna nulla di cartaceo agli allievi.**

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO** (solo per le classi terze, quarte e quinte)

Il Consiglio di Classe prende in esame i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento previsti per l’anno in corso, verifica che ciascuno studente abbia definito con chiarezza il proprio percorso e decide come intervenire negli eventuali casi problematici da questo punto di vista. (*Verbalizzare eventuali decisioni assunte*)

Verificati gli atti e consolidate le valutazioni nel registro elettronico, predisposto il tabellone, la seduta termina alle ore …. ……., previa lettura ed approvazione del presente verbale.

Torino,[[XDATA]]

Il Presidente

Coordinatore di classe il Segretario

Prof. Prof.

**Allegati:**

1.Lettere comunicazioni *U\_G\_A 007 comunicazione\_conv risultati aggiornato 2020,*

2. Schede di valutazione delle materie extracurricolari (Inglese per la 1^e 2^A e Spagnolo per la 1^e 2^G)

3.1 copia del tabellone

4. Eventuale orario modificato allievi studenti in scambio, Studenti atleti di alto livello oppure in day hospital,

5. Prospetto riepilogativo delle valutazioni del percorso "Biologia con Curvatura biomedica

6.. Nomina del docente sostituto.

**N.B. I PDP ed i PEI devono essere conservati nel fascicolo personale dello studente e non allegati ai verbali per ragioni di privacy**.