



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE SCIENZE APPLICATE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	GAIA SILVIA ANTONELLA
STORIA	VIGILANTI ESTER
FILOSOFIA	VIGILANTI ESTER
INGLESE	MORELLO CARLA
MATEMATICA	GANDOLFI VANNA
FISICA	GANDOLFI VANNA
SCIENZE NATURALI	CORTASSA RITA CRISTINA
INFORMATICA	IACONO ANGELO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SPONZA ALESSANDRA ALICE
SCIENZE MOTORIE	AMATO CARMEN
IRC	BAGETTO FIORELLA

Torino, 30 maggio 2020

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Giorgio Pidello



LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (articolato su 5 o 6 giorni)

C L A S S E	IR C/ A A	IT A L I A N O	I N G L E S E	S T O R I A E G E O G R A F I A	S T O R I A	F I L O S O F I A	M A T E M A T I C A	F I S I C A	I N F O R M A T I C A	S C I E N Z E	D I S E G N O E S T O R I A A R T E	S C I E N Z E M O T O R I E	T O T
I	1	4	3	3	-	-	5	2	2	3	2	2	27
II	1	4	3	3	-	-	4	2	2	4	2	2	27
III	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
IV	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
V	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30



1. STORIA DELLA CLASSE

1.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	Gaia Silvia Antonella	Gaia Silvia Antonella	Gaia Silvia Antonella
LINGUA STRANIERA	Morello Carla	Morello Carla	Morello Carla
STORIA	Venesio Gianfranca	Vigilanti Ester	Vigilanti Ester
FILOSOFIA	Venesio Gianfranca	Vigilanti Ester	Vigilanti Ester
INFORMATICA	Iacono Angelo	Iacono Angelo	Iacono Angelo
MATEMATICA	Gandolfi Vanna	Gandolfi Vanna	Di Rocco Aglaia (trimestre) Gandolfi Vanna
FISICA	Gandolfi Vanna	Gandolfi Vanna	Di Rocco Aglaia (trimestre) Gandolfi Vanna
SCIENZE	Cortassa Rita Cristina	Cortassa Rita Cristina	Cortassa Rita Cristina
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	De Santis Alessandro	De Santis Alessandro	Sponza Alessandra Alice
SCIENZE MOTORIE	Elia Rosa	Elia Rosa	Amato Carmen
I.R.C./O.A.	Bagetto Fiorella	Bagetto Fiorella	Bagetto Fiorella

1.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	22	2	24	20	4	4	1
IV	19	2	21	21	5		
V	21		21				



2. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V D, formata da 21 alunni, di cui 13 maschi e 8 femmine, è una quinta Liceo Scientifico con indirizzo Scienze Applicate.

Per quanto riguarda l'impegno, l'interesse e la partecipazione e, per conseguenza, l'andamento didattico, la classe può essere suddivisa in tre gruppi: un gruppo di circa un terzo della classe, caratterizzato da buone doti, che ha manifestato impegno, interesse e partecipazione costanti, non solo nell'ambito delle ore e delle attività curriculari, ma anche per quanto riguarda le proposte di approfondimento e le attività extracurricolari svolte durante il loro percorso di studi e che ha raggiunto risultati complessivamente da buoni a ottimi; un gruppo un poco più numeroso che ha rivelato discreto impegno e partecipazione nell'ambito di quasi tutte le discipline e le attività proposte ottenendo risultati complessivamente discreti; un gruppo più ristretto di allievi che ha manifestato impegno e partecipazione non sempre soddisfacenti e che ha faticato in alcune discipline a raggiungere risultati sufficienti.

Gli obiettivi trasversali sono stati globalmente raggiunti.

La Didattica a Distanza è avvenuta utilizzando la piattaforma Google Suite for Education nelle sue diverse articolazioni. Molti allievi hanno partecipato con impegno e interesse, permettendo di sfruttare pienamente le potenzialità del sistema.

3. ATTIVITA' E PROGETTI

Cilil history walk - If this is a man

Test universitario Politecnico, Attività di allenamento per le Olimpiadi di Matematica

3.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (legge 107/15, art.1), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	Wikipedia come mezzo per la diffusione delle competenze informatiche (Biblioteca Scuola Management Economia) Formazione lavoratori sicurezza
Progetti di gruppo	First Certificate of English (B2) Progetto di Istituto Orientamento in ingresso Salone del Libro Stage nelle Biblioteche civiche Stage nelle Biblioteche scolastiche di Torino Rete Libri Stage di matematica a Bardonecchia Mercatino delle Idee (comunicazione scientifica)



	Impresa formativa simulata Progetto curvatura biomedica Olimpiadi di matematica Progetto Peerduepuntozero
Progetti individuali	Stage lavorativo all'estero Attività in oratorio Estate ragazzi Utilizzo CAD

3.2. ATTIVITÀ E PROGETTI ATTINENTI A "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"

Nel corso del triennio la classe ha approfondito tematiche relative a cittadinanza e costituzione nell'ambito delle lezioni curriculari e in attività /percorsi sul territorio

Le principali attività e progetti attinenti a "cittadinanza e costituzione" svolte nel corso del triennio sono le seguenti

Progetti di classe	Serie di lezioni su Costituzione e di cittadinanza della prof.ssa Ilaria Sergi, docente di potenziamento di diritto- Partecipazione al progetto di Istituto organizzato dal Dipartimento di storia e filosofia "No alla mafia": due incontri della classe di due ore ciascuno con Andrea Zummo, responsabile della didattica per l'associazione Libera, di riflessione sugli strumenti e il potere della mafia in Italia, nonché sulla sua storia. Approfondimento critico delle nozioni di: Costituzione, Costituzionalismo, C. I., art. fondamentali C.I., attività di supporto attivo alla produzione dei singoli percorsi degli studenti.
Progetti gruppi	Conferenze prof A. Barbero Resistenza e Antifascismo: <u>Chi ha fatto la Resistenza?</u> Classe IV.
Progetti individuali	Percorsi individuali di cittadinanza e Costituzione, espressione di cittadinanza attiva .

3.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Sportello di filosofia,inglese,Matematica,Fisica.

Partecipazione alla Conferenza spettacolo Stupido Risiko organizzato da Emergency (9 gennaio in Auditorium)

Conferenza Donazione di cellule staminali emopoietiche/midollo osseo organizzato dall'AMDO (24 gennaio in Auditorium)



Approfondimento "Primo Soccorso - Croce Verde Torino" n°4 incontri dic/gen (in Istituto).

3.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE /STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

Teatro Astra, tre spettacoli: *Mai morti. Il berretto a sonagli. L'anima buona di Sezuan*

Visita con laboratorio al Museo di Arte Orientale, per approfondire la conoscenza delle religioni orientali

Molte attività programmate non sono state svolte a causa dell'emergenza Covid 19

3.5. PERCORSI CLIL

Il modulo clil si è svolto nel liceo e durante la passeggiata storica, History walk dal titolo, *If this is a man*. La metodologia CLIL e la lingua inglese sono state adottate per favorire un approccio collaborativo, sostenendo partecipazione tra gli studenti, anche grazie al continuo scaffolding comunicativo e metacognitivo, finalizzato a un approccio *lerner-centred*. Sono state usate le tecnologie telematiche, e si è sostenuto l'incremento di competenze di: reading, listening, writing. La valutazione è stata effettuata con modalità di verifica aperta. Temi storici affrontati: contesto storico e socio-culturale degli anni '30, Fascismo, genesi e sviluppo dell'antisemitismo in Piemonte, visita al ghetto di Torino, luoghi significativi di P Levi, pietre d'inciampo. Il percorso clil è stato realizzato con Il Mondo di Tels che ha messo a disposizione la docente madrelingua per la History walk e ha fornito il materiale di scaffolding storico e linguistico e il questionario relativo alla History walk "If this is a man".



4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

4.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE (IN PRESENZA E A DISTANZA)	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	6	1, 4, 8, 13, 15
LINGUA STRANIERA	6	1,3,4,8,9,11,14,15
STORIA	4 (2+2)	3, 4
FILOSOFIA	5 (3+2)	3,4
MATEMATICA	6(+1)	3,4,5
FISICA	5(+1)	3,4,5,13
SCIENZE	6 (di cui 3 a distanza)	4,8
INFORMATICA	5(3+2)	4, 6, 8, 9
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	4	4, 5, 8, 9
SCIENZE MOTORIE	2 a Distanza	9, 8
I.R.C.	3 (2+1 a distanza)	1-11

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti

4.2. Metodologie didattiche, strumenti e spazi utilizzati dal Consiglio di classe



DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; test di approfondimento; uscite a tema	Aula; AULA VIRTUALE
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; fotocopie per integrazioni .	Aula; AULA VIRTUALE
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; test di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni; Internet.	Aula; Laboratorio informatica; Aula video; Auditorium, Aula Lim AULA VIRTUALE
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; test di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni.	Aula; Laboratorio informatica; Aula video; Auditorium, Aula Lim. AULA VIRTUALE
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna; DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; test di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; Laboratorio informatica, Aula Lim AULA VIRTUALE
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio. Approfondimenti. DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; test di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; Laboratorio fisica e informatica, Aula Lim AULA VIRTUALE
SCIENZE NATURALI	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio; elaborazione di mappe concettuali. Approfondimenti. DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; test di approfondimento; fotocopie per integrazioni; files e presentazioni multimediali.	Aula; Laboratorio di chimica, scienze; AULA VIRTUALE



INFORMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio. Approfondimenti. DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni; Testi integrativi realizzati dall'insegnante	Aula; Laboratorio informatica AULA VIRTUALE
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte: lezioni frontali dialogate; analisi dell'opera d'arte DIDATTICA A DISTANZA	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; video esplicativi	Aula; Laboratorio informatica; AULA VIRTUALE
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito. DIDATTICA A DISTANZA	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio (piscina). AULA VIRTUALE
I.R.C.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; DIDATTICA A DISTANZA: utilizzo piattaforma per lezioni sincrone (Google meet) utilizzo del drive per caricare materiali e videolezioni asincrone registrate, utilizzo della posta elettronica istituzionale per comunicazioni e richieste.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula. AULA VIRTUALE



CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialmente corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite

Voto di condotta.

Il **voto di condotta** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di condotta viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:



voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di condotta, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti ; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in condotta (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato studenti classe 5^A

DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22: Per l'a.s. 2019/20 in deroga all'art.13 del d.lgs. n.62/2017: ai fini dell'ammissione dei candidati interni agli esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 del decreto legislativo n. 62 del 2017. Fermo restando quanto stabilito nel primo periodo, nello scrutinio finale e nell'integrazione del punteggio di cui all'articolo 18, comma 5, del citato decreto legislativo, anche in deroga ai requisiti ivi previsti, si tiene conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta. Le esperienze maturate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento costituiscono comunque parte del colloquio di cui all'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo n. 62 del 2017.

CREDITO SCOLASTICO.

In base alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di condotta), all'allievo ammesso alla classe successiva, verrà attribuito, per il credito scolastico, almeno il punteggio minimo previsto per ciascuna banda di oscillazione.

Il credito scolastico viene attribuito sulla base dell'allegato A all'OM 11 del 16/05/2020, con relativa riconversione del credito delle classi 3^A e 4^A.



**1.5. NODI CONCETTUALI TRASVERSALI E /O CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE
(art. 2 DM 37/2019) riconducibili all'ultimo anno e correlabili con uno o più documenti
ai fini dell'avvio del colloqui**

Il Consiglio di Classe, alla luce delle indicazioni ministeriali relative Indicare al colloquio orale dell'Esame di Stato, individua i nodi concettuali che hanno caratterizzato i percorsi svolti nelle singole discipline, a livello pluridisciplinare e trasversale durante il corso dell'ultimo anno scolastico.

Elenco nodi concettuali percorsi individuati all'interno delle varie discipline

NODI CONCETTUALI
La figura femminile
La bellezza
Il rapporto uomo/natura
La città
Il superuomo/manipolazioni genetiche
Dolore, angoscia, male di vivere
Il tempo
I totalitarismi
Infinito
Libertà
Uso della propaganda
Nazionalismo europeo/extraeuropeo
Razzismo/pulizia etnica
Il tema del doppio
L'infanzia
La guerra/i conflitti
Energia e dinamicità
L'inconscio
La luce
Il magnetismo
Il lavoro
La malattia/la follia
L'intelligenza
La morte del soggetto
La struttura/il paradigma
L'integralismo/il fondamentalismo
La logica di sviluppo
Il doppio/il bipolarismo



NODI CONCETTUALI	Esempi/Proposte di documenti
La guerra	Dipinto <i>Guernica</i>



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: SCIENZE NATURALI

PROF: CORTASSA RITA CRISTINA

TESTI ADOTTATI:

- Sadava,Hills,Heller. “ Chimica organica, Biochimica,Biotecnologie”(ebook multimediale+ libro)ed.Zanichelli;
- Bosellini “Dagli oceani perduti alle catene montuose” (ebookmultimediale+libro)ed.Zanichelli;
- Bosellini “Le Scienze della Terra,atmosfera, fenomeni meteorologici, geomorfologia climatica” (vol. C multimediale)ed.Bovolenta.

Attività curriculari programmate dal 15 maggio al termine delle lezioni.

- Valutazione sommativa : interrogazioni orali generali (Simulazione di colloquio di esame)

Macroargomenti svolti utili per il colloquio (per il dettaglio del Piano di lavoro del docente, si rinvia agli allegati)

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020

CHIMICA

- o Chimica organica
- o Biochimica
- o Metabolismi (respirazione cellulare, fermentazione, fotosintesi)

SCIENZE DELLA TERRA

- o Dinamica globale del pianeta Terra

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni

BIOLOGIA



o Biologia molecolare, ingegneria genetica e biotecnologie

SCIENZE DELLA TERRA

o Dinamica dell'atmosfera e meteorologia



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

PROF: GAIA SILVIA ANTONELLA

TESTO ADOTTATO: BALDI, GIUSSO, RAZETTI, ZACCARIA, *L'attualità della letteratura*, vol. 3.1 e 3.2, Paravia, Torino

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

- Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.
 - Leopardi
 - Il Naturalismo
 - Carducci
 - Il Verismo
 - Verga
 - Il Decadentismo e il Simbolismo
 - D'Annunzio
 - Pascoli
 - Dante, *Paradiso*, 2 canti

- Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.
 - Il Futurismo
 - Svevo
 - Pirandello
 - Gozzano
 - Ungaretti
 - Saba
 - Montale
 - Dante, *Paradiso*, 3 canti
 - Interrogazioni orali sommative
 -
 - In allegato: Elenco testi per l'avvio del colloquio d'Esame



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: INGLESE

PROF: CARLA MORELLO

**TESTI ADOTTATI : 'ONLY CONNECT... New Directions' Edizione Blu - Vol.1- 2
M.Spiazzì, M.Tavella - Ed. Zanichelli**

Macroargomenti svolti utili per il colloquio (per il dettaglio del Piano di Lavoro del docente si rinvia agli allegati)

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020

Trimestre

Il romanzo gotico: caratteristiche generali.

Edmund Burke

Mary Shelley

IL Romanticismo: caratteristiche generali del periodo.

William Blake

William Wordsworth

S.T.Coleridge

John Keats

Jane Austen

Pentamestre

Il periodo Vittoriano : caratteristiche generali del periodo

Charles Dickens

Robert Louis Stevenson

Oscar Wilde (prima parte)

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

Oscar Wilde (seconda parte)

Rudyard Kipling

Il Ventesimo Secolo: caratteristiche generali del periodo.

The War Poets : Wilfred Owen, Siegfried Sassoon

James Joyce

T.S.Eliot



George Orwell
Aldous Huxley
W.H.Auden

Attività curriculari programmate fino al termine delle lezioni:

Valutazione sommativa: interrogazioni orali generali



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

PROF: ESTER VIGILANTI

TESTO ADOTTATO Storia per diventare cittadini, Prospero, Viola, Zagrebelsky, Einaudi Scuola

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

L'età dell'imperialismo. L'Italia della Sinistra storica. L'Italia giolittiana.

La Grande guerra.

La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica.

Gli scenari politici del dopoguerra. L'avvento del fascismo in Italia.

I regimi totalitari: fascismo, stalinismo, nazismo.

La Grande depressione e il New Deal.

Verso la seconda guerra mondiale: guerra civile spagnola, espansionismo nazista. La seconda guerra mondiale.

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

Il secondo dopoguerra: ricostruzione, bipolarismo, guerra fredda. La Repubblica italiana e la Costituzione Italiana.

Il boom economico. Il Sessantotto. La lunga guerra fredda, manifestazioni nei diversi contesti mondiali.

La decolonizzazione, sottosviluppo e le guerre periferiche. L'Italia del miracolo economico.

Riorganizzazione del sistema produttivo e globalizzazione.

Dopo la fine del Bipolarismo, nuovo scenario europeo e mondiale.

CLIL. History in English Trattazione di un modulo, *If this is a man-*" con la metodologia CLIL in lingua inglese sull'antisemitismo in Piemonte e la discriminazione antisemita fascista.

Costituzione e cittadinanza, nozioni relative a: cittadinanza, costituzionalismo, analisi degli articoli fondamentali della Costituzione Italiana a integrazione del corso di cost. e Citt. svoltosi nel Liceo

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

PROF:ESTER VIGILANTI

TESTO ADOTTATO: Abbagnano, Fornero "Percorsi di filosofia" voll 2 e 3
Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

Caratteri generali del romanticismo tedesco,

G. Fichte,

G. W. F. Hegel,

Positivismo ed evoluzionismo,

A. Comte,

C. Darwin, H. Spencer,

Schopenhauer,

S. Kierkegaard,

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

La Destra e la Sinistra hegeliana

Feuerbach,

K. Marx,

F. Nietzsche,

S. Freud,

K. Popper,

T. Kuhn,

Lo Strutturalismo e M. Foucault.

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica PROF:Gandolfi Vanna

TESTO ADOTTATO: Matematica .blu 2,0 con Tutor Massimo Bergamini Graziella Barozzi Anna Trifone Vol 5 Zanichelli

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

- Analisi infinitesimale**
- Dominio di una funzione**
- Limiti**
- Continuità di una funzione**
- Derivata di una funzione**
- Differenziale di una funzione**
- Studio di funzioni**
- Successioni ,progressioni**
- Analisi numerica : metodo di bisezione**
- Ripasso geometria analitica nello spazio**
- Limiti di successioni**
- Integrali indefiniti**

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

- Terminati integrali indefiniti**
- Integrali definiti**
- Calcolo aree e volumi**
- Distribuzioni di Probabilità discrete**
- Distribuzione binomia**

Valutazione sommativa: interrogazioni orali generali e prove scritte .



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

PROF: Gandolfi Vanna

TESTO ADOTTATO: _: L'Amaldi per i licei scientifici.blu con interactive e-book

Vol 2 e vol 3 Zanichelli

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

La corrente elettrica nei solidi

Campo magnetico

Esperimenti di Oersted e di Ampere.

Il magnetismo nella materia.

Interazioni tra magneti e correnti.

Il campo magnetico creato da una corrente.

La forza di Lorentz

Moto di cariche nei campi elettrico e magnetico

Induzione elettromagnetica

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

Onde elettromagnetiche: equazioni di Maxwell.

Principio di relatività galileiana e trasformazioni di Galileo.

Relatività ristretta. A livello divulgativo: Il corpo nero e l'ipotesi di Planck.

L'effetto fotoelettrico.

L'effetto Compton

Modelli di atomi e livelli energetici di un elettrone.

Valutazione sommativa: interrogazioni orali generali e prove scritte .



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Informatica

PROF: Angelo IACONO

TESTO ADOTTATO: Appunti forniti dall'insegnante tramite Dropbox

(link <https://www.dropbox.com/sh/elwoze485c88ag9/AABP96tSyixC4UBOOD4mlmKba?dl=0>)

Testo: Infom@t - Autore: Camagni - C.E.: Hoepli

Laboratorio: Linguaggio C# 2019 di Microsoft, ampliato con le DLL MateControlLibrary e HelpAI realizzate dall'insegnante

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

- Telematica
- Teoria dei sistemi, automi e simulazione
 - Simulazione di automi in ambiente visuale

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

- Intelligenza artificiale

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte **PROF.SSA:** Alessandra Alice Sponza

TESTO ADOTTATO:

- Giorgio Cricco, Francesco Paolo Di Teodoro, Itinerario nell'arte, Volumi 4 e 5
-

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

- Neoclassicismo
- Romanticismo.
- Realismo.
- Macchiaioli.
- Impressionismo.
- Post-Impressionismo
- Art Nouveau.

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

- Avanguardie espressioniste.
- Avanguardie storiche: Cubismo, Astrattismo, Futurismo, Dada, Surrealismo, Metafisica.
- Pop Art.

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

PROF: Amato Carmen

TESTO ADOTTATO: "In Movimento" Gianluigi Fiorini - Stefano Coretti - Silvia Bocchi
Marietti Scuola Editrice

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

- Esercizi posturali -
- Stretching -
- Gioco di squadra: Pallavolo-

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

- Lavoro pratico-sportivo di TONIFICAZIONE "Manteniamoci in Forma" - formulato alla classe di possibile attuazione, presso il proprio domicilio.
- Dibattiti e Verifiche in Class room.

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

PROF: BAGETTO FIORELLA

TESTO ADOTTATO: La sabbia e le stelle, Porcarelli-Tibaldi, ed. SEI

Attività curriculari svolte fino al 21 febbraio 2020.

Le religioni orientali, confronti con il Cristianesimo.

Alcune questioni di bioetica (cenni)

Alcune questioni di storia della Chiesa nel '900.

Attività curriculari svolte a distanza fino al termine delle lezioni.

Approfonditi gli argomenti precedentemente svolti con materiali offerti dalla docente aventi per oggetto:

Il ruolo della memoria.

Le nuove economie per una società più etica

Le nuove forme di razzismo.

Analizzati alcuni contenuti del saggio "Nacht und Nebel", uomini da non dimenticare 1943-1945

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)



ELENCO TESTI DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

OGGETTO DEL COLLOQUIO

Dante

Paradiso, Canto III, vv. 97-108 (Le figure femminili)

Paradiso, XI, vv. 55-66; 73-78 (Chiesa e povertà)

Leopardi

L'infinito, p. 32

La sera del dì di festa, p. 38

A Silvia, p. 47

La quiete dopo la tempesta, p. 53

Il sabato del villaggio, p. 57

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, p. 61, vv. 1-60

La ginestra, p. 81, vv. 1-51; 111-152

Dialogo della Natura e di un Islandese, p. 99

Verga

Rosso Malpelo, p. 306

I Malavoglia:

I "vinti" e la fiumana del progresso, p. 321

Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, p. 331

I Malavoglia e la comunità del villaggio, p. 336



La conclusione del romanzo: l'addio al mondo premoderno, p. 342

La roba, p. 347

La morte di Mastro-don Gesualdo, p. 370

Carducci

Pianto antico, p. 264

Alla stazione in una mattina d'autunno, p. 274

Huysmans

Controcorrente, la realtà sostitutiva, p. 453

Deledda

Elias Portolu, La preghiera notturna, p. 471

Baudelaire

Corrispondenze, p. 422

L'albatro, p. 424

D'Annunzio

Il piacere: Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti, p. 487

La sera fiesolana, p. 513

La pioggia nel pineto, p. 520

Meriggio, p. 525

Pascoli



X Agosto, p. 576

L'assiuolo, p. 581

Novembre, p. 586

La digitale purpurea, p. 594

Italy, p. 600

Marinetti

Il Manifesto del Futurismo, p. 653

Gozzano

La Signorina Felicità ovvero la felicità, p. 705

Svevo

La coscienza di Zeno:

Il fumo, p. 789

La morte del padre, p. 794

La salute malata di Augusta, p. 803

La profezia di un'apocalisse cosmica, p. 819

Pirandello

Novelle per un anno, Il treno ha fischiato, p. 868

Il Fu Mattia Pascal, Lo strappo nel cielo di carta e la lanterinosofia, p. 892

Uno, nessuno e centomila, Nessun nome, p. 907

Saba



A mia moglie, p. 130

La capra, p. 134

Città vecchia, p. 138

Mio padre fu per me l'assassino, p. 157

Ungaretti

In memoria, p. 169

Il porto sepolto, p. 171

Veglia, p. 173

I fiumi, p. 177

San Martino del Carso, p. 181

Montale

I limoni, p. 236

Non chiederci la parola, p. 241

Spesso il male di vivere ho incontrato, p. 245

La primavera hitleriana (materiale online)

La docente

Prof.ssa Silvia Gaia



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA D

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	Silvia Antonella Gaia	firmato in originale
INGLESE	Carla Morello	firmato in originale
STORIA	Ester Vigilanti	firmato in originale
FILOSOFIA	Ester Vigilanti	firmato in originale
MATEMATICA	Vanna Gandolfi	firmato in originale
FISICA	Vanna Gandolfi	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Rita Cristina Cortassa	firmato in originale
INFORMATICA	Angelo Iacono	firmato in originale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Alessandra Alice Sponza	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Carmen Amato	firmato in originale
IRC	Fiorella Bagetto	firmato in originale

Torino, 30 maggio 2020

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgio Pidello

firmato in originale