



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5^A E SCIENZE APPLICATE CON POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	MARILLA RIBAUDO
LINGUA STRANIERA - INGLESE	FULVIA TOSORATTI
STORIA	MARINA PERINO CERESOLE
FILOSOFIA	MARINA PERINO CERESOLE
MATEMATICA	SANDRA COTZA
FISICA	ANNA PANELLA
SCIENZE NATURALI	LAURA NEGRO
INFORMATICA	PETRONILLA CICIRELLI
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	MARIA RITA DI PRIMA
SCIENZE MOTORIE	DORIANA VIVALDO
IRC	STEFANO BELINGARDI

Torino, 15 maggio 2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Giuseppe Piazza



1. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE POTENZIAMENTO IN MATEMATICA

Classe	IRC/AA	ITALIANO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	INFORMATICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	TOT
I	1	4	3	3	-	-	6	2	2	3	2	2	28
II	1	4	3	3	-	-	5	2	2	4	2	2	28
III	1	4	3	-	2	2	5	3	2	5	2	2	31
IV	1	4	3	-	2	2	5	3	2	5	2	2	31
V	1	4	3	-	2	2	5	3	2	5	2	2	31

2. STORIA DELLA CLASSE

2.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	Marilla Ribaudò	Marilla Ribaudò	Marilla Ribaudò
LINGUA STRANIERA	Fulvia Tosoratti	Fulvia Tosoratti	Fulvia Tosoratti
STORIA	Marina Perino Ceresole	Marina Perino Ceresole	Marina Perino Ceresole
FILOSOFIA	Marina Perino Ceresole	Marina Perino Ceresole	Marina Perino Ceresole
INFORMATICA	Petronilla Cicirelli	Petronilla Cicirelli	Petronilla Cicirelli
MATEMATICA	Sandra Cotza	Sandra Cotza	Sandra Cotza
FISICA	Anna Panella	Anna Panella	Anna Panella
SCIENZE	Laura Negro	Laura Negro	Laura Negro
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Maria Rita Di Prima	Maria Rita Di Prima	Maria Rita Di Prima
SCIENZE MOTORIE	Doriana Vivaldo	Doriana Vivaldo	Doriana Vivaldo
I.R.C./O.A.	Stefano Belingardi	Stefano Belingardi	Stefano Belingardi



2.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	24	1	25	23	3	1	
IV	23	1	25	24	3		1
V	24	0	24				

PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

2.3. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5^A E, composta da 24 allievi, di cui 6 femmine e 18 maschi; si presenta all'Esame conclusivo del ciclo di studi superiore con una preparazione complessivamente discreta. All'interno della classe sono presenti allievi con BES.

La classe ha dimostrato negli anni un atteggiamento corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ATA e degli ambienti.

Nel corso degli anni, la classe ha mostrato una buona crescita sia da un punto di vista dei rapporti tra pari e con i docenti sia da un punto di vista didattico. Gli allievi hanno generalmente saputo cogliere le indicazioni dei docenti per acquisire un metodo di studio.

Molti studenti hanno accolto con interesse le attività proposte; alcuni studenti hanno manifestato nel tempo atteggiamenti superficiali.

La buona partecipazione, l'impegno costante e il desiderio di apprendimento hanno consentito a più studenti di raggiungere una conoscenza completa nelle varie discipline. Alcuni studenti, in qualche disciplina, non hanno raggiunto una preparazione completa.

La programmazione di inizio anno scolastico è stata rispettata in tutte le discipline e gli obiettivi trasversali presenti nel PTOF sono stati raggiunti.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE/ORALI SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
09/05/2024	SECONDA PROVA
10/05/2024	PRIMA PROVA

In allegato i testi delle prove scritte svolte.



3. ATTIVITA' E PROGETTI

3.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	Liceo Scientifico Potenziato in Matematica; Viaggio di istruzione a Monaco
Progetti di gruppo	Orientamento in ingresso
Progetti individuali	Curvatura biomedica, Cattambiente, attività di volontariato e animazione, certificazioni linguistiche, gare di Matematica e di Fisica, progetto studente atleta, corso di orientamento (UniTO, PoliTO, PoliMI, Bocconi), soggiorni all'estero, attività presso l'Ospedale San Luigi di Orbassano

3.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	Conferenza ADMO, incontro con lo scrittore Roberto Lo Verso sul libro 'La tela del Boss', incontro con Benedetta Tobagi 'Lo struzzo a scuola', incontro con Carlo Greppi, visione del film 'C'è ancora domani', Giornata della Memoria, corso di primo soccorso
Attività di gruppo	
Attività individuali	Il viaggio della Memoria

3.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

- Durante l'anno scolastico si sono svolte attività di recupero in itinere e sportelli organizzati dalla scuola
- Attività del progetto 'Eccellenze in Matematica e Fisica' per alcuni allievi

3.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE/STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

- Viaggio di istruzione a PRAGA



3.5. PERCORSI CLIL:

si sono svolte 5 ore di Fisica con metodologia CLIL. Gli studenti, divisi in gruppi, hanno prodotto esperimenti sulle correnti indotte; li hanno quindi presentati ai compagni e alle docenti Dondi e Panella. Il modulo è stato svolto dalla professoressa Laura Dondi, docente dell'istituto.

3.6 ORIENTAMENTO: il riepilogo delle attività di orientamento formativo sarà allegato in sede di scrutinio

4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

4.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	9	1, 4, 13, 15
LINGUA STRANIERA	12	1, 4, 15
STORIA	7	4, 8, 12
FILOSOFIA	7	4, 8, 12
MATEMATICA	13	3, 4, 6
FISICA	12	3, 4, 6
SCIENZE NATURALI	5	8, 9
INFORMATICA	5	4, 3, 15
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	7	1, 4, 8, 9
SCIENZE MOTORIE	4	2, 4
EDUCAZIONE CIVICA	4	4, 5, 11, 12
I.R.C./O.A.	2	1, 2, 4, 14



1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti

4.2. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi teatrali; fotocopie; files su CLSR	Aula
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; files su CLSR per integrazioni	Aula della classe Laboratorio informatica
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi	Aula e auditorium
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; sintesi di argomenti	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi .	Aula e auditorium
MATEMATICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, sintesi di argomenti; ricerche individuali	Manuale della disciplina; fotocopie per integrazioni.	Aula; laboratorio d'informatica
FISICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula
SCIENZE NATURALI	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula



INFORMATICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Lezione frontale; analisi dell'opera d'arte; lavoro di gruppo.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento;	Aula
SCIENZE MOTORIE	Lezione frontale/dialogata e interattiva; esercitazioni pratiche individuali e a gruppi.	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; sintesi di argomenti; ricerche individuali	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; Laboratorio informatica

4.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali



5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialment e corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite

Voto di comportamento.

Il **voto di comportamento** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di comportamento viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di comportamento, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti ; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.



7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	6: provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina
5 e <5	5 e <5: provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 8 e/o violazione dell'art. 9, 10 e 11 del Regolamento di Disciplina

Il voto 5 in comportamento (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 55/2024 ed il DL 62/2017 stabiliscono i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- Votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.
- Partecipazione alle prove INVALSI 2024

CREDITO SCOLASTICO.

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di comportamento), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M < 7	8-9	9-10	10-11
7 < M < 8	9-10	10-11	11-12
8 < M < 9	10-11	11-12	13-14
9 < M < 10	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.



In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

4.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA in allegato

COLLOQUIO: Griglia ministeriale (Allegato A - OM 55/2024)



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof. ssa Marilla Ribaudò

TESTO ADOTTATO: C.Bologna, LETTERATURA VISIONE DEL MONDO (ed. rossa)
vol. 2, 3A-3B, LOESCHER EDITORE
a cura di A. Marchi, PER L'ALTO MARE APERTO (Dante, Commedia), PARAVIA

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Dante, Paradiso
- Leopardi
- Poesia e narrativa nel secondo Ottocento: Baudelaire, Decadentismo, Pascoli, D'Annunzio
- Forme del realismo nella narrativa dell'Ottocento: Naturalismo, Verismo, Verga
- Le nuove forme del romanzo: Svevo, Pirandello
- Forme della narrativa del Novecento: Primo Levi, Calvino
- Linee della poesia novecentesca: Saba, Ungaretti

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera - INGLESE

Prof.ssa TOSORATTI FULVIA

TESTO ADOTTATO: Martelli, Bruschi.. "Lit HUB" vol 1 & 2 (Rizzoli editore)

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

PARTE A: LETTURA INTEGRALE E ANALISI

"Brave New World" by Aldous Huxley: lettura integrale, riassunto e analisi di tutti i capitoli;

PARTE B: LITERATURE

- **pre-Romanticism:** the sublime, Blake
- **The Romantic Age:** Romantic poetry: Wordsworth, Coleridge, Keats; Gothic novel, Mary Shelly, EA Poe
- **The Victorian Age:** Victorian novel: main features and writers; Dickens, Stevenson, the Aesthetic movement; Wilde as a novelist and a playwright; Victorian drama.
- **The Modern Age:** the Age of Anxiety; Modernist fiction; Modern poetry; War poets: Owen; W. B Yeats; Joyce; Orwell; Huxley; Hemingway.
- **The contemporary age:** main info; Ishiguro; confessional poetry: Sylvia Plath

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof.ssa Marina Perino Ceresole

TESTO ADOTTATO: Prosperi A., Zagrebelsky G. et al, **Storia per diventare cittadini, vol. 3,**
Ed. Einaudi-Mondadori, Torino

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM
55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Industrializzazione e società di massa
- L'Europa e il mondo alla vigilia della grande guerra
- Guerra e rivoluzione
- La grande crisi e i totalitarismi
- Il fascismo
- La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze
- L'Italia repubblicana
- La Resistenza
- La prima Repubblica
- La contemporaneità fra storia e cronaca

LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE

Progetto Lo Struzzo a scuola

Articoli di quotidiani e riviste

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof.ssa Marina Perino Ceresole

TESTO ADOTTATO: Maurizio Ferraris, *Il gusto del pensare - DA SCHOPENAUER AI DIBATTITI CONTEMPORANEI*, Ed PARAVIA 2019

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Hegel
- La sinistra hegeliana e Feuerbach
- Schopenhauer
- Kierkegaard
- Marx
- Positivismo
- Spiritualismo e Bergson
- Nietzsche
- Freud e la psicoanalisi
- L'esistenzialismo: Heidegger, Jaspers, Sartre
- La Fenomenologia: cenni
- Popper
- Il problema del male: Arendt

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof.ssa Sandra Cotza

TESTO ADOTTATO: Bergamini, Barozzi, Trifone - Matematica.blu 2.0 - Volumi 4, 5 - Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Geometria analitica dello spazio (Argomento affrontato durante il IV anno di cui è stato effettuato il ripasso)
- Calcolo delle probabilità e distribuzione binomiale (Argomento affrontato durante il IV anno di cui è stato effettuato il ripasso)
- Le funzioni e le loro proprietà
- I limiti delle funzioni e il relativo calcolo
- Continuità
- Calcolo differenziale
- Teoremi sulle funzioni derivabili
- Studio di funzione
- Problemi di massimo e minimo
- Integrale indefinito
- Integrale definito e le relative applicazioni
- Equazioni differenziali
- Variabili casuali e distribuzioni di probabilità

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof.ssa Anna Panella

TESTO ADOTTATO: Ugo Amaldi - Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu - Volumi 2, 3 - Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Fenomeni magnetici fondamentali
- Il magnetismo nel vuoto e nella materia
- L'induzione elettromagnetica
- La corrente alternata
- Le onde elettromagnetiche
- La relatività del tempo e dello spazio
- La relatività ristretta
- La crisi della fisica classica
- La fisica quantistica

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Informatica

Prof.ssa Petronilla Cicirelli

TESTO ADOTTATO: G. Ferrari, M.Rossi, Mind Set, Mondadori

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Sistemi e modelli
- Teoria degli automi
- Teoria della calcolabilità
- Protocolli di rete
- Intelligenza artificiale

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Scienze naturali

Prof.ssa LAURA NEGRO

TESTI ADOTTATI:

- COLONNA *"Basi chimiche della vita"* Editore: LINX
- BOSELLINI *"Scienze della Terra"* Editore: ZANICHELLI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- **Scienze della terra:** Dinamica globale del pianeta Terra (geodinamica)
- **Chimica:** Chimica organica Biochimica
- **Biologia:** Biologia molecolare, ingegneria genetica e biotecnologie

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof.ssa Maria Rita Di Prima

TESTO ADOTTATO: "IL SEGNO DELL'ARTE" vol.5 – Gillo Dorfles, Vittorio Gregotti, Marcello Ragazzi – Dal Postimpressionismo a oggi – Prima edizione gennaio 2023 – Ed. Atlas - Torino, 2023

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Art Nouveau
Avanguardie storiche (Primo Novecento)
- Fauves
- Espressionismo
- Cubismo
- Futurismo
- Dadaismo
- Surrealismo
- Astrattismo
- Metafisica
- Esperienze Italiane
Secondo Novecento
- Informale
- Espressionismo Astratto
- New Dada
- Pop Art

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof.ssa Doriana Vivaldo

TESTO ADOTTATO: "In movimento" Bocchi-Fiorini-Coretti Ed: Marietti

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Le capacità condizionali: la forza muscolare
- Fondamentali individuali del tennis
- Fondamentali individuali del padel
- Elementi di ginnastica artistica: trampolino elastico.
- Fondamentali individuali e tornei a squadre di pallavolo, basket e calcio a 5.
- Teoria e tecnica del salto in lungo
- Il pronto soccorso

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof. BELINGARDI STEFANO

TESTO ADOTTATO: G.PORCARELLI "La Sabbia e le Stelle", SEI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- TEMI DI BIOETICA
- TEOLOGIA MORALE SOCIALE
- TEMI DI MISSIOLOGIA
- STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA E

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	MARILLA RIBAUDO	
LINGUA STRANIERA	FULVIA TOSORATTI	
STORIA	MARINA PERINO CERESOLE	
FILOSOFIA	MARINA PERINO CERESOLE	
MATEMATICA	SANDRA COTZA	
FISICA	ANNA PANELLA	
SCIENZE NATURALI	LAURA NEGRO	
INFORMATICA	PETRONILLA CICIRELLI	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	MARIA RITA DI PRIMA	
SCIENZE MOTORIE	DORIANA VIVALDO	
IRC	STEFANO BELINGARDI	

Torino, 15 maggio 2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Giuseppe Piazza

firmato in originale