



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2023/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5^AN ORDINAMENTO

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	CUSSEDDU FEDERICA
LATINO	CUSSEDDU FEDERICA
LINGUA STRANIERA - INGLESE	TOSORATTI FULVIA
STORIA	CALCAGNILE CRISTINA
FILOSOFIA	CALCAGNILE CRISTINA
MATEMATICA	RAGUSA ALBERTO
FISICA	RAGUSA ALBERTO
SCIENZE NATURALI	LENZI SIMONETTA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	DI PRIMA MARIA RITA
SCIENZE MOTORIE	CASTELLUCCI ANTONIO
IRC	BELINGARDI STEFANO

Torino, 15 maggio 2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Andrea Giuseppe Piazza



1. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTO (articolato su 5 o 6 giorni)

Classe	I.R.C./A	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	TOT
I	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	27
II	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	27
III	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30
IV	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30
V	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	30

STORIA DELLA CLASSE

1.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	CUSSEDDU	CUSSEDDU	CUSSEDDU
LATINO	CUSSEDDU	CUSSEDDU	CUSSEDDU
LINGUA STRANIERA	TOSORATTI	TOSORATTI	TOSORATTI
STORIA	PALOMBINI	CALCAGNILE	CALCAGNILE
FILOSOFIA	PALOMBINI	CALCAGNILE	CALCAGNILE
MATEMATICA	RAGUSA	RAGUSA	RAGUSA
FISICA	RAGUSA	RAGUSA	RAGUSA
SCIENZE	LENZI	LENZI	LENZI
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	DI PRIMA	DI PRIMA	DI PRIMA
SCIENZE MOTORIE	SOLIA	SOLIA	CASTELLUCCI
I.R.C./O.A.	BELINGARDI	BELINGARDI	BELINGARDI



1.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	20	0	20	14	4	1	0
IV	19	2	21	16	1	2	1
V	17	0	17				

2. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

2.1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5^AN è composta da 17 studenti, 6 ragazze e 9 ragazzi. Dato il numero esiguo di allievi, la loro attenzione e il loro studio, l'andamento didattico è stato molto buono e si è potuta raggiungere una buona preparazione in tutte le materie. L'interesse è stato costante; alcuni studenti partecipano spesso e mostrano ottime capacità critiche.

Si segnalano in particolare alcuni studenti meritevoli, di livello eccellente nella globalità delle discipline, a fronte di pochi studenti che manifestano difficoltà in alcune materie.

I due rappresentanti di classe (gli stessi per tutti i 5 anni!) sono stati molto collaborativi con i docenti e propositivi con i loro compagni.

Si possono considerare raggiunti dalla maggior parte degli studenti i seguenti obiettivi trasversali:

- capacità di rapportarsi correttamente e costruttivamente con docenti, compagni e con tutte le strutture scolastiche nel rispetto delle regole stabilite dal Regolamento di Istituto e dagli Organi Collegiali;
- capacità di analisi, sintesi e collegamento di informazioni;
- capacità di autovalutazione in rapporto alle competenze e abilità acquisite.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE/ORALI SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
09/05/2024	SECONDA PROVA
10/05/2024	PRIMA PROVA

In allegato i testi delle prove scritte svolte (solo nel fascicolo cartaceo)



3. ATTIVITA' E PROGETTI

3.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	classe terza: corso sulla sicurezza; progetto "Ricercatori in classe "Fondazione Veronesi"; classe quarta: viaggio a Sarajevo (associazione DEINA); classe quinta: viaggio a Praga
Progetti di gruppo	
Progetti individuali	Certificazioni linguistiche (latino e inglese), studente atleta alto livello, preparazione al test per politecnico, soggiorno all'estero

ORIENTAMENTO

Progetti di classe	Percorso di 6 ore su Orientamento (CIOFS), salone dello studente, visita aziendale a Candiolo, modulo di Primo Soccorso, modulo sui contratti di lavoro; conferenza sulla "Tela del Boss"; incontro con Carlo Greppi sul ruolo dello storico; conferenza sull'uso dei microrganismi nel risanamento ambientale
Progetti di gruppo	
Progetti individuali	

3.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	Conferenze ed incontri con gli autori; moduli sulla tutela del patrimonio artistico; lezioni sulla Cittadinanza Digitale; Biennale Democrazia: "servitù tecnologica e libertà digitale"; progetto sulla giustizia riparativa, moduli sull'educazione finanziaria (quarta) e sui contratti di lavoro (quinta); conferenze sulla tutela del patrimonio artistico (terza) e sul rapporto arte e criminalità (quinta); visione al cinema del film "C'è ancora domani"; incontro con ADMO e AVIS
Attività di gruppo	



Attività individuali

Promemoria Auschwitz (associazione Deina)

3.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

- Durante l'anno scolastico si sono svolte attività di recupero in itinere e sportelli organizzati dalla scuola.

...

3.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE/STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

- conferenza "La tela del Boss"
- viaggio a Sarajevo (PCTO - DEINA)
- viaggio a Praga (PCTO - prof. Belingardi e Di Prima)
- incontro con lo storico Carlo Greppi
- conferenza AVIS
- conferenza ADMO
- conferenza Biorisanamento ambientale
- abbonamento serale al Teatro Stabile (tutto il triennio)

...

3.5. PERCORSI CLIL:

La classe ha svolto un percorso con metodologia CLIL (6 ore) sulla European Union in lingua inglese (prof.ssa Aloisio) a marzo 2024, con una verifica finale per verificare le conoscenze acquisite.

3.6 ORIENTAMENTO: il riepilogo delle attività di orientamento formativo sarà allegato in sede di scrutinio

...



4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

4.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	n. 6 verifiche scritte e n. 4 valutazioni orali	1,4,12,13
LATINO	n.1 verifica scritta e n. 4 valutazioni orali	1,4,14,15
LINGUA STRANIERA	n. 6 verifiche scritte e n. 6 valutazioni orali	1, 4, 15
STORIA	n. 5 valutazioni	1,8
FILOSOFIA	n. 5 valutazioni	1,4,8
MATEMATICA	n. 6 verifiche scritte	3, 6
FISICA	n. 3 verifiche scritte	3, 6
SCIENZE	n. 6 valutazioni	4,8,9
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	n. 7 valutazioni	1, 4, 8, 9
SCIENZE MOTORIE	n.4 esercitazioni pratiche n.1 verifica scritta	2, 9
EDUCAZIONE CIVICA	n. 6 valutazioni	4,5,11
I.R.C./O.A.	n. 2 valutazioni	1,2,14,15

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti



4.2. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; conferenze di esperti; sussidi audiovisivi; eventi teatrali	Aula con Lim, teatro, Auditorium
LATINO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi	Aula con Lim
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; files su CLSR per integrazioni	Aula della classe Laboratorio informatica
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; sintesi di argomenti;	Manuale della disciplina; sussidi audiovisivi; fotocopie per integrazioni; Internet. Conferenza	Aula; Sala Conferenze;
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, fotocopie per integrazioni.	Aula
MATEMATICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento;	Aula.
FISICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi.	Manuale della disciplina.	Aula.
SCIENZE	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni; presentazioni in <u>P</u> ower <u>P</u> oint.	Aula; Laboratorio di chimica, auditorium
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Lezione frontale; gruppi di lavoro; analisi dell'opera d'arte.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento;	Aula; Lim



SCIENZE MOTORIE	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali nei casi di infortuni.	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio (piscina).
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi; fotocopie per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica; Auditorium
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula; Laboratorio informatica;

4.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose



6	Sostanzialment e corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite

Voto di comportamento.

Il voto di comportamento è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di comportamento viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di comportamento, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti ; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	6: provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina
5 e <5	5 e <5: provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in



violazione, con recidiva, dell'art. 8 e/o violazione dell'art. 9 , 10 e 11 del Regolamento di Disciplina

Il voto 5 in comportamento (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 55/2024 ed il DL 62/2017 stabiliscono i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.
- Partecipazione alle prove INVALSI 2024

CREDITO SCOLASTICO.

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di comportamento), all'allievo ammesso alla classe successiva , nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M < 7	8-9	9-10	10-11
7 < M < 8	9-10	10-11	11-12
8 < M < 9	10-11	11-12	13-14
9 < M < 10	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

4.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E DELLA SECONDA PROVA in allegato

COLLOQUIO: Griglia ministeriale (Allegato A - OM 55/2024)



SCHEMA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof.ssa Federica Cusseddu

TESTI ADOTTATI:

BOLOGNA, *Fresca rosa novella* ed. rossa voll. 3A+3B, Loescher

ALIGHIERI, *Paradiso*

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Dante, *Paradiso*: sei canti analizzati integralmente; riassunto degli altri canti
- Leopardi
- Verga
- Carducci
- Baudelaire, Simbolismo e Scapigliatura
- Pascoli
- d'Annunzio
- Pirandello
- Svevo
- Il Futurismo e i Crepuscolari
- Ungaretti
- Montale
- Saba
- Quasimodo e l'Ermetismo
- Fenoglio
- Levi
- Percorso su Pavese, Calvino e Pasolini
- Percorso su poetesse e scrittrici del Novecento
- Letture integrali di opere letterarie ed esercitazioni sulle tipologie di scrittura
- Abbonamento a tre spettacoli serali presso il Teatro Carignano

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Latino

Prof.ssa Federica Cusseddu

TESTO ADOTTATO: GARBARINO-PASQUARIELLO, *Dulce ridentem* vol. 3, Paravia

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Letture in traduzione e in lingua latina di testi dei seguenti autori, inquadrati nel periodo storico di riferimento:

- Fedro
- Seneca
- Lucano
- Petronio
- Persio
- Giovenale
- Marziale
- Plinio il Vecchio
- Plinio il Giovane
- Quintiliano
- Apuleio
- Agostino

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera - INGLESE

Prof.ssa TOSORATTI FULVIA

TESTO ADOTTATO: Martelli, Bruschi.. "Lt HUB" vol 1 & 2 (Rizzoli editore)

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

PARTE A: LETTURA INTEGRALE E ANALISI

"Lord of the Flies" by William Golding: lettura integrale, riassunto e analisi di tutti i capitoli;

PARTE B: LITERATURE

- **pre-Romanticism:** the sublime, Blake
- **The Romantic Age:** Romantic poetry: Wordsworth, Coleridge, Keats; Gothic novel, Mary Shelly, EA Poe
- **The Victorian Age:** Victorian novel: main features and writers; Dickens, Stevenson, the Aesthetic movement; Wilde as a novelist and a playwright; Victorian drama.
- **The Modern Age:** the Age of Anxiety; Modernist fiction; Modern poetry; War poets: Owen; W. B Yeats; Joyce; Orwell; Huxley; Hemingway.
- **The contemporary age:** main info; Golding; Ishiguro; confessional poetry: Sylvia Plath

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDE DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof.ssa CALCAGNILE CRISTINA

TESTO ADOTTATO:

Prosperi/Zagrebelsky/Viola/Battini- "Storia per diventare cittadini" vol 3- ed.Einaudi Scuola

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- la Grande Guerra;
- la crisi del dopoguerra;
- la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo;
- la rivoluzione russa;
- l'età dei totalitarismi;
- Stalinismo, Nazismo e Fascismo
- la Seconda Guerra Mondiale; la deportazione e la Resistenza;
- l'Italia repubblicana fino agli anni di piombo
- La U.E.
- Conferenza di San Francisco ('45) e nascita dell'ONU
- Processo di Norimberga ('45-'46)
- Conferenza di Parigi ('46) e Trattati di pace
- Origini della Guerra Fredda: Discorso di Churchill ('46) e Dottrina Truman ('47)
- *Equilibrio del terrore*: Blocco USA e Blocco URSS
- Blocco di Berlino e divisione delle *Due Germanie* ('48-'49), *crisi di Berlino e costruzione del muro* ('61)
- *Medio Oriente*: questione palestinese, dalla nascita dello stato di Israele ai conflitti attuali
- *Rivoluzione Khomeinista in Iran*(1979); *Guerra tra Iran e Iraq* (1980/88); *La Guerra del Golfo del 1990*(*La prima Guerra Del Golfo*)
- Dal comunismo di Tito in Jugoslavia fino alla Guerra dei Balcani degli anni '90
- Rivoluzione comunista in Cina: la Cina di Mao fino alla *rivoluzione culturale cinese* (anni '60)
- *Disgelo, coesistenza pacifica e distensione*:
- Kennedy e "La nuova frontiera" ('60-'63) e il movimento per i diritti civili degli afroamericani
- Processo di Decolonizzazione/ Guerra Vietnam
- La contestazione del '68 nel mondo
- America latina: *golpe degli anni '70* in Argentina e in Cile
- *Dissoluzione del Comunismo*

- Ed.Civica: Costituzione italiana / Organizzazioni internazionali - sovranazionali / Agenda 2030

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof.ssa CALCAGNILE CRISTINA

TESTO ADOTTATO: M. Ferraris, " Il gusto del pensare" vol 3 - Ed.Paravia

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Ripresa dei concetti-chiave del Sistema hegeliano
- Critica del sistema hegeliano: l'analisi dell'esistenza in Schopenhauer e Kierkegaard
- La sinistra hegeliana: Feuerbach
- Il pensiero di Marx
- Il Positivismo: Comte
- La reazione al Positivismo : Nietzsche
- La nascita della psicanalisi : Freud
- Oltre il Positivismo: Bergson
- Sociologia: M. Weber
- L'Esistenzialismo: Heidegger (solo il primo Heidegger)
- Filosofia politica: Hannah Arendt
- L'Epistemologia del '900: Popper /Kuhn /Lakatos

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof. Alberto Ragusa

TESTO ADOTTATO: Sasso, Zanone, "Colori della Matematica-Ed. Blu aggiornata", vol. 4 beta.
Sasso, Zanone, "Colori della Matematica-Ed. Blu aggiornata", vol. 5 alfa e beta.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Dominio di una funzione.
- Limiti e continuità delle funzioni.
- Derivata di una funzione, problemi di massimo e di minimo.
- Differenziale di funzione.
- Teoremi sulle funzioni derivabili.
- Studio di funzione.
- Integrali indefiniti e definiti, calcolo di aree e di volumi.
- Analisi numerica: metodo di bisezione.
- Geometria analitica dello spazio.
- Distribuzioni di probabilità.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof. Alberto Ragusa

TESTO ADOTTATO: JAMES S WALKER, "Il Walker", vol. 2.
JAMES S WALKER, "Il Walker", vol. 3

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- La corrente elettrica.
- Le leggi di Ohm e i circuiti.
- Il campo magnetico
- Il campo magnetico. Esperimenti di Oersted e di Ampere. Il magnetismo nella materia.
- Interazioni tra magneti e correnti. Il campo magnetico creato da una corrente. La forza di Lorentz.
- Campi variabili e correnti indotte. Induttanza di un circuito.
- La corrente alternata.
- Onde elettromagnetiche: equazioni di Maxwell.
- Relatività ristretta.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Prof.ssa Simonetta Lenzi

TESTI ADOTTATI:

- Bruno Colonna Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie ed. Pearson
- Bosellini Scienze della Terra vol. quinto anno ed. Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Chimica organica: idrocarburi; composti organici mono e polifunzionali; polimeri.
- Biochimica: glucidi, lipidi, proteine ed enzimi, acidi nucleici.
- Metabolismi: metabolismi di glucidi, lipidi, proteine.
- Genetica di virus e batteri.
- Ingegneria genetica e biotecnologie.
- Dinamica globale del pianeta Terra.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof.ssa Maria Rita Di Prima

TESTO ADOTTATO: "IL SEGNO DELL'ARTE" vol.5 – Gillo Dorfles, Vittorio Gregotti, Marcello Ragazzi – Dal Postimpressionismo a oggi – Prima edizione gennaio 2023 – Ed. Atlas - Torino, 2023

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Art Nouveau
 - Avanguardie storiche (Primo Novecento)*
- Fauves
- Espressionismo
- Cubismo
- Futurismo
- Dadaismo
- Surrealismo
- Astrattismo
- Metafisica
- Esperienze Italiane
 - Secondo Novecento*
- Informale
- Espressionismo Astratto
- New Dada
- Pop Art

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof. Antonio Castellucci

TESTO ADOTTATO: In movimento- Ed. Marietti, autori Fiorini- Coretti, Bocchi

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Sport di squadra :
 - Calcio a 5
 - Pallavolo
- Sport individuali :
 - Padel
- Atletica:
 - Salti in estensione (lungo da fermi, triplo e quintuplo)
 - Salti in elevazione (Alto)
 - Resistenza 1200 mt.
- Lavori coordinativi alle spalliere, circuiti velocità.
- Primo soccorso

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof. BELINGARDI STEFANO

TESTO ADOTTATO: G.PORCARELLI "La Sabbia e le Stelle", SEI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 55/2024)

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- TEMI DI BIOETICA
- TEOLOGIA MORALE SOCIALE
- TEMI DI MISSIOLOGIA
- STORIA DELLA CHIESA CONTEMPORANEA

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA N

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	Federica Cusseddu	firmato in originale
LATINO	Federica Cusseddu	firmato in originale
LINGUA STRANIERA	Fulvia Tosoratti	firmato in originale
STORIA	Cristina Calcagnile	firmato in originale
FILOSOFIA	Cristina Calcagnile	firmato in originale
MATEMATICA	Alberto Ragusa	firmato in originale
FISICA	Alberto Ragusa	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Simonetta Lenzi	firmato in originale
DISEGNO E ST. ARTE	Maria Rita Di Prima	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Antonio Castellucci	firmato in originale
IRC	Stefano Belingardi	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Andrea Giuseppe Piazza

firmato in originale

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO

Tipologia A

Cognome e nome _____ Classe _____

INDICATORI	DESCRITTORI *								PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A									
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Interpretazione corretta e articolata del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
PUNTEGGIO _____ / 20									Totale punti _____ / 100

Il Presidente _____

I Commissari _____

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO

Tipologia B

Cognome e nome _____ Classe _____

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI *</i>								<i>PUNTI</i>
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B									
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto **	2-4	6-8	10	12	14	16	18	20	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
PUNTEGGIO _____ / 20									Totale punti ____ / 100

Il Presidente _____

I Commissari _____

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" - TORINO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA - ITALIANO
 Tipologia C

Cognome e nome _____ Classe _____

<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI *</i>								<i>PUNTI</i>
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Coesione e coerenza testuale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ricchezza e padronanza lessicale	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
<i>INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C</i>									
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione **	2-4	6-8	10	12	14	16	18	20	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10	
PUNTEGGIO _____ / 20									Totale punti _____ / 100

Il Presidente _____

I Commissari _____

LICEO SCIENTIFICO STATALE "C. CATTANEO" – TORINO

Indicatori (Punteggio massimo - Punteggio sufficienza)	Descrittori	Punteggio
<p>Comprendere (5 - 3) Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.</p>	<p>Comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. con difficoltà e non riesce ad individuare i concetti chiave, commette molti errori nell'individuare le relazioni tra essi 2. la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave 3. in modo corretto solo parte di problema e quesiti 4. in modo corretto la quasi totalità della prova 5. la situazione problematica in modo adeguato e individua i concetti chiave e le relazioni tra questi in modo pertinente 	
<p>Individuare (6 - 4) Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.</p>	<p>Individua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nessuna strategia risolutiva 2. strategie risolutive inadeguate 3. strategie risolutive parzialmente adeguate solo in alcune parti della prova 4. strategie risolutive parzialmente adeguate nella globalità della prova 5. strategie risolutive adeguate, anche se non sempre le più efficaci per la risoluzione della situazione problematica 6. strategie risolutive adeguate e sceglie la strategia ottimale per la risoluzione della situazione problematica 	
<p>Sviluppare il processo risolutivo (5 - 3) Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</p>	<p>Sviluppa il processo risolutivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. solo in qualche situazione e/o con errori ripetuti 2. in modo parziale e/o non appropriato 3. in modo corretto solo in alcune delle situazioni richieste 4. in modo sostanzialmente corretto in quasi tutti i casi proposti 5. in modo corretto, utilizzando gli strumenti disciplinari con coerenza e proprietà 	
<p>Argomentare (4 - 2) Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	<p>Argomenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in modo confuso e non pertinente 2. in poche situazioni e/o con scorrettezze nel linguaggio 3. solo in parte e/o in modo essenziale 4. sempre con coerenza e proprietà di linguaggio 	
<p>TOTALE (20 - 12)</p>		