



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5 D

SCIENZE APPLICATE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	GIULIANA IACOPINO
LINGUA STRANIERA	MARZIA CASTAGNA
STORIA	ESTER VIGILANTI
FILOSOFIA	ESTER VIGILANTI
MATEMATICA	FRANCESCA FINOGLIO
FISICA	FRANCESCA FINOGLIO
SCIENZE NATURALI	ELENA GARNERI
INFORMATICA	ANGELO IACONO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	ALESSANDRA SPONZA
SCIENZE MOTORIE	CARMEN AMATO
IRC	STEFANO BELINGARDI

Torino, 15 maggio 2022

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Giorgio Pidello



1. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (articolato su 5 giorni)

Classe	IRC/AA	ITALIANO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	INFORMATICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	TOT
I	1	4	3	3	-	-	5	2	2	3	2	2	27
II	1	4	3	3	-	-	4	2	2	4	2	2	27
III	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
IV	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
V	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30



2. STORIA DELLA CLASSE

La classe 5 D attualmente è formata da 19 studenti, 3 ragazze e 16 ragazzi. Tutti gli studenti della classe terza sono stati ammessi alla classe successiva, mentre in quarta sono stati fermati due studenti, infine, in quinta si è aggiunto uno studente proveniente da un altro liceo della provincia di Torino (Carmagnola).

In classe è presente uno studente DSA, per il quale è stato redatto annualmente il PDP (documentazione allegata). La classe ha avuto dei periodi con DAD, didattica a distanza, sia in terza sia in quarta, mentre, quest'anno ci sono stati sia studenti che docenti in quarantena, e si sono svolti ripetutamente periodi in didattica mista, oltre alla didattica in presenza.

Il corpo docente del triennio è rimasto per lo più invariato nel primo biennio, tranne che in quinta, dove si è avuto il turnover di quattro docenti: Scienze, Matematica e fisica, Inglese, I.R.C., come si vede dal quadro sinottico. La docente di storia e di filosofia è stata presente fino al 9 Maggio, poi è stata sostituita dalla professoressa Silvia Russotto.

2.1 INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	Di Giovanni Paola	Iacopino Giuliana	Iacopino Giuliana
LINGUA STRANIERA	Morello Carla	Morello Carla	Castagna Marzia
STORIA	Vigilanti Ester	Vigilanti Ester	Vigilanti Ester
FILOSOFIA	Vigilanti Ester	Vigilanti Ester	Vigilanti Ester
INFORMATICA	Iacono Angelo	Iacono Angelo	Iacono Angelo
MATEMATICA	Gandolfi Vanna	Gandolfi Vanna	Finoglio Francesca
FISICA	Gandolfi Vanna	Gandolfi Vanna	Finoglio Francesca
SCIENZE	Cortassa Rita Cristina	Cortassa Rita Cristina	Garneri Elena
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	De Santis Alessandro	Sponza Alessandra	Sponza Alessandra
SCIENZE MOTORIE	Amato Carmen	Amato Carmen	Amato Carmen
I.R.C./O.A.	Bagetto Fiorella	Bagetto Fiorella	Belingardi stefano

2.2 STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	20		20	20	3		
IV	20		20	18	4	2	
V	18		19				



3. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

3.1 PROFILO DELLA CLASSE

Nella classe si è instaurato un clima sempre più sereno, dato che le dinamiche relazionali si sono definitivamente assestate nel corso del triennio, pur derivando questa classe da un gruppo di studenti decisamente vivaci nel biennio. Gli studenti sono corretti tra di loro e generalmente anche verso i docenti. Perciò, il profilo disciplinare globale della classe offre un quadro soddisfacente.

L'interesse e la partecipazione alle attività proposte, in quasi tutte le discipline, sono stati abbastanza continui, talvolta, vivaci e attivi, determinando un'autentica interazione didattica, mentre alcuni studenti partecipano e si interessano ancora in modo meramente selettivo, solo verso alcune discipline.

L'acquisizione di un metodo personale ed efficace, l'impegno profuso e il rendimento conseguito sono differenziati per diversi gruppi di studenti, ma nel complesso risultano soddisfacenti. Tali esiti si possono grosso modo declinare in almeno tre gruppi: solo pochi studenti, sostenuti da capacità molto valide, hanno adottato un metodo decisamente efficace ed approfondono un impegno sistematico ed approfondito, conseguendo esiti decisamente alti, la grande maggioranza della classe adotta un metodo non sempre efficace e si impegna mediamente in modo piuttosto discontinuo, e, soprattutto, in alcune discipline, ma conseguendo esiti mediamente soddisfacenti, infine, uno sparuto numero di studenti studia solo per le verifiche, partecipa in modo saltuario e superficiale e ha elaborato un metodo piuttosto meccanico di studio, conseguendo esiti appena sufficienti globalmente.

Tutto sommato gli obiettivi trasversali si ritengono mediamente raggiunti nell'ambito di tutte le discipline. La partecipazione e collaborazione alle attività sincrone e asincrone non è stata uniforme per tutti gli allievi, anche quest'anno in cui abbiamo avuto solo periodi di didattica a distanza in modalità mista per parte degli studenti.



3.2 INDICAZIONI RELATIVE ALLA PRIMA PROVA

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito che il punteggio venga attribuito in ventesimi utilizzando la griglia ministeriale e successivamente convertito in quindicesimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15



3.3 INDICAZIONI RELATIVE ALLA SECONDA PROVA

Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei quadri di riferimento adottati con il D.M.. 769 del 2018. Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito quanto segue. Sulla base delle indicazioni dei singoli documenti del 15 Maggio, degli obiettivi raggiunti e dei programmi effettivamente svolti dai docenti della disciplina caratterizzante la 2^a prova, le Sottocommissioni predispongono entro il 22 giugno tre proposte di tracce, una delle quali verrà sorteggiata il giorno della seconda prova scritta. La durata della prova sarà definita collegialmente dalle Sottocommissioni il 21 giugno 2022. La sottocommissione predisporrà la griglia di valutazione in ventesimi inserendo i relativi descrittori. Il punteggio verrà attribuito in ventesimi utilizzando tale griglia e successivamente convertito in decimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche e/o grafiche elencate in allegato alla nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 marzo 2018, n. 5641, aggiornata con nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 ottobre 2019, n. 22274. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che



intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
lunedì 9 maggio 2022	italiano, Prima prova
martedì 10 maggio 2022	matematica, Seconda prova

3.4 COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. Vengono inoltre valutate le esperienze acquisite all'interno dei PCTO e le esperienze trasversali di educazione civica.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione.

Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione per favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare.

Per il corrente anno scolastico, l'OM 65/2022 ha stabilito che il colloquio sia valutato in venticinquesimi in base alla griglia ministeriale.



4. ATTIVITA' E PROGETTI

4.1 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di **PCTO** durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti.

I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	SCHOOL FACTORY, CORSO SULLA SICUREZZA OLIMPIADI DI MATEMATICA e DI FISICA
Progetti di gruppo	FIRST, ORIENTAMENTO in USCITA (CORSO PREPARAZIONE TEST POLI), ORIENTAMENTO IN INGRESSO
Progetti individuali	ORIENTATION WEP PCTO(Formazione WEP) SEMESTRE ALL' ESTERO (WEP), FUTURE ORIENTEERING 2020, DEBATE Accompagnamento allo studio, Educazione finanziaria BNL, CURVATURA BIOMEDICA, Stage di Matematica Banco alimentare Tutti per uno



4.2 ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono presentate nella tabella sinottica che segue. In 5D sono stati svolti solo percorsi per tutta la classe, ogni studente ha effettuato lo stesso percorso di educazione civica, come risulta dalla tabella sinottica che segue:

ARGOMENTO/MODULO DEL TRIMESTRE/ PENTAMESTRE	DISCIPLINE COINVOLTE
Comunicazioni sulla sicurezza, covid, antincendio e di vario genere	Normativa sicurezza
Respect and enhancement of cultural heritage	Inglese
La guerra nella Cost. Italiana, art. 11, Razzismo: provvedimenti in difesa della razza, Leggi di Norimberga, C. I. art 3, Costituzione Italiana: genesi storica-giuridica-politica, comparazione con lo Statuto Albertino. Costituzione Italiana, gli ARTICOLI FONDAMENTALI ONU UNIONE EUROPEA, spinta ideale, genesi, trattati, sviluppi successivi	storia
PRIMO SOCCORSO con intervento della CROCE VERDE	Scienze Motorie
Sistema Elettorale Italiano ed elezione presidenza della Repubblica	IRC
educazione alimentare Conferenza ADMO Conferenza Ing. Saracco, Rettore del Politecnico di Torino "La chimica verde"	scienze
Riflessioni sul libro di Giorgio Scianna "Le api non vedono il rosso"	italiano
Diritto del lavoro. I Contratti.	diritto/economia
I fenomeni di crescita e il decadimento radioattivo, lo smaltimento dei rifiuti e le conseguenze sulla salute	Fisica - Scienze

4.3 ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Sono state svolte attività di recupero in itinere, ed anche alcune ore di recupero extracurricolare

4.4 USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE/STAGES. AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

L'attività curricolare è stata arricchita dalle seguenti attività, compreso anche il viaggio di istruzione:

- Maggio 2022. Viaggio di istruzione al Vittoriale di G. D'annunzio, e proseguimento a Trieste, Castello di Miramare, giro "letterario" della città, visita presso la Risiera di San Sabba.
Nel febbraio 2020 la classe in terza ha effettuato un viaggio di istruzione a Palermo
- Progetto Eccellenze: (discipline scientifiche): Olimpiadi della matematica (triennio); Olimpiadi di fisica (triennio);
- Conferenze: sulla donazione sangue AVIS e con ADMO per donazione midollo osseo (Progetto salute)
- conferenza "La chimica verde" con Ing. Saracco, Rettore del Politecnico di Torino
- teatro: rappresentazione Antigone, Teatro Astra, in terza
- Incontri con gli autori: conferenza incontro con lo scrittore Scianna,
- Progetto ULTIMATE/FRISBEE con torneo finale di Istituto.
- Visita guidata in GAM alla mostra "FATTORI Capolavori e aperture sul '900" (30 novembre 2021)
- Visita guidata al museo di arte contemporanea del Castello di Rivoli (29 aprile 2022)



4.5 PERCORSI CLIL

Sono stati svolti due percorsi di CLIL di storia in lingua inglese:

- un modulo relativo alla crisi del '29, "THE CRISIS OF 1929 AND THE NEW DEAL", svolto dalla docente di storia,
- e un altro percorso "IF THIS IS A MAN", svolto da madrelingua come History walk nel centro di Torino, a cura de *Il mondo di Tels*.



5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5.1 VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	8	1,4, 11,12,13,15
LINGUA STRANIERA	5 + 1 prevista	1,4,11,14,9
STORIA	5	4, 8,9, 10
FILOSOFIA	5	4, 8
MATEMATICA	8	3, 4, 6
FISICA	4 + 1 prevista	3, 4, 8, 9
SCIENZE	7	3,4,8,9
INFORMATICA	5	4, 6, 8, 9
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	5	4, 8
SCIENZE MOTORIE	5+ 3 previste	2, 11
EDUCAZIONE CIVICA	3 + 2 previste	4,10
I.R.C./O.A.	2	4

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti



5.2 METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni	Aula
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; sussidi audiovisivi; uscite a tema.	Aula
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti. Didattica a distanza/ mista	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; eventi, fotocopie per integrazioni; Internet.	Aula
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti. Didattica a distanza/mista	Manuale della disciplina; fotocopie per integrazioni. Internet, video online in italiano o in inglese	Aula
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento e integrazione	Aula, Aula virtuale
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento e integrazione	Aula; Aula virtuale
SCIENZE	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio; Approfondimenti. Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; presentazioni in Power Point.	Aula; Laboratorio di chimica, scienze .
INFORMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed	Manuale della disciplina; testi di approfondimento;	Aula;



	esperienze in laboratorio. Approfondimenti. Didattica a distanza	fotocopie per integrazioni	
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte: lezioni frontali; lezioni dialogate, analisi dell'opera d'arte. Didattica a distanza	Manuale della disciplina	Aula
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito. Didattica a distanza	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio (piscina). Aula virtuale
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; Didattica a distanza	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni	Aula; Laboratorio informatica; Aula video; Auditorium, Aula Lim. Aula virtuale
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; Didattica a distanza		Aula



5.3 CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialmente corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite



Voto di condotta.

Il **voto di condotta** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di condotta viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di condotta, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in condotta (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 65/2022 stabilisce i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- Votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.

CREDITO SCOLASTICO.

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di condotta), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M < 7	8-9	9-10	10-11
7 < M < 8	9-10	10-11	11-12
8 < M < 9	10-11	11-12	13-14
9 < M < 10	11-12	12-13	14-15



Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

Per l'a.s. 2021/22 l'OM 65/2022 stabilisce che il credito scolastico complessivo del triennio sia attribuito in cinquantesimi secondo la tabella seguente

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio verranno utilizzate le griglie ministeriali.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof. Giuliana Iacopino

TESTO ADOTTATO: C. Bologna - P. Rocchi, *Fresca rosa aulentissima*, voll. 2-3a-3b, Loescher Editore

Macroargomenti

Leopardi
Pascoli
D'Annunzio
Verga
Pirandello
Svevo
Ungaretti
Saba
Montale

Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022)

tempo, ruolo/figura della donna, inettitudine, natura, ruolo/figura dell'artista/intellettuale, guerra, dolore, morte, crisi delle certezze, decadenza, denuncia sociale/politica

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera

Prof. ssa Marzia Castagna

TESTO ADOTTATO: It's Literature" - Vol.1,2

Martelli, Bruschi, Nigra, Armellino - Ed. Rizzoli Languages

Macroargomenti / TRIMESTRE

Il Romanticismo: caratteristiche generali del periodo

William Blake

William Wordsworth

S.T. Coleridge

George Gordon Byron

John Keats

Jane Austen

PENTAMESTRE

Il Periodo Vittoriano : caratteristiche generali del periodo

Charles Dickens

Robert Louis Stevenson

Oscar Wilde

Il Periodo Edoardiano: caratteristiche generali del periodo

William Butler Yeats

Joseph Conrad

Il Ventesimo secolo : caratteristiche generali del periodo

Wilfred Owen

T.S.Eliot

James Joyce

Virginia Woolf

Samuel Beckett

George Orwell

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.

Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 17 comma 3 OM 53/2021).

La donna, il doppio, le ingiustizie sociali, il patriottismo, la natura, il male di vivere, la crisi delle certezze, il viaggio, la guerra, i totalitarismi, la follia.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof. ESTER VIGILANTI

TESTO ADOTTATO: Fossati, Luppi, Zanette "storia concetti e connessioni" B. Mondadori -Pearson, Vol 3

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline

(art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

L'età dell'imperialismo. L'Italia della Sinistra storica. L'Italia giolittiana.

La Grande guerra.

La rivoluzione russa e la nascita dell'Unione Sovietica.

Gli scenari politici del dopoguerra. L'avvento del fascismo in Italia.

I regimi totalitari: fascismo, stalinismo, nazismo.

La Grande depressione e il New Deal.

Verso la seconda guerra mondiale: guerra civile spagnola, espansionismo nazista. La seconda guerra mondiale.

Il secondo dopoguerra: ricostruzione, bipolarismo, guerra fredda. La Repubblica italiana e la Costituzione Italiana.

Il boom economico. Il Sessantotto. La lunga guerra fredda, manifestazioni nei diversi contesti mondiali.

La decolonizzazione, il sottosviluppo e le guerre periferiche. L'Italia del miracolo economico.

Riorganizzazione del sistema produttivo e globalizzazione.

Dopo la fine del Bipolarismo, nuovo scenario europeo e mondiale.

EDUCAZIONE CIVICA. Costituzione, nozioni relative a: analisi degli *Articoli Fondamentali* della Costituzione Italiana, genesi storica-giuridica-politica della carta Costituzionale Italiana, ONU, UNIONE EUROPEA, spinta ideale, trattati, sviluppi successivi. La guerra nella Cost. Italiana, art. 11, Razzismo: provvedimenti in difesa della razza, Leggi di Norimberga, C. I. art 3.

NODI CONCETTUALI. nazionalismi, la guerra; i totalitarismi; Bipolarismo/fine del Bipolarismo, dirigismo economico, propaganda, crisi, comunismi sovietico e cinese, crollo dell'URSS e fine del sistema sovietico, scienza/tecnica/guerra, genocidio.

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof. ESTER VIGILANTI

TESTO ADOTTATO: Cosmo, Morotti "Gli infiniti del pensiero" Atlas, voll 2B, 3A, 3B

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline

(art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Caratteri generali del romanticismo tedesco,

G. Fichte,

G. W. F. Hegel,

Positivismo ed evolucionismo,

Comte, C. Darwin, H. Spencer,

Schopenhauer,

La Destra e la Sinistra hegeliana

L. Feuerbach,

K. Marx,

F. Nietzsche,

S. Freud,

K. Popper,

T. Kuhn,

Lo Strutturalismo e M. Foucault.

NODI CONCETTUALI infinito, libertà, dualismo, angoscia, male di vivere, inconscio, lavoro, oltreuomo, morte del soggetto, paradigma/struttura, logica di sviluppo e critica dello storicismo, il conflitto, sogno, tema della decadenza

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof.ssa Francesca FINOGLIO

TESTO ADOTTATO: Bergamini, Barozzi, Trifone - Matematica.blu 2.0, seconda edizione volume 5 - Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Limiti e continuità

La derivata

Studio di funzione e teoremi sulle funzioni derivabili

L'operatore primitiva

L'integrale definito, aree e volumi

Le equazioni differenziali e i modelli

Nodi concettuali

L'infinito, il lavoro; determinismo e probabilità, movimento e velocità.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof.ssa Francesca FINOGLIO

TESTO ADOTTATO: Amaldi - Il nuovo Amaldi per i liceo scientifici.blu, terza edizione, volume 3 - Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Circuiti in corrente continua

Il campo magnetico

L'induzione

La corrente alternata

Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche

Il tempo e lo spazio

La relatività ristretta

La crisi della fisica classica: la fisica dei quanti e il modello atomico

Fisica nucleare

Nodi concettuali

La crisi; il tempo e lo spazio; il lavoro; il viaggio; la luce; l'energia; movimento e velocità, determinismo e probabilità,

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Informatica

Prof. Angelo IACONO

TESTO ADOTTATO:

Appunti forniti dall'insegnante tramite Dropbox

(<https://www.dropbox.com/sh/elwoze485c88ag9/AABP96tSyixC4UBOOD4mlmKba?dl=0>)

Libro: Autori Camagni – Infom@t vol. 3

Linguaggio di programmazione C# 2019 di Microsoft, ampliato con le DLL

MateControlLibrary e HelpAI realizzate dall'insegnante

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

- Telematica
- Teoria dei sistemi, automi e simulazione
 - Simulazione di automi in ambiente visuale
- Intelligenza artificiale

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Nodi concettuali:

L'intelligenza, Internet, determinismo e probabilità

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Prof. ssa GARNERI Elena

TESTO ADOTTATO:

Biologia:

Sadava, Hillis, Heller, Hacker, Posca, Rossi, Rigazzi- IL CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA: Chimica organica, biochimica e biotecnologie- Zanichelli

Scienze della Terra

Bosellini - LE SCIENZE DELLA TERRA

-Tettonica delle placche

- Atmosfera, fenomeni meteorologici, geomorfologia climatica

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Chimica:

-Chimica organica

-Biochimica

-Metabolismi (respirazione cellulare, fermentazione, fotosintesi)

Biologia:

-Biologia molecolare, ingegneria genetica e biotecnologie

Scienze della Terra

-Dinamica globale del pianeta Terra

-Dinamica dell'atmosfera e meteorologia

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Nodi concettuali

Le trasformazioni, il tempo e lo spazio; il lavoro; la luce; l'energia, la dinamicità; movimento e velocità, la donna, scienza e coscienza, il sublime

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof.ssa **Alessandra Sponza**

TESTO ADOTTATO:

- Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, Itinerario nell'arte.4 – Dal Barocco al Postimpressionismo, quarta edizione, Versione Arancione, Zanichelli, Bologna, 2018.
- Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, Itinerario nell'arte.5 – Dall'Art Nouveau ai giorni nostri, quarta edizione, Versione Arancione, Zanichelli, Bologna, 2018.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Macroargomenti:

- Realismo
- Macchiaioli
- Impressionismo
- Postimpressionismo
- Art Nouveau
- Avanguardie espressioniste
- Avanguardie storiche
- Pop Art

Nodi concettuali:

Il tempo, la donna, il disagio rispetto al proprio tempo, la guerra, la bellezza, il vero, la natura, la luce, salute/malattia/follia, la femme fatale

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze Motorie

Prof.ssa Amato Carmen

TESTO ADOTTATO: "IN MOVIMENTO" BOCCHI FIORINI CORETTI ED: MARIETTI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).
Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Macroargomenti:

- Protocollo Covid
- Giochi Olimpici
- Primo Soccorso
- Funicella
- Tonificazione e Potenziamento
- Ultimate/Frisbee
- Gioco di squadra.

Nodi concettuali:

- Norme di sicurezza - Il rispetto degli altri - storia e sport - conoscenza delle procedure di primo intervento - saltelli - tecnica nel Frisbee - valori socio-educativi nel gioco di squadra.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof. Belingardi Stefano

TESTO ADOTTATO: "La Sabbia e le Stelle", G. Porcarelli - I. Tibaldi

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

1. INTRODUZIONE ALLA BIOETICA

Bioetica: introduzione generale alla disciplina

Morale fondamentale: questioni teologiche (il bene e il male)

Morale Speciale: (inizio vita, fine vita, aborto, gender)

Morale Sociale: bioetica e società

2. SCIENZA E FEDE

La creazione alla luce della fede e della scienza

3. Cenni di ESEGESI BIBLICA e TEOLOGIA DOGMATICA

Lettura di alcuni passi scelti delle Scritture e commento.

La Missione della Chiesa e le Missioni

4. STORIA DELLA CHIESA

Storia della chiesa contemporanea

A. La Chiesa di fronte alle guerre mondiali

B. La deportazione ebraica

C. Papa Pio XII. Controversie

D. Papa Giovanni XXIII e il Concilio Vaticano II

E. Papa Paolo VI e Giovanni Paolo I

F. Papa Giovanni Paolo II

D. Il magistero contemporaneo. Papa Benedetto XVI e Papa Francesco

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA D

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	Giuliana Iacopino	firmato in originale
LINGUA STRANIERA	Marzia Castagna	firmato in originale
STORIA	Ester Vigilanti	firmato in originale
FILOSOFIA	Ester Vigilanti	firmato in originale
MATEMATICA	Francesca Finoglio	firmato in originale
FISICA	Francesca Finoglio	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Elena Garneri	firmato in originale
INFORMATICA	Angelo Iacono	firmato in originale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Alessandra Sponza	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Carmen Amato	firmato in originale
IRC	Stefano Belingardi	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2022

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgio Pidello

firmato in originale