



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 G ORDINAMENTO

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	Anna Enrica Vendrame
LATINO	Anna Enrica Vendrame
LINGUA STRANIERA INGLESE	Gabriella Norillo
LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Maria Giovanna Monterubbianesi
STORIA	Maurizio Macera
FILOSOFIA	Maurizio Macera
MATEMATICA	Andrea Ziggio
FISICA	Simona Falabino
SCIENZE NATURALI	Laura Negro/Gennaro Daniele
IRC	Miriam Pennacchio
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Elena Vigiano
SCIENZE MOTORIE	Angelo Nicotra

Torino, 15 maggio 2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Giorgio Pidello



1. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTO CON POTENZIAMENTO IN LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe	IRC/AA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	SPAGNOLO	TOT
I	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	3	30
II	1	4	3	3	3	-	-	5	2	2	2	2	3	30
III	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	3	33
IV	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	3	33
V	1	4	3	3	-	2	3	4	3	3	2	2	3	33

Spagnolo: disciplina aggiuntiva extracurricolare a carico delle famiglie, finalizzata al conseguimento delle certificazioni linguistiche.

2. STORIA DELLA CLASSE

2.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	Anna Enrica Vendrame	Anna Enrica Vendrame	Anna Enrica Vendrame
LATINO	Anna Enrica Vendrame	Anna Enrica Vendrame	Anna Enrica Vendrame
LINGUA STRANIERA INGLESE	Gabriella Norillo	Gabriella Norillo	Gabriella Norillo
LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Maria Giovanna Monterubbianesi	Maria Giovanna Monterubbianesi	Maria Giovanna Monterubbianesi
STORIA	Carlo de Carlo	Carlo de Carlo	Maurizio Macera
FILOSOFIA	Carlo de Carlo	Carlo de Carlo	Maurizio Macera



MATEMATICA	Cecilia Candelari	Cecilia Candelari	Andrea Ziggio
FISICA	Cecilia Candelari	Cecilia Candelari	Simona Falabino
SCIENZE	Luigi Gallini	Laura Negro	Laura Negro/Gennaro Daniele
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Gabriele Maschietti	Gabriele Maschietti	Elena Vigiano
SCIENZE MOTORIE	Angelo Nicotra	Angelo Nicotra	Angelo Nicotra
I.R.C./O.A.	Laura Viotto	Laura Viotto	Miriam Pennacchio

2.2. STUDENTI

STUDENT I	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati
					Con sospensione		
III	25	0	25	25	0	0	0
IV	25	0	25	25	0	0	0
V	25	0	25				0

3. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

3.1. PROFILO DELLA CLASSE

Caratteristiche generali e disciplinari

Andamento didattico, impegno, interesse e partecipazione.

- **Caratteristiche generali e disciplinari**

La classe 5^AG, composta da 25 allievi, di cui 16 femmine e 9 maschi, tutti provenienti dalla stessa seconda, appartiene al corso di "Ordinamento con potenziamento in lingua e cultura spagnola".



All'interno del gruppo-classe, nel corso del triennio si sono verificate variazioni di modesta entità, tutte relative ad esperienze di mobilità internazionale nel corso del quarto anno: un'allieva ha frequentato l'intero anno scolastico negli Stati Uniti; una allieva ha frequentato il pentamestre in Irlanda; un'ultima allieva ha frequentato tre mesi (dal 2/04/2021 al 16/07/2021) in Inghilterra. Tutte hanno sostenuto entro il trimestre 2021 le prove integrative previste dal Consiglio di classe per la regolare frequenza della classe quinta. Circa il profitto, non si sono verificate situazioni di sospensione del giudizio a giugno.

All'interno del corpo docente, al contrario, si sono verificate numerose variazioni:

- nel passaggio dal terzo al quarto anno, è cambiato il docente di Scienze naturali;
- nel passaggio dal quarto al quinto anno, sono cambiati i docenti di Matematica, Fisica, Storia, Filosofia, Disegno e Storia dell'Arte, IRC; è stato inoltre nominato un docente supplente di Scienze naturali negli ultimi mesi del pentamestre.

Circa il comportamento, i ragazzi si sono dimostrati seri nei confronti dei docenti, corretti verso i compagni e rispettosi delle regole scolastiche, contribuendo a creare un clima didattico sereno e collaborativo. Gli studenti hanno ben seguito anche il Protocollo di Sicurezza relativo all'emergenza Covid: a tal proposito, si ricorda la ripresa integrale della didattica in presenza, e l'attivazione della DDI nei singoli casi previsti dalla normativa vigente. Da ultimo, si precisa che docenti e studenti hanno continuato ad avvalersi degli strumenti offerti dalla piattaforma di Istituto *Google Suite for Education*, dimostrando una discreta/buona competenza digitale: inoltre, i docenti hanno utilizzato la piattaforma di teleconferenze *Meet* per i gli incontri collegiali e i colloqui con le famiglie.

- **Andamento didattico, impegno, interesse e partecipazione.**

Nel corso dell'intero quinquennio la maggior parte degli studenti si è impegnata, seppur con storie e personalità diverse, in un costruttivo percorso di crescita: pur non mancando momenti di criticità, seppur isolati, gli allievi si sono dimostrati complessivamente attenti, partecipi e motivati nello studio, responsabili nelle diverse attività curriculari ed extracurriculari.

Non sono mancate occasioni in cui la classe intera si è distinta, dando prova di autentico senso di responsabilità, seguendo con regolarità e interesse le attività di approfondimento disciplinare, le lezioni di Educazione civica e le attività di PCTO.

La maggior parte degli studenti ha conseguito la certificazione di livello B2 in lingua spagnola (DELE) e in lingua inglese (FIRST).

- **Obiettivi trasversali raggiunti.**

In relazione agli obiettivi, sia trasversali sia minimi, stabiliti dai singoli Dipartimenti disciplinari, i risultati raggiunti, con le ovvie differenze individuali dovute alle diverse capacità e attitudini, sono adeguati in tutte le discipline.



In termini di profitto, la classe può essere distribuita lungo una linea ai cui estremi troviamo, da un lato, alcuni studenti che hanno ottenuto risultati eccellenti in tutte le discipline; dall'altro, isolati casi di fragilità, soprattutto nell'area scientifica; il cospicuo gruppo centrale si colloca tra questi due estremi, e si distingue per un profitto tra il discreto e il buono.

La classe ha effettuato:

- una simulazione di Prima prova
- una simulazione di Seconda prova (materia: Matematica)

Le simulazioni scritte sono state valutate utilizzando le griglie di valutazione ministeriali.

3.2 INDICAZIONI RELATIVE ALLA PRIMA PROVA

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito che il punteggio venga attribuito in ventesimi utilizzando la griglia ministeriale e successivamente convertito in quindicesimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5
8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11



16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

3.3 INDICAZIONI RELATIVE ALLA SECONDA PROVA

Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei quadri di riferimento adottati con il D.M.. 769 del 2018.

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito quanto segue.

Sulla base delle indicazioni dei singoli documenti del 15 Maggio, degli obiettivi raggiunti e dei programmi effettivamente svolti dai docenti della disciplina caratterizzante la 2^a prova, le Sottocommissioni predispongono entro il 22 giugno tre proposte di tracce, una delle quali verrà sorteggiata il giorno della seconda prova scritta.

La durata della prova sarà definita collegialmente dalle Sottocommissioni il 21 giugno 2022.

La sottocommissione predisporrà la griglia di valutazione in ventesimi inserendo i relativi descrittori.

Il punteggio verrà attribuito in ventesimi, utilizzando tale griglia e successivamente convertito in decimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50
4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50



10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche e/o grafiche elencate in allegato alla nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 marzo 2018, n. 5641, aggiornata con nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 ottobre 2019, n. 22274. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
09/05/2022	Italiano
10/05/2022	Matematica

3.4 COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. Vengono inoltre valutate le esperienze acquisite all'interno dei PCTO e le esperienze trasversali di educazione civica.



Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione.

Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione per favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare.

Per il corrente anno scolastico, l'OM 65/2022 ha stabilito che il colloquio sia valutato in venticinquesimi in base alla griglia ministeriale.

4. ATTIVITA' E PROGETTI

4.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	Scambio in lingua spagnola con l'IES Santos Isasa di Montoro (Córdoba) durante il terzo anno. Corso di formazione sulla sicurezza nel mondo del lavoro. Corso di Primo Soccorso. Progetto musicale e teatrale su temi tratti dalla letteratura classica rivisitati in chiave musicale moderna.
Progetti di gruppo	<i>Open day</i> di lingua spagnola durante il terzo anno; Orientamento in ingresso (tutoraggio, accoglienza e laboratori); corsi di preparazione ai test universitari;
Progetti individuali	Certificazioni linguistiche (FIRST, DELE); anno o soggiorno all'estero; <i>Coding girls</i> ; progetto "Miniazienda"; <i>Debate</i> .

4.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	Inglese: Pacifism and Apartheid; Italiano: incontro con l'autore Giorgio Scianna; Storia dell'Arte: Art. 9- UNESCO- FAI- Normative che regolamentano la conservazione dei beni culturali; IRC: La comunicazione non ostile e "social dilemma"; Scienze
---------------------------	---



	<p>motorie: Educazione alla salute: primo soccorso Storia/Filosofia: Scienza e scienziati; Scienze naturali: Igiene; Potenziamento economico-giuridico: Il processo di integrazione dell'Unione Europea; Ceca; Euratom; Cee; Il trattato di Maastricht: la cittadinanza europea, i criteri di Copenaghen. Il patto di stabilità; Il mercato unico, Accordo di Schengen.</p>
--	---

4.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

In Italiano, Latino, Filosofia, Storia, Matematica, Fisica, Scienze, Inglese, nel corso del triennio, si sono tenute attività di recupero metodologico-disciplinare *in itinere*, unite ad attività di "sportello" pomeridiano di istituto.

4.4. USCITE, VISITE, AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, CONFERENZE

- Scambio in lingua spagnola con l'IES Santos Isasa di Montoro (Córdoba)
- Visita Fondazione Ometto Accorsi: PARIGI ERA VIVA. DE CHIRICO, SAVINIO E LES ITALIENS DE PARIS
- Conferenza "Esplorando il cosmo con il Cherenkov Telescope Array" durante il quinto anno
- Visita virtuale dell'osservatorio EGO/VIRGO per la rilevazione di onde gravitazionali
- Incontro con lo scrittore Giorgio Scianna: analisi del romanzo *Le api non vedono il rosso* (rapporto intelligenza artificiale/etica; ambiente)
- Conferenza ADMO Piemonte (sensibilizzazione al trapianto di midollo osseo)
- Conferenza AVIS Piemonte
- Conferenza sul conflitto russo-ucraino (dott. Giovanni Finzio, Università di Torino)



4.5. PERCORSI CLIL

4.6. La classe, come approfondimento dei programmi di Storia e Filosofia, ha svolto un percorso di ricerca su temi dell'attualità. La Ricerca si è svolta dividendo la classe in quattro gruppi:

- *Mass society, technology and novelties at man's service: means of communication, transports, science, medicine and culture.*
- *Media in mass society and propaganda.*
- *The Contemporary Individual: a call for knowledge and understanding of its behaviour in relation to mass society.*
- *The displacement caused by technology.*



5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	10	1,3,4,5,8,11,12,13,14,15
LATINO	5	1,3,4,5,8,11,14,15
LINGUA STRANIERA INGLESE	9	1,3,4,9,11
LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	5	4,10,11,12
STORIA	6	4,11
FILOSOFIA	6	4,11
MATEMATICA	8	3,6
FISICA	5	3, 4, 5, 6
SCIENZE	4	3, 4, 8, 9
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	6	1,2,4,9
SCIENZE MOTORIE	9	2,9,15
EDUCAZIONE CIVICA	4	1,2, 4,11,12
I.R.C./O.A.	4	11



1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema
13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti

5.2. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza.	Manuale della disciplina;testi di approfondimento conferenze di esperti; sussidi audiovisivi ; Internet; fotocopie	Aula con videoproiettore; Lim; Laboratorio informatica; aula virtuale
LATINO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza.	Manuale della disciplina;testi di approfondimento;; sussidi audiovisivi; fotocopie;	Aula con videoproiettore; Lim aula virtuale
LINGUA STRANIERA INGLESE	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza	Manuale della disciplina;testi di approfondimento conferenze di esperti; sussidi audiovisivi, eventi teatrali/musicali; fotocopie per integrazioni ; uscite a tema.	Aula con videoproiettore; Lim; aula virtuale
LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti;	Manuale della disciplina;testi di approfondimento conferenze di esperti; sussidi audiovisivi; fotocopie per	Aula con videoproiettore Lim Aula virtuale



	ricerche individuali; Didattica a distanza.	integrazioni.	
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, ricerche individuali con esposizione in classe; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, Internet.	Aula con videoproiettore; Lim Aula virtuale
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, ricerche individuali con esposizione in classe; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, Internet.	Aula con videoproiettore; Lim Aula virtuale
MATEMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula con videoproiettore; Lim Aula virtuale
FISICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna; progetto pratico/teorico a gruppi; approfondimenti; didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale digitale per integrazioni.	Aula con videoproiettore;Lim; aula virtuale
SCIENZE	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio; elaborazione di mappe concettuali. Approfondimenti. Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni; presentazioni in Power Point.	Aula con videoproiettore;Lim; Laboratorio di chimica, scienze e informatica; Aula virtuale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Disegno: esercitazioni alla lavagna; esercitazioni individuali e di gruppo. Storia dell'arte: lezioni frontali; analisi dell'opera d'arte. Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento;	Aula con videoproiettore; Lim;Aula virtuale
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento;	Manuale della disciplina; attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre e strutture esterne; Aula con videoproiettore; Aula virtuale



	lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito. Didattica a distanza		
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; Didattica a distanza	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi ; fotocopie per integrazioni	Aula con videoproiettore;Lim; Aula virtuale
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni.	Aula con videoproiettore; Lim; Aula virtuale

5.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose



6	Sostanzialment e corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite
9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite

Voto di condotta.

Il **voto di condotta** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di condotta viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di condotta, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in condotta (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato



Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 65/2022 stabilisce i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.

CREDITO SCOLASTICO.

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di condotta), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M < 7	8-9	9-10	10-11
7 < M < 8	9-10	10-11	11-12
8 < M < 9	10-11	11-12	13-14
9 < M < 10	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.
2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

Per l'a.s. 2021/22 l'OM 65/2022 stabilisce che il credito scolastico complessivo del triennio sia attribuito in cinquantésimi secondo la tabella seguente :



Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50

5.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio verranno utilizzate le griglie ministeriali.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof.ssa Anna Enrica Vendrame

TESTO ADOTTATO:

Corrado Bologna - Paola Rocchi, *Fresca rosa novella, Dal Naturalismo al Primo Novecento*, Loescher Editore- Torino

Corrado Bologna - Paola Rocchi, *Fresca rosa novella, Il Secondo Novecento*, Loescher Editore- Torino

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

LEOPARDI

LA SCAPIGLIATURA

II NATURALISMO

II VERISMO e VERGA

IL SIMBOLISMO

II DECADENTISMO

CARDUCCI

PASCOLI

D'ANNUNZIO

LE AVANGUARDIE "STORICHE" IN ITALIA E IN EUROPA

II CREPUSCOLARISMO E I VOCIANI

IL TEATRO DEL PRIMO NOVECENTO: PIRANDELLO

IL TEATRO DEL SECONDO NOVECENTO

SVEVO E LA PSICOANALISI

LA LIRICA DEL NOVECENTO: "NOVECENTISMO" e "ANTINOVECENTISMO"

PERCORSI DI NARRATIVA DEL PRIMO E DEL SECONDO NOVECENTO

SCRITTURA PER L'ESAME DI STATO E PREPARAZIONE TEST INVALSI

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Latino

Prof.ssa Anna Enrica Vendrame

TESTO ADOTTATO:

Angelo Roncoroni-Roberto Gazich-Elio Marinoni- Elena Sada, *Latinitas, Le origini e l'età repubblicana*, vol. 1, Carlo Signorelli Scuola

Angelo Roncoroni-Roberto Gazich-Elio Marinoni- Elena Sada, *Latinitas, L'età imperiale*, vol. 3, Carlo Signorelli Scuola

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- LA SCIENZA: Lucrezio
- LA FILOSOFIA: Seneca
- IL ROMANZO: Petronio, Apuleio
- LA FAVOLA, LA SATIRA E L'EPIGRAMMA: Fedro, Persio, Marziale, Giovenale
- LA STORIOGRAFIA: Tacito
- LA RETORICA: Quintiliano
- L' ETÀ CRISTIANA: Apologetica e Patristica: Ambrogio, Girolamo Agostino.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera Inglese

Prof.ssa Gabriella Norillo

TESTO ADOTTATO: "It's literature" 1 - 2 c.ed. Rizzoli autori: Martelli, Bruschi, Armellino

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Il Pre-Romanticismo
- Il Gotico
- Il Romanticismo
- Il Vittoranesimo
- Il Modernismo

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera Spagnolo **Prof.ssa Maria Giovanna Monterubbianesi**

TESTO ADOTTATO: Garzillo, Ciccotti, Gallego, "ConTextos literarios vol.2", Zanichelli Ed.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- El Modernismo y la poesía pura
- Las Vanguardias literarias y los "-ismos"
- La Guerra civil española
- La Generación del `27 y Federico García Lorca
- Las dictaduras hispanoamericanas
- El realismo mágico y el Boom latinoamericano

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

Prof. Maurizio Macera

TESTO ADOTTATO: A.Proserpi- G.Zagrebel'sky, Storia per diventare cittadini, Einaudi scuola

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

La società di massa
La Prima Guerra mondiale
Rivoluzione russa
Fascismo, nazismo
La seconda guerra mondiale
La guerra fredda
La nascita della repubblica italiana

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

Prof. Maurizio Macera

TESTO ADOTTATO: N. Abbagnano, G. Fornero, Percorsi filosofia storia e temi, Voll. 2-3
Paravia

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM
65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Hegel

La critica al sistema hegeliano: Schopenhauer, Kierkegaard

La sinistra hegeliana

Marx

Positivismo: Comte

Bergson

Nietzsche

Freud

Fenomenologia: Husserl

Esistenzialismo: Heidegger

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof. Andrea Ziggioto

TESTO ADOTTATO: Matematica.blu, volume 5, editore Zanichelli, autori Bergamini-Barozzi-Trifone

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Limiti e continuità
- Derivabilità e relative applicazioni
- Integrabilità e relative applicazioni
- Equazioni differenziali

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof.ssa Falabino Simona

TESTO ADOTTATO: U. Amaldi, *Amaldi per i licei scientifici.blu*, volumi 2 e 3, Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Circuiti in corrente continua e circuiti RC
- Campo magnetico
- Induzione elettromagnetica
- Leggi di Maxwell e onde elettromagnetiche
- Crisi della Fisica classica
- Relatività ristretta

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali

Proff. Laura Negro / Daniele Gennaro

TESTO ADOTTATO: CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE - CHIMICA 3[^], 4[^], 5[^] ANNO - II BN E V ANNO - SCIENZE NATURALI (LICEI)LINX 2018 BRUNO COLONNA; SCIENZE DELLA TERRA 2ED. (LE) - VOL. QUINTO ANNO S (LDM) - SCIENZE DELLA TERRA - (SECONDO BIENNIO) + 5[^]CLASSE ZANICHELLI EDITORE 2020 BOSELLINI ALFONSO

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- L'interno della Terra
- La tettonica delle placche
- L'espansione del fondo oceanico
- I margini continentali
- Carboidrati
- Proteine e funzioni enzimatiche
- Nucleotidi e acidi nucleici
- Virus, batteri e la regolazione genica
- Biotecnologie: tecniche e applicazioni
- Immunità
- Vaccinazioni
- La SARS-Cov2
- Chimica organica

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof.ssa Elena Vigiano

TESTO ADOTTATO: G. Cricco - F. P. Di Teodoro
Itinerario nell'arte Vol. 5 - Quarta edizione - versione arancione -
Dall'Art Nouveau ai giorni nostri - ed. Zanichelli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Art Nouveau - Secessione Viennese - I Fauves - L' Espressionismo - Cubismo -Futurismo -
Dadaismo - Surrealismo - Astrattismo - Bauhaus . Architettura Razionalista - Architettura Organica
- Metafisica - L'école de Paris - Espressionismo Astratto - Pop-Art - Informale- Spazialismo -
Tendenze contemporanee

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof. Nicotra Angelo

TESTO ADOTTATO: In movimento vol. unico; autori: Fiorini, Bocchi, Coretti; edit.: Marietti Scuola

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- L' Allenamento sportivo
- L' Alimentazione sportiva
- L' Equilibrio psico-fisico
- Il Doping sportivo
- Olimpiadi di Berlino 1936
- Giochi sportivi, Atletica, Primo Soccorso

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof.ssa Pennacchio Miriam

TESTO ADOTTATO: A. Porcarelli - M. Tibaldi, La Sabbia e le Stelle per le scuole secondarie di secondo grado, SEI, Torino 2014

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022):

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Religione e attualità
- La Chiesa, l'etica e la bioetica, confronto fra le religioni.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA G

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	Anna Enrica Vendrame	firmato in originale
LATINO	Anna Enrica Vendrame	firmato in originale
LINGUA STRANIERA INGLESE	Gabriella Norillo	firmato in originale
LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	Maria Giovanna Monterubbianesi	firmato in originale
STORIA	Maurizio Macera	firmato in originale
FILOSOFIA	Maurizio Macera	firmato in originale
MATEMATICA	Andrea Ziggio	firmato in originale
FISICA	Simona Falabino	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Daniele Gennaro	firmato in originale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Elena Vigiano	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Angelo Nicotra	firmato in originale
IRC	Miriam Pennacchio	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgio Pidello

firmato in originale



LICEO SCIENTIFICO DI STATO "CARLO CATTANEO"

Sede Centrale: Via Sostegno 41/10 - 10146 TORINO - tel: 011 7732013-7732014 fax: 011 7732014

Succursale: Via Postumia 57/60 - 10142 TORINO - tel: 011 7071984 fax: 011 7078256

e-mail: tops120003@istruzione.it

Cod. scuola TOPS120003

C.F. 80091280018

Codice univoco UFXDPQ

