



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

Anno Scolastico 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 H SCIENZE APPLICATE

IL CONSIGLIO DI CLASSE

	DOCENTE
ITALIANO	Rosa DE FRANCESCO
LINGUA STRANIERA	Laura SILLETTA
STORIA	Vera RANDONE
FILOSOFIA	Vera RANDONE
MATEMATICA	Laura MONNO
FISICA	Laura MONNO
SCIENZE NATURALI	Alessandra VAI
INFORMATICA	Luciano BOLLA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Mario DELL'APA
SCIENZE MOTORIE	Franca MALINVERNI
IRC	Miriam PITTAVINO

Torino, 15 maggio 2022

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Giorgio Pidello



1. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE (articolato su 5 o 6 giorni)

Classe	IRC/IA	ITALIANO	INGLESE	STORIA E GEOGRAFIA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	INFORMATICA	SCIENZE NATURALI	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENZE MOTORIE	TOT
I	1	4	3	3	-	-	5	2	2	3	2	2	27
II	1	4	3	3	-	-	4	2	2	4	2	2	27
III	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
IV	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30
V	1	4	3	-	2	2	4	3	2	5	2	2	30



2. STORIA DELLA CLASSE

2.1. INSEGNANTI

INSEGNANTI /DISCIPLINA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	DE FRANCESCO ROSA	DE FRANCESCO ROSA	DE FRANCESCO ROSA
LINGUA STRANIERA	SILLETTA LAURA	SILLETTA LAURA	SILLETTA LAURA
STORIA	RANDONE VERA	RANDONE VERA	RANDONE VERA
FILOSOFIA	TODARO PATRIZIA	RANDONE VERA	RANDONE VERA
INFORMATICA	CICIRELLI PETRONILLA	CICIRELLI PETRONILLA	BOLLA LUCIANO
MATEMATICA	BALESTRINO ROBERTA	BALESTRINO ROBERTA	MONNO LAURA
FISICA	BALESTRINO ROBERTA	BALESTRINO ROBERTA	MONNO LAURA
SCIENZE	VAI ALESSANDRA	VAI ALESSANDRA	VAI ALESSANDRA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	DELL'APA MARIO	DELL'APA MARIO	DELL'APA MARIO
SCIENZE MOTORIE	MALINVERNI FRANCA	MALINVERNI FRANCA	MALINVERNI FRANCA
I.R.C./O.A.	PITTAVINO MIRIAM	PITTAVINO MIRIAM	PITTAVINO MIRIAM

2.2. STUDENTI

STUDENTI	INIZIO ANNO			FINE ANNO			
	Da classe precedente	Non ammessi	Totale	Ammessi		Non ammessi	Ritirati/ non frequentanti
					Con sospensione		
III	20+2	/	22	22	4	/	1
IV	21	/	21	20	1	1	2
V	18+3	/	21				



3. PROFILO DELLA CLASSE E INDICAZIONI RELATIVE ALLE PROVE D'ESAME

La classe 5H è formata da 21 studenti, 17 maschi e 4 femmine, che hanno portato avanti il percorso fin dal biennio, tranne che per l'inserimento di due studenti in terza e tre ripetenti in quinta, di questi uno proviene dalla quinta H dell'anno 2020-2021 non ammesso per eccessive assenze, gli altri due da un'altra sezione. La classe, nel corso del triennio, ha avuto andamenti altalenanti nel rapporto tra compagni che è migliorato negli ultimi anni.

La continuità didattica si è generalmente mantenuta durante il triennio, nonostante alcuni cambiamenti di docenti: Filosofia nella classe quarta, Matematica, Fisica e Informatica nella classe quinta. La classe ha effettuato metà della terza in Dad, per motivi legati alla pandemia, e buona parte della quarta. Anche nel corrente anno scolastico si sono manifestati episodi sporadici di quarantene, singole o della classe.

La classe ha dimostrato una crescita complessiva nell'arco del triennio, sia sul piano del rendimento che su quello della partecipazione, nonostante le evidenti difficoltà nella continuità didattica in presenza. Si rileva una crescita sul piano del rendimento, distribuita per alcuni più nelle discipline umanistiche, per altri in quelle scientifiche; la partecipazione al dialogo educativo è stata generalmente costruttiva nel corso del triennio. Alla conclusione del percorso formativo quasi tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi richiesti nei vari ambiti disciplinari; un numero discreto di studenti ha raggiunto punte di eccellenza ottenendo ottimi risultati, alcuni di loro hanno ottenuto risultati discreti in tutte le materie, altri si sono impegnati in specifici ambiti disciplinari. Qualcuno continua a manifestare difficoltà in buona parte delle materie.

Per un allievo è stato predisposto un PDP già dal secondo anno, per altri due lo si è compilato in questo anno, viste le difficoltà (di tipo fisico/manuale e di salute) evidenziate e certificate dagli allievi. Si segnala il caso di un allievo che non ha mai frequentato.

3.2 INDICAZIONI RELATIVE ALLA PRIMA PROVA

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito che il punteggio venga attribuito in ventesimi utilizzando la griglia ministeriale e successivamente convertito in quindicesimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 15
1	1
2	1.50
3	2
4	3
5	4
6	4.50
7	5



8	6
9	7
10	7.50
11	8
12	9
13	10
14	10.50
15	11
16	12
17	13
18	13.50
19	14
20	15

3.3 INDICAZIONI RELATIVE ALLA SECONDA PROVA

Le caratteristiche della seconda prova scritta sono indicate nei quadri di riferimento adottati con il D.M.. 769 del 2018.

Per il corrente anno scolastico, tenendo conto della pandemia, l'O.M. 65/2022 ha stabilito quanto segue.

Sulla base delle indicazioni dei singoli documenti del 15 Maggio, degli obiettivi raggiunti e dei programmi effettivamente svolti dai docenti della disciplina caratterizzante la 2^a prova, le Sottocommissioni predispongono entro il 22 giugno tre proposte di tracce, una delle quali verrà sorteggiata il giorno della seconda prova scritta.

La durata della prova sarà definita collegialmente dalle Sottocommissioni il 21 giugno 2022.

La sottocommissione predisporrà la griglia di valutazione in ventesimi inserendo i relativi descrittori.

Il punteggio verrà attribuito in ventesimi utilizzando tale griglia e successivamente convertito in decimi in base alla tabella seguente.

Punteggio in base 20	Punteggio in base 10
1	0.50
2	1
3	1.50



4	2
5	2.50
6	3
7	3.50
8	4
9	4.50
10	5
11	5.50
12	6
13	6.50
14	7
15	7.50
16	8
17	8.50
18	9
19	9.50
20	10

Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche e/o grafiche elencate in allegato alla nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 marzo 2018, n. 5641, aggiornata con nota del MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del s.n.i. 30 ottobre 2019, n. 22274. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE SIMULAZIONI DI PROVE SCRITTE SVOLTE

DATA DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA	DISCIPLINA
9 maggio 2022	Simulazione di Italiano
10 maggio 2022	Simulazione di Matematica



3.4 COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente. Vengono inoltre valutate le esperienze acquisite all'interno dei PCTO e le esperienze trasversali di educazione civica.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione.

Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla sottocommissione per favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare.

Per il corrente anno scolastico, l'OM 65/2022 ha stabilito che il colloquio sia valutato in venticinquesimi in base alla griglia ministeriale.



4. ATTIVITA' E PROGETTI

4.1. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO.

In conformità con le indicazioni ministeriali (art 17,1 DLGS 62 /2017), la classe ha svolto percorsi di PCTO durante il secondo biennio e nell'ultimo anno scolastico, sulla base delle opportunità individuate sul territorio e secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti. I singoli percorsi ed il numero di ore svolte sono allegati ai fascicoli personali degli studenti.

Progetti di classe	Monte Bianco, Birra, svolte nell'A.S. 2019-2020
Progetti di gruppo	
Progetti individuali	(Tutor, Open Day, certificazioni linguistiche, Giornalino, Miniazienda, Mad, 2020-2021); (Politecnico, Biomedica, Debate 2021-2022)

4.2. ATTIVITÀ E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha approfondito tematiche relative ad Educazione Civica nelle lezioni curricolari e in attività /percorsi extracurricolari. Le principali attività svolte sono le seguenti:

Attività di classe	Primo Soccorso con Croce Verde, Green Chemistry, Alimentazione e benessere, Donazione organi e sangue. Russia e Ucraina: una storia, due nazioni. Approfondimenti con intervento del prof. Giovanni Finizio dell'Università di Torino
Attività di gruppo	
Attività individuali	Concorso "Diventiamo cittadini europei" 2019-20

4.3. ATTIVITA' DI RECUPERO E DI APPROFONDIMENTO

Recupero: (3h Fisica, 4h Matematica) svolte in ore pomeridiane nel periodo febbraio-marzo 2022. Recuperi in itinere nelle altre materie.

4.4. USCITE, VISITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE

Partecipazione agli spettacoli del cartellone Teatro Stabile 2021/2022

Visita alla mostra su Monet (Milano)

Visita guidata al Museo Lombroso e al Museo di Anatomia

Viaggio di istruzione a Trieste e dintorni

4.5. PERCORSI CLIL



Crustal Dynamism and Theory Plate Tectonics (Scienze Naturali)

5. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

5.1. VALUTAZIONE E QUADRO RIASSUNTIVO DELLE VERIFICHE SVOLTE ALLA DATA DEL 15 MAGGIO, CLASSIFICATE PER TIPOLOGIE.

MATERIA	N° VERIFICHE COMPLESSIVE	TIPOLOGIE DI PROVE PREVALENTEMENTE USATE
ITALIANO	8	1, 4, 12
LINGUA STRANIERA	7	8, 4
STORIA	6	4, 8
FILOSOFIA	6	4, 8
MATEMATICA	6 scritti +2 orali	3, 4, 6, 8, 15
FISICA	3 scritti +3 orali	3, 4, 5, 6, 8, 15
SCIENZE	3 scritti + 3 orali	4, 5, 8, 15
INFORMATICA	4	2, 5, 4, 11
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	6	5, 8, 9
SCIENZE MOTORIE	5	2,8,9
EDUCAZIONE CIVICA	6	5, 8, 9, 15
I.R.C./O.A.	6	5, 9, 11

Nota: inserire nella terza colonna il numero corrispondente alle tipologie di prova prevalentemente usate.

1. Analisi testi	2. Esercitazioni pratiche (laboratorio/sportive)	3. Esercizi
4. Interrogazione	5. Presentazioni multimediali	6. Problema
7. Prospettiva e disegno architettonico	8. Quesiti a risposta singola	9. Quesiti a scelta multipla
10. Quesiti vero/falso	11. Relazione orale/scritta	12. Tema



13. Tema storico/attualità	14. Traduzione da lingua classica/straniera in italiano	15. Trattazione sintetica di argomenti
----------------------------	---	--

5.2. METODOLOGIE DIDATTICHE, STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE.

DISCIPLINA	Metodologia utilizzata	strumenti	spazi
ITALIANO	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi teatrali; fotocopie;	Aula;
LINGUA STRANIERA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; gruppi di lavoro per analisi, approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento sussidi audiovisivi, eventi teatrali; fotocopie per integrazioni.	Aula; LIM; Aula virtuale
STORIA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; sussidi audiovisivi, eventi teatrali, Internet.	Aula;
FILOSOFIA	Lezione frontale/dialogata; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; Didattica a distanza	Manuale della disciplina; eventi teatrali; sussidi audiovisivi	Aula;
MATEMATICA	Lezione frontale e dialogata; esercitazioni alla lavagna; Didattica a distanza.	Manuale della disciplina;	Aula; Aula virtuale
FISICA	Lezione dialogata, <i>flipped classroom</i> , esercitazioni alla lavagna. Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; sussidi audiovisivi	Aula; Aula virtuale
SCIENZE	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio;	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni;	Aula; Laboratorio di chimica, Aula virtuale



	elaborazione di mappe concettuali. Approfondimenti in gruppo e relazione alla classe. Didattica a distanza	presentazioni in Power Point. Video e conferenze	
INFORMATICA	Lezione frontale; esercitazioni alla lavagna ed esperienze in laboratorio. Approfondimenti. Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; fotocopie per integrazioni appunti del docente	Aula; Laboratorio informatica Aula virtuale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Storia dell'arte: lezioni frontali; analisi dell'opera d'arte; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; Didattica a distanza.	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale condiviso su classroom; presentazioni multimediali	Aula; Aula virtuale
SCIENZE MOTORIE	Lavoro per unità didattiche; metodo globale nella fase iniziale, metodo analitico nella fase di approfondimento; lavoro individuale e ricerche autonome; lavoro di gruppo e in circuito. Didattica a distanza	Attrezzatura ginnica, atletica e sportiva specifica in dotazione; partecipazione ad attività nel territorio.	Palestre e strutture esterne; impianti nel territorio Aula virtuale
EDUCAZIONE CIVICA	Lezione frontale/dialogata e interattiva; approfondimenti; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche individuali con esposizione in classe; partecipazione a conferenze a distanza.	Testi di approfondimento; sussidi audiovisivi, eventi; fotocopie per integrazioni	Aula
I.R.C./O.A.	Lezione frontale/dialogata e interattiva; analisi testuale; sintesi di argomenti; ricerche con esposizione in classe; Cooperative learning Didattica a distanza	Manuale della disciplina; testi di approfondimento; materiale condiviso su classroom; presentazioni multimediali	Aula con utilizzo di proiettore. Aula virtuale



5.3. CRITERI DI VALUTAZIONE

Estratto dal PTOF triennale.

GRIGLIA GENERALE DI RIFERIMENTO DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER OBIETTIVI

voto	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Capacità critiche
1-2	Nessuna (il foglio è consegnato in bianco, l'allievo è impreparato)	non comprende le consegne	Non riesce ad applicare nemmeno le conoscenze già acquisite nemmeno in compiti semplici e con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi	Non sa sintetizzare nemmeno le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
3-4	Molto scarsa e molto lacunosa	Commette errori molto gravi	Non riesce ad applicare le conoscenze in modo corretto nemmeno con linguaggio semplice	Non è in grado di effettuare alcuna analisi in modo corretto	Non sa sintetizzare le conoscenze già acquisite	Anche se guidato non sa effettuare valutazioni nemmeno parziali
5	Frammentaria lacunosa e superficiale	Commette errori non gravi anche nell'esecuzione di compiti semplici	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori. Si esprime con linguaggio semplice e talvolta scorretto.	E' in grado di effettuare analisi solo parziali, superficiali e lacunose	Sa fare una sintesi solo parziale e con errori	Se guidato sa effettuare valutazioni solo parziali e lacunose
6	Sostanzialment e corretta	Non commette errori significativi nell'esecuzione di compiti semplici	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette, senza errori significativi, anche se non approfondite	Sintetizza le conoscenze anche se necessita di essere guidato	Se guidato sa effettuare valutazioni anche se non approfondite
7-8	Corretta, completa e coordinata	Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi anche se può incorrere in imprecisioni	Applica i contenuti e le procedure acquisiti anche in compiti complessi anche se a volte con imprecisioni. Si esprime con linguaggio corretto e appropriato all'ambito disciplinare	Sa effettuare analisi complete e approfondite anche se guidato	Ha acquisito autonomia nella sintesi anche se possono restare incertezze	Effettua valutazioni autonome anche se non sempre approfondite



9-10	Corretta, completa, coordinata, approfondita.	Non commette errori e imprecisioni nell'esecuzione di compiti anche molto complessi	Applica correttamente le procedure e le conoscenze in compiti nuovi. Si esprime con linguaggio molto corretto, ricco e decisamente appropriato alla disciplina	Coglie tutti gli elementi di un insieme anche se molto complesso e ne stabilisce le relazioni autonomamente E in modo creativo	Organizza in modo autonomo, completo e creativo procedure e conoscenze acquisite	Effettua valutazioni autonome, critiche, complete e approfondite
-------------	--	---	--	---	--	--



Voto di condotta.

Il **voto di condotta** è proposto dal docente che ha nella classe il maggior numero di ore e **concorre alla valutazione dello studente in sede di scrutinio intermedio e finale**. Il voto di condotta viene attribuito secondo i criteri e le motivazioni in tabella:

voto	Motivazione della delibera del Consiglio di attribuzione del voto di condotta, assunta in caso di:
10	impegno molto costante e costruttivo nello studio e partecipazione molto attiva e collaborativa al dialogo educativo.
9	impegno costante nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo.
8	1. sostanziale rispetto delle consegne; 2. interesse e partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche quasi sempre costanti; 3. comportamento sostanzialmente adeguato.
7	1. richiami verbali e scritti sul registro di classe e sul libretto o sul diario; 2. mancanza nel rispetto delle consegne, nell'interesse e nella partecipazione alle lezioni e/o alle attività didattiche; 3. disturbo ripetuto delle attività didattiche o della vita scolastica; 4. assenze frequenti, concomitanti con verifiche, e/o non tempestivamente giustificate; 5. ingressi in ritardo e uscite anticipate frequenti. (Per l'attribuzione del 7 può essere sufficiente che si verifichi una delle condizioni elencate)
6	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione dell'art. 7 del Regolamento di Disciplina.
5 e <5	provvedimenti disciplinari assunti per comportamenti in violazione, con recidiva, dell'art. 7 e/o violazione dell'art. 8 del Regolamento di Disciplina.

Il voto 5 in condotta (o inferiore a 5) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato

Ammissione agli Esami di Stato

Per l'ammissione all'Esame di Stato l'OM 65/2022 stabilisce i seguenti requisiti:

- Frequenza per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale, ferma restando la possibilità di deroga da parte del Consiglio di Classe per casi debitamente documentati.
- votazione non inferiore ai 6/10 in ciascuna disciplina e nel voto di comportamento. Il Consiglio di Classe può valutare l'ammissione anche nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una sola disciplina.

CREDITO SCOLASTICO.

Il D.Lgs 62/2017 stabilisce che il credito scolastico sia attribuito, a partire dalla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale (compreso il voto di condotta), all'allievo ammesso alla classe successiva, nell'ambito delle seguenti fasce di oscillazione.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M < 7	8-9	9-10	10-11
7 < M < 8	9-10	10-11	11-12
8 < M < 9	10-11	11-12	13-14
9 < M < 10	11-12	12-13	14-15

Il PTOF del nostro istituto stabilisce che il punteggio massimo all'interno della banda di oscillazione venga attribuito se si verifica **almeno una** delle seguenti condizioni:

1. Media M dei voti superiore di 0.5 all'intero precedente.



2. Assiduità nella frequenza scolastica unita a motivazione, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo (con numero delle assenze, per ogni disciplina, inferiore al 20% delle ore di lezione previste nell'a.s.).
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative del Liceo utili per il credito scolastico.
4. Frequenza con profitto, impegno e interesse all'ora di insegnamento di IRC o di A.A.(OM 128/99) con almeno media M = BUONO.
5. Partecipazione ai percorsi PCTO con valutazione positiva.

In caso di superamento del "giudizio sospeso" a settembre, il Consiglio valuterà caso per caso tenendo in debito conto l'esito delle prove.

Per l'a.s. 2021/22 l'OM 65/2022 stabilisce che il credito scolastico complessivo del triennio sia attribuito in cinquantésimi secondo la tabella seguente

Conversione del credito scolastico complessivo

Punteggio in base 40	Punteggio in base 50
21	26
22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50



5.4. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove scritte e del colloquio verranno utilizzate le griglie ministeriali.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Italiano

Prof. De Francesco Rosa

TESTO ADOTTATO: Bologna, Rocchi, *Fresca rosa novella*, 3A, 3B, Loescher
Dante, *Paradiso*, *qualunque edizione integrale*

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- La letteratura romantica
- Il Naturalismo
- Il Verismo
- Il Decadentismo
- Il primo Novecento, la Scapigliatura, il Crepuscolarismo
- L'Ermetismo
- Il dopo guerra

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Lingua Straniera

Prof. ssa Laura Silletta

TESTO ADOTTATO: *AVV, It's Literature* 1-2, Ed. Rizzoli

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

- Historical contexts, from 1800 to 1948
- Romanticism
- The Victorian Age
- The Edwardian Literature
- Modernism
- War Poets

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Storia

PROF: Vera Randone

TESTO ADOTTATO: De Bernardi Guarracino, Epoche 3, Bruno Mondadori

- La grande guerra e il declino dell'egemonia europea
- La rivoluzione russa e la nascita dell'URSS
- La crisi dello Stato liberale e l'avvento del fascismo in Italia
- La crisi del 1929 e il New Deal
- La repubblica di Weimar e la costituzione del Terzo Reich
- Il comunismo nell'Unione sovietica di Stalin
- La guerra civile in Spagna
- La seconda guerra mondiale e la Shoah
- La Resistenza europea e italiana
- La guerra fredda e la nascita delle istituzioni europee
- L'Italia repubblicana

EDUCAZIONE CIVICA: 1) Il Giorno della Memoria; 2) Le donne italiane nell'Italia repubblicana; 3) Russia e Ucraina: una storia, due nazioni.

Macroargomenti (per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati)



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Filosofia

PROF: Vera Randone

TESTO ADOTTATO: Abbagnano Fornero, Percorsi di Filosofia 3A e 3B, Paravia

- Karl Marx
- Schopenhauer
- Nietzsche
- Freud
- Il Positivismo francese: Auguste Comte
- Il Positivismo inglese: John Stuart Mill
- K.R.Popper
- I filosofi post- positivisti: Thomas Kuhn

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA : Matematica

Prof. Laura Monno

TESTO ADOTTATO: *Bergamini, Barozzi, Trifone "5 Matematica.blu 2.0", Zanichelli*

- **Funzioni e proprietà;**
- **Limiti di funzioni;**
- **Le derivate;**
- **Il calcolo Differenziale;**
- **Studio delle Funzioni;**
- **Calcolo Integrale.**

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Fisica

Prof. Laura Monno

TESTO ADOTTATO: *J. Walker* "3 Fisica, Modelli teorici e problem solving", Pearson

- Il campo magnetico;
- L'induzione elettromagnetica;
- Circuiti in corrente alternata;
- La Teoria di Maxwell e le Onde Elettromagnetiche;
- La relatività ristretta;
- La teoria atomica;
- La fisica quantistica.

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Informatica

Prof. BOLLA LUCIANO

TESTO ADOTTATO: Piero Gallo Pasquale Sirsi Daniela Gallo **INFORMATICA APP (5° anno)**
Editrice Minerva Italica

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

Sistemi e Modelli

Automi

Reti di Elaboratori e Protocolli

Teorie Relazionale e Linguaggio SQL

Applicazioni client/server e linguaggio PHP

Crittografia (legata al documentario "La Strana Guerra di Alan Turing" ed al film "Imitation Game")

BlockChain e BitCoin

EDUCAZIONE CIVICA: Film "Imitation Game" e documentario "La strana guerra di Alan Turing"

Trattato il tema della crittografia e collegato alle attuali tecnologie (Crittografia Asimmetrica e Firma Digitale), nonche' la tecnologia BlockChain ed i BitCoin

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze naturali, Chimica e Geografia

Prof. Alessandra Vai

TESTO ADOTTATO:

Colonna LE BASI BIOCHIMICHE DELLA VITA PEARSON

Pignocchino ST scienze della Terra PLUS (secondo biennio e quinto anno) SEI

Macroargomenti:

Chimica organica: L'atomo di carbonio. Idrocarburi alifatici e aromatici. Gruppi funzionali.

Biopolimeri

Biochimica: Carboidrati, Lipidi, Proteine, Acidi nucleici

Metabolismo energetico

Biologia molecolare del gene, ingegneria genetica e biotecnologie

Scienze della Terra: L'atmosfera, il tempo meteorologico e il clima, inquinamenti e cambiamenti climatici.

MODULO CLIL (Prof.sa Sperone Paola)

Crustal Dynamism and Theory Plate Tectonics.

Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Colore

Energia

La natura e la chimica

Ecologia

Sistemi complessi

Dinamismo ed equilibrio

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Disegno e storia dell'arte

Prof. Mario Dell'Apa

TESTO ADOTTATO: Cricco Giorgio, Di Teodoro Francesco Paolo, ITINERARIO NELL'ARTE 4A EDIZIONE
VERSIONE ARANCIONE - VOL 4 - VOL. 5 CON MUSEO (LDM) DALL'ART NOUVEAU AI GIORNI NOSTRI

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Il Neoclassicismo

Ottocento

Romanticismo

Realismo - Macchiaioli

Nascita della Fotografia

Impressionismo: Manet, Monet, Renoir, Degas, Pissarro

Nuove tipologie costruttive in architettura (ferro e vetro)

Post Impressionismo, Cézanne, Van Gogh, Gauguin, Seurat

Arte Nouveau

La Secessione viennese

Avanguardie espressioniste

Avanguardie storiche: Cubismo, Astrattismo, Futurismo, Dada, Surrealismo

Il razionalismo in Architettura

L'Architettura fascista

Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Il tempo

la follia

il sogno

la luce

la velocità

Educazione Civica: il Restauro architettonico

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: Scienze motorie

Prof.ssa Franca Malinverni

TESTO ADOTTATO: IN MOVIMENTO Fiorini, Coretti, Bocchi Ed. Marietti Scuola

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

La Salute e il Benessere, linee guida, ipocinesia, benefici dell'attività fisica
Allenamento sportivo, teoria dell'allenamento, le capacità condizionali
Alimentazione sportiva
Equilibrio psico-fisico
Doping sportivo, classificazioni, sostanze e pratiche
Primo Soccorso, termini di legge, BLS e gesti primo intervento, traumi sportivi, abuso di sostanze,
MST
Attività Outdoor, la sicurezza in ambiente naturale

Per il dettaglio del programma disciplinare, si rinvia agli allegati.

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



SCHEDA DISCIPLINA / DOCENTE

MATERIA: I.R.C.

Prof. PITTAVINO Miriam

TESTO ADOTTATO: A. Porcarelli - M. Tibaldi, La sabbia e le stelle, volume unico, SEI editrice

Macroargomenti / Nodi concettuali caratterizzanti le singole discipline (art 22 comma 5 OM 65/2022).

Il Buddhismo

La questione tibetana

Le tradizioni religiose della Cina

Taoismo

Confucianesimo

Lo Shintoismo

Bioetica:

- nascita ed evoluzione della disciplina
- antropologie di riferimento e paradigmi bioetici
- bioetica ed eutanasia

Chiesa e Fascismo

Concordato e Costituzione (argomento valido per educazione civica)

Enciclica Pacem in terris

I programmi disciplinari vengono allegati in sede di scrutinio.



IL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA QUINTA H

(firmato in originale)

	DOCENTE	firma
ITALIANO	Rosa De Francesco	firmato in originale
LINGUA STRANIERA	Laura Silletta	firmato in originale
STORIA	Vera Randone	firmato in originale
FILOSOFIA	Vera Randone	firmato in originale
MATEMATICA	Laura Monno	firmato in originale
FISICA	Laura Monno	firmato in originale
SCIENZE NATURALI	Alessandra Vai	firmato in originale
INFORMATICA	Luciano Bolla	firmato in originale
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Mario Dell'Apa	firmato in originale
SCIENZE MOTORIE	Franca Malinverni	firmato in originale
IRC	Miriam Pittavino	firmato in originale

Torino, 15 maggio 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgio Pidello

firmato in originale