



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020/21

**MATERIA: I.R.C.**

**DOCENTE: BAGETTO FIORELLA**

**LIBRO DI TESTO: LA SABBIA E LE STELLE, Porcarelli-.Tibaldi Ed. Sei IRC**

**CLASSE 1D**

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA E IN DDI

- Il fenomeno religioso come fattore della cultura e tradizione dei popoli e come risposta alle domande di senso o di significato: le risposte dell'uomo. Agnosticismo, ateismo, scientismo, razionalismo e fede.
- Le origini del bullismo, bulli e bullizzati. Il disagio giovanile nella società liquida.
- Le motivazioni culturali, sociali e giuridiche dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola italiana e negli altri paesi europei.
- La libertà religiosa nella dichiarazione conciliare Dignitatis humanae.
- Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa: definizione di religione, sua universalità, gli elementi costitutivi soggettivi ed oggettivi della religione. Segni, simboli, ritualità e preghiere. Le origini e le cause del fatto religioso. Origine del politeismo e del monoteismo. Monolatria e panteismo. Religioni rivelate e monoteismo di Amenofi IV, confronti. Ascetismo ed estasi religiosa. I comportamenti religiosi: culto, luogo sacro, tempo sacro e rito.
- La Bibbia: il libro sacro. L'interpretazione storico-critica e quella letteralista del testo sacro, il mondo della Bibbia (territorio e popoli).
- L'identità ebraica: cultura e religione, i simboli, le credenze fondamentali, il concetto di purità (cibi puri ed impuri). I luoghi della preghiera, caratteristiche architettoniche e liturgiche. Il rabbino e le figure sacre. Lo Shabbat. Le feste religiose di pellegrinaggio: la Pasqua, la festa delle settimane e quella delle capanne, confronti con le feste cristiane.
- La nascita del popolo ebraico: ambiente geografico e situazione storica. Israele ed i popoli mesopotamici. Ebrei e cultura egizia. I Patriarchi e la genealogia del popolo. L'istituzione della Pasqua ebraica, le tavole della Legge. La riconquista della terra promessa: Giosuè, i Giudici, la monarchia: Saul, Davide e Salomone. La costruzione del Tempio di Gerusalemme. Le invasioni assira, babilonese, persiana, e macedone.

**EDUCAZIONE CIVICA:** la normativa europea relativa all'insegnamento religioso nelle scuole pubbliche. Le radici della solidarietà. Don Ciotti e Libera contro le ecomafie.

Torino, 06.06.2021

Prof.ssa Fiorella Bagetto



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020/21

**MATERIA: I.R.C.**

**DOCENTE: BAGETTO FIORELLA**

**LIBRO DI TESTO: LA SABBIA E LE STELLE, Porcarelli-.Tibaldi Ed. Sei IRC**

**CLASSE 1E**

**PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA E IN DDI**

- Il fenomeno religioso come fattore della cultura e tradizione dei popoli e come risposta alle domande di senso o di significato: le risposte dell'uomo. Agnosticismo, ateismo, scientismo, razionalismo e fede.
- Le origini del bullismo, bulli e bullizzati. Il disagio giovanile nella società liquida.
- Le motivazioni culturali, sociali e giuridiche dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola italiana e negli altri paesi europei.
- La libertà religiosa nella dichiarazione conciliare Dignitatis humanae.
- Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa: definizione di religione, sua universalità, gli elementi costitutivi soggettivi ed oggettivi della religione. Segni, simboli, ritualità e preghiere. Le origini e le cause del fatto religioso. Origine del politeismo e del monoteismo. Monolatria e panteismo. Religioni rivelate e monoteismo di Amenofi IV, confronti. Ascetismo ed estasi religiosa. I comportamenti religiosi: culto, luogo sacro, tempo sacro e rito.
- La Bibbia: il libro sacro. L'interpretazione storico-critica e quella letteralista del testo sacro, il mondo della Bibbia (territorio e popoli).
- L'identità ebraica: cultura e religione, i simboli, le credenze fondamentali, il concetto di purezza (cibi puri ed impuri). I luoghi della preghiera, caratteristiche architettoniche e liturgiche. Il rabbino e le figure sacre. Lo Shabbat. Le feste religiose di pellegrinaggio: la Pasqua, la festa delle settimane e quella delle capanne, confronti con le feste cristiane.
- La nascita del popolo ebraico: ambiente geografico e situazione storica. Israele ed i popoli mesopotamici. Ebrei e cultura egizia. I Patriarchi e la genealogia del popolo. L'istituzione della Pasqua ebraica, le tavole della Legge. La riconquista della terra promessa: Giosuè, i Giudici, la monarchia: Saul, Davide e Salomone. La costruzione del Tempio di Gerusalemme. Le invasioni assira, babilonese, persiana, e macedone.

**EDUCAZIONE CIVICA:** la normativa europea relativa all'insegnamento religioso nelle scuole pubbliche. Le radici della solidarietà. Don Ciotti e Libera contro le ecomafie.

Torino, 06.06.2021

Prof.ssa Fiorella Bagetto



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020/21

**MATERIA: I.R.C.**

**DOCENTE: BAGETTO FIORELLA**

**LIBRO DI TESTO: LA SABBIA E LE STELLE, Porcarelli-.Tibaldi Ed. Sei IRC**

**CLASSE 1F**

**PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA E IN DDI**

- Il fenomeno religioso come fattore della cultura e tradizione dei popoli e come risposta alle domande di senso o di significato: le risposte dell'uomo. Agnosticismo, ateismo, scientismo, razionalismo e fede.
- Le origini del bullismo, bulli e bullizzati. Il disagio giovanile nella società liquida.
- Le motivazioni culturali, sociali e giuridiche dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola italiana e negli altri paesi europei.
- La libertà religiosa nella dichiarazione conciliare Dignitatis humanae.
- Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa: definizione di religione, sua universalità, gli elementi costitutivi soggettivi ed oggettivi della religione. Segni, simboli, ritualità e preghiere. Le origini e le cause del fatto religioso. Origine del politeismo e del monoteismo. Monolatria e panteismo. Religioni rivelate e monoteismo di Amenofi IV, confronti. Ascetismo ed estasi religiosa. I comportamenti religiosi: culto, luogo sacro, tempo sacro e rito.
- La Bibbia: il libro sacro. L'interpretazione storico-critica e quella letteralista del testo sacro, il mondo della Bibbia (territorio e popoli).
- L'identità ebraica: cultura e religione, i simboli, le credenze fondamentali, il concetto di purezza (cibi puri ed impuri). I luoghi della preghiera, caratteristiche architettoniche e liturgiche. Il rabbino e le figure sacre. Lo Shabbat. Le feste religiose di pellegrinaggio: la Pasqua, la festa delle settimane e quella delle capanne, confronti con le feste cristiane.
- La nascita del popolo ebraico: ambiente geografico e situazione storica. Israele ed i popoli mesopotamici. Ebrei e cultura egizia. I Patriarchi e la genealogia del popolo. L'istituzione della Pasqua ebraica, le tavole della Legge. La riconquista della terra promessa: Giosuè, i Giudici, la monarchia: Saul, Davide e Salomone. La costruzione del Tempio di Gerusalemme. Le invasioni assira, babilonese, persiana, e macedone.

**EDUCAZIONE CIVICA:** la normativa europea relativa all'insegnamento religioso nelle scuole pubbliche. Le radici della solidarietà. Don Ciotti e Libera contro le ecomafie.

Torino, 06.06.2021

Prof.ssa Fiorella Bagetto



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2020/21

**MATERIA: I.R.C.**

**DOCENTE: BAGETTO FIORELLA**

**LIBRO DI TESTO: LA SABBIA E LE STELLE, Porcarelli-Tibaldi Ed. Sei IRC**

**CLASSE 1N**

PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA E IN DDI

- Il fenomeno religioso come fattore della cultura e tradizione dei popoli e come risposta alle domande di senso o di significato: le risposte dell'uomo. Agnosticismo, ateismo, scientismo, razionalismo e fede.
- Le origini del bullismo, bulli e bullizzati. Il disagio giovanile nella società liquida.
- Le motivazioni culturali, sociali e giuridiche dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola italiana e negli altri paesi europei.
- La libertà religiosa nella dichiarazione conciliare Dignitatis humanae.
- Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa: definizione di religione, sua universalità, gli elementi costitutivi soggettivi ed oggettivi della religione. Segni, simboli, ritualità e preghiere. Le origini e le cause del fatto religioso. Origine del politeismo e del monoteismo. Monolatria e panteismo. Religioni rivelate e monoteismo di Amenofi IV, confronti. Ascetismo ed estasi religiosa. I comportamenti religiosi: culto, luogo sacro, tempo sacro e rito.
- La Bibbia: il libro sacro. L'interpretazione storico-critica e quella letteralista del testo sacro, il mondo della Bibbia (territorio e popoli).
- L'identità ebraica: cultura e religione, i simboli, le credenze fondamentali, il concetto di purezza (cibi puri ed impuri). I luoghi della preghiera, caratteristiche architettoniche e liturgiche. Il rabbino e le figure sacre. Lo Shabbat. Le feste religiose di pellegrinaggio: la Pasqua, la festa delle settimane e quella delle capanne, confronti con le feste cristiane.
- La nascita del popolo ebraico: ambiente geografico e situazione storica. Israele ed i popoli mesopotamici. Ebrei e cultura egizia. I Patriarchi e la genealogia del popolo. L'istituzione della Pasqua ebraica, le tavole della Legge. La riconquista della terra promessa: Giosuè, i Giudici, la monarchia: Saul, Davide e Salomone. La costruzione del Tempio di Gerusalemme. Le invasioni assira, babilonese, persiana, e macedone.

**EDUCAZIONE CIVICA:** la normativa europea relativa all'insegnamento religioso nelle scuole pubbliche. Le radici della solidarietà. Don Ciotti e Libera contro le ecomafie.

Torino, 06.06.2021

Prof.ssa Fiorella Bagetto