



## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE

3 Q

ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024

**DOCENTE: Stefano Coscia**

**MATERIA: Storia**

**Libro di testo utilizzato:** Fossati, Luppi, Zanette, *Storia. Concetti e connessioni*, vol. 1, Pearson Bruno Mondadori 2015

### Programma svolto:

1. L'Europa occidentale dopo il Mille: mutamenti economici, sociali e politici
  - a. Ripasso di alcuni aspetti dell'Alto Medioevo: definizione di Medioevo e periodizzazione; l'eredità dell'Impero carolingio; il sistema feudale
  - b. La "rinascita del Mille": aspetti demografici, economici, tecnologici
  - c. La nascita del Sacro romano impero
  - d. La crisi e la riforma della Chiesa nell'XI secolo; lo scontro tra papato e impero e la lotta per le Investiture
  - e. La nascita e lo sviluppo del Comune medievale
  - f. Federico Barbarossa e lo scontro con i Comuni
  
2. Le crociate
  - a. I rapporti tra Europa occidentale e impero bizantino e lo scisma ortodosso
  - b. Le Crociate in Terrasanta
  - c. La *Reconquista* spagnola e l'espansione cristiana tra XI e XIII secolo
  - d. L'impero mongolo; Marco Polo
  
3. Istituzioni universali e poteri locali
  - a. La formazione e il rafforzamento delle monarchie europee: Inghilterra, Francia, Stati della penisola iberica
  - b. Chiesa, eresie e ordini mendicanti
  - c. L'impero di Federico II
  - d. l'Italia alla fine del Duecento



#### 4. Il Tramonto del Medioevo

- a. La crisi del Trecento: crisi economica e sociale, la Peste, le trasformazioni culturali
- c. La guerra dei Cent'anni
- b. La crisi del Papato e dell'Impero
- d. La situazione italiana: Signorie e Stati regionali

#### 5. Dall'Europa al mondo

- a. Il declino dell'Impero bizantino e la nascita dell'Impero ottomano
- b. Le cause delle scoperte geografiche
- c. I viaggi di esplorazione portoghesi e spagnoli
- d. La conquista del Nuovo Mondo
- e. Il dibattito sulla natura degli Indios e il "problema dell'Altro"

#### 6. La formazione dell'Europa moderna e la Riforma protestante

- a. Lo Stato moderno e l'economia nel Cinquecento: caratteri fondamentali
- b. Umanesimo e Rinascimento (caratteri generali)
- c. La crisi religiosa nell'Europa del Quattrocento e del Cinquecento
- d. La Riforma protestante e le sue ripercussioni politiche
- f. Carlo V: il progetto universalistico
- g. La Chiesa cattolica tra Riforma e Controriforma

- Per quanto riguarda la civiltà medievale, nei mesi di gennaio-febbraio la classe ha letto il volume di A. Barbero *Donne, madonne, mercanti e cavalieri. Sei storie medievali*. La classe ha inoltre partecipato all'incontro con Barbero tenutosi presso il nostro Istituto.

- Nel mese di ottobre 2023 l'insegnante ha dedicato lezioni di approfondimento alla questione israelo-palesinese.

Torino, 18 giugno 2024

Il docente