

**Liceo scientifico “Carlo Cattaneo” - Torino**  
**Disciplina: Storia e Geografia**  
**Classe 1<sup>^</sup> Sezione D**  
**a.s. 2023/2024**

## **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**

### **1. ATTIVITÀ PER TUTTI GLI ALLIEVI DELLA CLASSE**

#### **Attività 1: ripasso e studio**

-Ripassare i contenuti del programma svolto nel corso dell'anno scolastico (cfr. storia-1D-23-2024-programma: in particolare la storia greca e romana).

-Studiare e schematizzare le seguenti pagine: 404-410. Svolgere tutti gli esercizi della pag. 411

#### **-Attività 2: “Sulle tracce degli antichi”**

Effettuare una visita ad un **sito archeologico** o ad un **Museo di Antichità** a scelta (nella nostra regione o in altre regioni d'Italia o all'estero). Scattare delle foto e scrivere un breve resoconto della visita (descrizione del sito e degli aspetti significativi rilevati) (documento Word o Google documenti). Costruire anche un repertorio lessicale relativo al sito visitato. Le foto potranno essere mostrate ai compagni tramite la Lim.

#### **-Attività 3: letture**

-Leggere il testo: A. Angela, *Una giornata nell'antica Roma. Vita quotidiana, segreti e curiosità*

*Le grida dentro il Colosseo durante uno scontro tra gladiatori. La folla che si accalca intorno al venditore di schiavi. I fasti del banchetto, con arrosto di fenicottero e vino a fiumi. La quiete delle terme e il chiasso delle osterie. Questo libro è in grado di catapultare il lettore nell'atmosfera quotidiana della capitale dell'impero, dandogli realmente l'impressione di trovarsi nelle case o tra la folla delle strade (tra i temi trattati: arredamento, moda femminile, toilette maschile, prima colazione, negozi e botteghe, scuola, mercato, sport, terme, aperitivi, ricette). Un racconto incredibilmente coinvolgente, ricco di atmosfere, di notizie e di spunti. Un viaggio che dura ventiquattro ore e inizia all'alba di un giorno qualsiasi del 115 d.C. quando Roma è al culmine della sua potenza.*

**I compiti svolti dovranno essere consegnati nel corso della prima settimana di scuola.**  
**I contenuti del programma dei lavori estivi saranno oggetto di una verifica che verrà svolta nel corso delle prime settimane di scuola.**

*Di tutto restano tre cose:*

*la certezza che stiamo sempre iniziando,*

*la certezza che abbiamo bisogno di continuare,*

*la certezza che saremo interrotti prima di finire.*

*Pertanto, dobbiamo fare:*

*dell'interruzione,*

*un nuovo cammino,*

*della caduta,*

*un passo di danza,*

*della paura, una scala,*

*del sogno,*

*un ponte,*

*del bisogno,*

*un incontro.*

F.Pessoa

Buon lavoro e buona estate!

**Torino, 09/06/2024**

**La docente**

**Prof.ssa Marzia Butano**

**2 . ATTIVITÀ ESTIVE DI RECUPERO (per chi non ha raggiunto la sufficienza o deve comunque recuperare conoscenze e competenze)**

-Studiare con attenzione tutti i contenuti del programma svolto nel corso dell'anno scolastico (cfr. storia-1D-23-2024-programma) e riorganizzare con cura il quaderno (dovrebbe contenere appunti e schemi)

-Svolgere tutti i lavori assegnati alla classe (vedere sopra)

**Buon lavoro!**

**Torino, 09/06/2024**

**La docente**

**Prof.ssa Marzia Butano**