

a) Gli **alunni promossi con OTTO** dovranno:

**analizzare** e **tradurre**, con il metodo utilizzato nel corso dell'anno, i brani elencati di seguito, dal testo in adozione.

p. 262 n.61, con le attività da 1 a 4

p. 269 nn. 63 e 64

p. 292, n. 70

p. 293 n.72, con attività di Comprensione e Analisi linguistica.

b) Gli **alunni promossi con SETTE** dovranno:

- svolgere quanto indicato al **punto a)**

- analizzare e tradurre i seguenti brani:

p. 244 ss. nn. 53 (con analisi linguistica), 54, 55 (senza l'attività di produzione).

c) Gli **alunni PROMOSSI CON SEI** e gli **studenti CON GIUDIZIO SOSPESO** dovranno **svolgere** quanto indicato ai **punti a) e b)** e **INOLTRE** analizzare e tradurre i seguenti brani:

p.140 n.19

p.168 n.32 (senza l'attività di produzione)

p.201 nn. 37 e 38

p.237 n. 49

p. 238 n. 52, con Analisi linguistica.

Gli **allievi con giudizio sospeso** dovranno **ANCHE**:

1) frequentare i corsi di recupero proposti dalla Scuola;

2) rivedere tutti gli argomenti di morfologia e sintassi affrontati nel corso dell'anno scolastico;

3) svolgere **esercizi** per il consolidamento di conoscenze, competenze e abilità, ad esempio quelli NON svolti durante le lezioni.

Si consiglia di svolgere il lavoro assegnato in modo costante, in tutto l'arco delle vacanze estive, dedicando a esso due-tre ore settimanali.

Alla correzione del lavoro svolto durante il periodo estivo (con particolare attenzione alle richieste di chiarimenti da parte degli studenti) saranno dedicate le prime lezioni del prossimo anno scolastico, pertanto **è obbligatorio portare a scuola tutti i compiti delle vacanze fin dal primo giorno di lezione**. Il livello di raggiungimento degli obiettivi della classe prima sarà verificato con una prova che si svolgerà nella seconda/terza settimana del prossimo anno scolastico.

Torino, 17 giugno 2023

Prof. Maura R. Tummolo