

PROGRAMMA SVOLTO

anno scolastico 2022 / 2023

Prof.ssa Marzia Butano

Storia e Geografia

Classe 2[^] Sezione F

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA

-Espansione e crisi della repubblica

-La repubblica nell'età della crisi. I problemi sociali; le trasformazioni politiche: la crisi di un sistema politico, *cursus honorum* e *homines novi*; le trasformazioni culturali: influssi etruschi sulla cultura romana, incontro e conflitto con la cultura greca, il *mos maiorum* e la necessità di un nuovo modello culturale, il circolo degli Scipioni, l'educazione dell'oratore.

-La riforma impossibile: i Gracchi. Conservatori e progressisti a confronto; il progetto di riforma dei Gracchi: la legge agraria di Tiberio Gracco e il suo assassinio, Gaio Gracco e la ricerca delle alleanze, le cause del fallimento della riforma graccana, la fine della concordia: *optimates* e *populares*.

-Mario, Silla e la guerra civile. La guerra contro Giugurta. La riforma militare di Mario. Druso e gli italici. La guerra sociale. Il pericolo viene dall'Oriente: Mitridate VI, re del Ponto. Il colpo di stato di Silla. La prima guerra civile. Le persecuzioni sillane e le riforme istituzionali.

-La fine della repubblica e il primo secolo dell'impero

-L'età dei potenti: Pompeo e Crasso. La crisi della repubblica. L'ascesa di Pompeo. La rivolta di Spartaco. Pompeo e Crasso consoli. La guerra contro i pirati e le conquiste in Oriente. Il potere di Pompeo. La lotta politica a Roma. La congiura di Catilina. Il ritorno di Pompeo. Il primo triumvirato: un accordo privato per il potere.

-L'età di Cesare. Cesare console. La prima fase della campagna di Gallia. Violenze a Roma. La sconfitta di Crasso a Carre. La conquista della Gallia. Il passaggio del Rubicone e la guerra civile. La dittatura di Cesare. La riforma della pubblica amministrazione, il rinnovamento della classe dirigente. La morte del "tiranno".

-Il tramonto della repubblica. Due nuovi rivali: Marco Antonio e Gaio Ottavio. La guerra di Modena. Il secondo triumvirato. La battaglia di Filippi. I problemi di Ottaviano in Italia e la nuova spartizione del potere. Antonio in Oriente. La propaganda di Ottaviano e la battaglia di Azio.

-Augusto e la fondazione del principato. Un re senza monarchia. Il potere in una sola persona: le riforme del 27 a.C. e del 23 a.C. Il principato. Burocrazia pubblica e ascesa del ceto equestre.

-Le riforme e l'ideologia augustea. Riforme sociali e consenso. Riforma militare. La riorganizzazione delle province. Il ritorno degli antichi valori. Mecenate e ideologia imperiale. L'*Eneide*, un poema per la grandezza di Roma.

-L'età del consolidamento: la dinastia giulio-claudia. Tre grandi nodi: 1. Il rapporto tra principe, senato e militari; 2. il rapporto tra Roma e le province; 3. la questione del *limes*. Il problema della successione. La buona amministrazione di Tiberio. Il dispotismo di Caligola. Il governo di Claudio. Il terrore neroniano.

-Gli italici al potere: i Flavi. L'anno dei quattro imperatori. Vespasiano: alla ricerca della stabilità. La repressione della rivolta giudaica. L'eruzione del Vesuvio. Domiziano: energia e autoritarismo.

Approfondimenti: 1. Perché gli schiavi non si ribellavano? (pag. 17) 2. Il potere del trionfo (pag. 21) 3. Il calendario giuliano (pag. 26) 4. Come muore una repubblica? (pag. 35) 5. *Erario e fisco*. Come cambiano le parole (pag. 45) 6. Come si conquista il consenso? (pag. 49) 7. Finire bene, finire male: l'apoteosi e la *damnatio memoriae* (pag. 63)

-L'apogeo dell'impero

-Gli "ottimi principi" del secolo d'oro. La svolta di Nerva. Imperatori per merito: Traiano. Un principe energico ed equilibrato. La massima espansione dell'impero. L'impero multiculturale di

Adriano. Una politica per la sicurezza. La repressione della rivolta giudaica. Antonino, il principe della pace. Marco Aurelio, un filosofo al potere. L'impero minacciato. Il ritorno al dispotismo.

-L'esercito e le province: i Severi. L'anarchia militare. Caracalla: la *Constitutio antoniniana*, un editto storico. La fine dei Severi.

-Ambiente: lo spazio imperiale romano. L'ecumene romana. L'impero visto dalle province. Come governare lo spazio imperiale. I poli del potere: Roma e le città. Il modello romano di città. Strade e acquedotti.

-Pace e commerci: la "globalizzazione" romana. Continuità nel sistema economico. Villa e latifondo, campagne e città. Il ruolo dello stato. I commerci. La "globalizzazione" romana. Il ruolo economico dell'esercito. L'Italia e l'impero: da centro a periferia.

-Ricchi, poveri, arricchiti: la società imperiale. Una società polarizzata: *honestiores e humiliores*. I liberti e gli schiavi. Pane e spettacoli.

-Il mondo culturale dell'impero. La "romanizzazione". "Diventare romani restando greci". La diffusione del latino. Il percorso educativo. Il mondo del diritto. Intellettuali al potere. Lo stoicismo. Il mosaico religioso dell'impero. Il culto dell'imperatore.

-La rivoluzione cristiana. La figura storica di Gesù. La diffusione della nuova fede: gli apostoli e Paolo. La forza dei Vangeli. Un messaggio rivoluzionario. Le prime comunità cristiane. L'impero e i cristiani.

Approfondimenti: 1. Perché Caracalla estese la cittadinanza (pag. 84) 2. EDUCAZIONE CIVICA: Cittadini si nasce o si diventa? (pag. 87) 3. Perché nell'impero le rivolte furono poche? (pag. 106) 4. Pollice verso (pag. 107) 5. Si può parlare di "romanizzazione"? (pag. 111) 6. *Diritto*. Come cambiano le parole (pag. 113)

-L'impero tardo-antico

-Il III secolo: la crisi economica-sociale. La crisi e le sue cause. La crisi agricola. Svalutazione, inflazione, crisi dei commerci. La villa e il colonato. La crisi delle città.

-Il III secolo: la crisi politico-militare. La difesa dei confini. I romani e i parti. L'anarchia militare. Militari al potere: Massimino il Trace. Decio, Valeriano e Gallieno. Gli imperatori illirici. Aureliano.

-Ambiente: lo spazio imperiale tardoantico. Il nuovo impero di Diocleziano e Costantino. Governare il territorio: la tetrarchia. La riorganizzazione dello spazio imperiale.

-Diocleziano: dal principato al dominato. La monarchia imperiale. Il potere sacro e la sua immagine. La persecuzione dei cristiani. Successi e costi delle riforme. La riforma fiscale. L'editto dei prezzi. L'ereditarietà dei mestieri.

-Costantino e la fondazione dell'impero cristiano. L'ascesa di Costantino. Una svolta storica: l'editto di Milano. La forza della chiesa: il nuovo rapporto tra stato e chiesa. Il concilio di Nicea.

-Cristiani e pagani: l'età di Teodosio. L'alleanza con i goti. L'editto di Tessalonica. La fine del paganesimo. La figura di Ambrogio.

-Romani e germani: l'interscambio tra due mondi. Nomadi e razziatori? L'organizzazione sociale. Il potere e la giustizia. La cristianizzazione.

-La fine dell'impero d'Occidente. Il ruolo di Stilicone. Visigoti, ostrogoti, vandali, gli unni: le invasioni barbariche. Il personaggio di Galla Placidia. L'ultimo imperatore.

Approfondimenti: 1. Interpretazioni. Che cosa significa tardo-antico? (pag. 161) 2. Perché Costantino si alleò con il cristianesimo? (pag. 186) 3. È giusto usare il termine "barbari" (pag. 196) 4. Perché cadde l'Impero d'Occidente? (pag. 207)

Occidente e Oriente

-Le società romano-germaniche e l'Italia di Teodorico. Una coesistenza difficile. Il caso italiano: l'insediamento ostrogoto.

-La chiesa in Occidente e il monachesimo. L'eremitismo e il cenobitismo. Il monachesimo irlandese. Il monachesimo benedettino.

-Il modello orientale e Giustiniano. Lo stato e la chiesa: il cesaropapismo. Dispute religiose e conflitti politici. Giustiniano e l'unità dell'impero. La riforma dello stato. Il personaggio di Teodora. Il *Corpus iuris civilis*. Giustiniano e la riconquista dell'Occidente. Eraclio e l'impero dei contadini-soldati.

-L'Italia divisa; i longobardi, i bizantini e la chiesa. La nascita dello stato longobardo. L'editto di Rotari. L'opera di Gregorio Magno.

Approfondimenti 1. Come si rappresenta il potere? (pag. 240) 2. Storia della lingua: termini italiani di origine longobarda (pag. 250)

-La civiltà islamica

-L'Arabia preislamica.

-L'islam: una nuova religione monoteistica. Il profeta Maometto. Il testo sacro della religione islamica: il Corano. I cinque pilastri dell'islam. Le ragioni di un successo.

-La grande espansione islamica. Dal califfato elettivo al califfato ereditario. La nascita di una nuova società araba. L'islam e le altre religioni. La fine dell'unità politica dell'impero. La vitalità degli scambi e dei commerci.

Approfondimenti 1. *Jihad*. Come cambiano le parole (pag. 312) 2. *Sunniti e sciiti*. Come cambiano le parole (pag. 318)

-L'Europa altomedievale.

-L'Europa e il Mediterraneo nell'Alto Medioevo. Il declino delle città. Le trasformazioni delle campagne. La flessione demografica. La lenta affermazione delle innovazioni agricole.

-La curtis e il potere signorile. I latifondi e la *curtis*. La struttura della *curtis*. La base del sistema: le *corvées*. La signoria fondiaria.

-La Chiesa e i franchi. Il movimento iconoclasta in Oriente. Il Regno dei franchi nel VI e VII secolo. La famiglia dei Pipinidi. Una dinastia "illegittima": i Carolingi. Le basi del potere carolingio. Il vassallaggio.

Approfondimenti. 1. Interpretazioni. Quando inizia il Medioevo? (pag. 338) 2. Come è nato il vassallaggio? (pag. 350)

Durante il corso dell'anno sono stati letti e/o analizzati i seguenti documenti (fonti storiche e fonti storiografiche):

-*I valori di un uomo nuovo* da Sallustio, *La guerra giugurtina*

-*Il degrado della repubblica* da Sallustio, *La congiura di Catilina*

-*Assassini legali* da Appiano di Alessandria, *La storia romana*

-*Roma era quieta...* da Tacito, *Annales*

-*Discorso di Claudio sull'ammissione dei galli in senato* da Tacito, *Annales*

-*I poteri dell'imperatore* dal *Corpus Inscriptionum Latinarum*

-*Come un'unica, grande città* da Publio Elio Aristide, *A Roma*

-*Un deserto chiamato pace* da Tacito, *Agricola*

-*Che cosa fare con i cristiani?* Da Plinio il Giovane, *Lettere*

-*Costantino e Licinio. La libertà religiosa* da Lattanzio, *Le morti dei persecutori*

-*I due poteri* da Gelasio, *Lettera ad Anastasio*

-*Lo sterminio delle classi dirigenti italiane* da Paolo Diacono, *Storia dei longobardi*

EDUCAZIONE CIVICA

Il fenomeno della globalizzazione. L'economia globale e i suoi protagonisti. Centro e periferie della globalizzazione. I divari. Gli indicatori dello sviluppo. I progressi nello sviluppo umano. La ricchezza che divide: l'origine dei divari e le contraddizioni della società contemporanea. Nutrire il mondo: sottoalimentazione e malnutrizione, problemi ancora attuali. La sconfitta della fame: obiettivo possibile. Informazione e comunicazione. Il rischio dell'omologazione culturale. Libertà di informazione e pluralità culturale: problemi cruciali. Il *digital divide*. Il mondo tra guerra e pace: caduta del bipolarismo e nascita di nuovi conflitti locali. L'ONU per la pace e lo sviluppo.

GEOGRAFIA

Studio di un paese extraeuropeo (lavoro di ricerca svolto a gruppi) e costruzione di una lezione-presentazione sull'argomento. Sono stati svolti lavori di ricerca sui seguenti paesi (con relativa presentazione alla classe):

-Il Giappone, invecchiamento e tecnologia

-La Cina, sviluppo senza libertà

- L'India, fra sviluppo, povertà e ambiente
- Il Sudan e i recenti conflitti
- Il Sudafrica, dall'*apartheid* allo stato multi-etnico
- Gli Stati Uniti, prima potenza economica del pianeta
- Il Messico, risorse economiche e contraddizioni sociali
- Il Brasile: modernizzazione, sviluppo e diseguaglianze
- Australia

2. PROGETTI REALIZZATI (attinenti al programma)

- Visione dello spettacolo teatrale *Al posto sbagliato* a cura dell'Associazione *Libera* (modulo di Educazione Civica sul tema della Legalità)
- Partecipazione al progetto "Giornalino di Istituto IlCarlo2.0" (per alcuni studenti della classe)

3. MANUALE/I - AUSILI DIDATTICI

- F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Metropolis*, vol. 2, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori
- Materiali digitali forniti dalla docente e condivisi con la classe tramite la piattaforma GSuite (Classroom)

Torino, 15/06/2023

Il docente
Prof.ssa Marzia Butano