



Liceo Scientifico "C. Cattaneo"

A.S. 2022-2023

Classe I I

Prof. Cristina GAZZOLA

## PROGRAMMA DI STORIA

### Introduzione alla disciplina: le fonti

La rivoluzione del Neolitico

L'Egitto antico (approfondimento sull'arte egizia)

Cretesi e Micenei

I Fenici

### La Grecia della *polis*

La nascita della *polis*, il VI secolo a.C. l'età arcaica.

La società greca

La grande espansione: la *polis* nel Mediterraneo

La Seconda Colonizzazione greca, cause e conseguenze.

La Grecia delle origini: *polemos* e *stàsis*. Le conseguenze delle guerre civili, i tiranni e la legislazione scritta.

Conflitti sociali ed evoluzione della *polis*

Modelli politici: Atene e il suo impero, Sparta

Clistene e la democrazia ateniese

I tribunali e i logografi: *Per l'uccisione di Eratostene*, Lisia, lettura e commento

### Dalle *poleis* all'Ellenismo

Le guerre persiane e l'egemonia ateniese

L'epidemia di peste in Atene e la morte di Pericle

La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*

Alessandro e l'impero universale

### Le basi della civiltà romana

Roma dalle origini alla repubblica

L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni: le rivendicazioni politiche dei plebei, la secessione, i plebisciti e il tribunato della plebe.

Le guerre sannitiche





## Espansione e crisi della repubblica

Roma nel Mediterraneo, la guerra contro Taranto

Le conquiste e le trasformazioni a Roma

La prima guerra punica

La seconda guerra punica

## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Introduzione alla geografia

Cartografia

La crescita demografica

I grafici: la piramide delle età, l'areogramma, l'istogramma, la speranza di vita e le migrazioni.

Il Mediterraneo e le sue migrazioni

Le basi della geografia antropica

Un mondo di città

La crescita demografica

Un'umanità in movimento

Culture e religioni

### Testo in adozione:

Amerini Zanette, *Metropolis*, Pearson - Volume 1

L'insegnante

Cristina GAZZOLA \_\_\_\_\_

I rappresentanti di classe

Gabriele FERRI \_\_\_\_\_

Francesco PONCINA \_\_\_\_\_

Torino, 8 giugno 2023

