



## Programma svolto

### Francese - Classe 2^A - a.s. 2021-22 prof.ssa Federica Marotta

- **Ore settimanali:** 3
- **Libro di testo:** - AAVV, “*Étapes, Première et deuxième étape*”, Zanichelli ed.  
+ A. Caselli, “*Espace grammair*”, Pierre Borda set fils, ELI ed.
- **Verifiche:**
  - **Trimestre:** 1 test d'ingresso, 1 test di grammatica, 1 interrogazione orale (lessico e comunicazione)
  - **Pentamestre:** 4 verifiche scritte (2 di grammatica + produzione scritta; 1 di grammatica + comprensione scritta) + 1 interrogazione orale (lessico e comunicazione) +1 presentazione orale su una regione francese a scelta oggetto di studio + 1 progetto di educazione civica- da consegnare su Classroom- valutato come scritto + 1 esercitazione delf b1 (pagine 314 ss. del vol. 2 di *Étapes*)
- **Tipologia di lezione:** frontale, discussione di gruppo, attività su lim/via link e materiali forniti dal docente su Classroom o in presenza + esercitazioni di ascolto o di scrittura ( sulla base delle quattro competenze del Dalf B1).

## TRIMESTRE

### Grammaire:

- Les gallicismes
- Les pronoms possessifs
- Les pronoms relatifs *qui, que, dont, où*
- La mise en évidence
- Les pronoms interrogatifs variables et invariables
- Les pronoms démonstratifs
- Les locutions adverbiales et les adverbes de manière en *-ment*
- L'accord du participe passé (tous les cas)
- Le futur simple et antérieur
- Ce/ il + être
- Les verbes *rompre* et *se plaindre*

### Communication:

- Permettre, défendre, obliger
- Décrire un objet
- Présenter ses vœux
- Faire une réservation
- Protester et réagir
- Exprimer l'intérêt et l'indifférence
- Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera
- Décrire une ville/ un quartier



### Lexique:

- Les voyages
- La gare et le train
- L'aéroport et l'avion
- L'hotel
- Le logement
- Les maisons
- Les pièces: meubles et équipements
- Les tâches ménagères

## PENTAMESTRE

### Grammaire:

- *Les verbes conclure, résoudre, battre, vivre, s'asseoir, (con)vaincre, plaire, fuir, haïr, acquérir, vêtir, croire, mourir, naître*
- Les verbes impersonnels
- Le conditionnel présent et passé
- Les superlatifs
- L'interrogation indirecte
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis (tous)
- Les pronoms relatifs composés
- Le futur dans le passé
- Le subjonctif et son emploi
- Les verbes d'opinion
- La forme passive
- L'hypothèse
- Le gérondif, le participe présent et l'adjectif verbal
- Le but, la cause, la conséquence, la concession et l'opposition
- Quelques connecteurs logiques

### Communication:

- Raconter au passé
- Exprimer la peur et encourager
- Exprimer son opinion
- Parler de la météo et de l'avenir
- Exprimer des sentiments
- Donner des conseils
- Exprimer le regret
- Parler de ses projets
- Promettre et rassurer quelqu'un
- Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, le doute
- Formuler un souhait ou son intention
- Justifier ses choix, ses opinions
- Comprendre un texte narratif (Beaumarchais "Le mariage de Figaro"; Voltaire, "Candide", Bizet, Habanera de "Carmen"; Molière, "Tartuffe" acte IV sc. 4-5)



- Raconter la vie de quelqu'un

**Lexique:**

- Le corps humain
- Les maladies et les remèdes
- La météo
- Les médias, la télévision, la presse
- Les espaces naturels
- L'environnement
- Compétences B1 (compréhension écrite, orale, production écrite, orale - sezione p. 314 ss. vol II di *Étapes*)

**Culture:**

- La France physique et administrative
- Les régions (approfondissement)
- La France d'outre-mer
- Le monde francophone
- La France politique
- L'Union européenne

**Éducation civique:** identité virtuelle et cyber-harcèlement (projet à consigner sur classroom)

Torino, 14/6/2022

La docente

Prof.ssa Federica Marotta