

Piano di lavoro a.s. 2023/24 Programmazione annuale

Prof.ssa Fabiana de Conciliis classe 3H materia inglese ore settimanali 3

Libro di testo: AAVV, Into Focus B2, Pearson; AAVV. Get inside Grammar, AAVV, Lithub vol 1, Ed. Rizzoli

Data 4/11/2023 firma Fabiana de Conciliis

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- TRIMESTRE: 2 scritti 1 orale
- PENTAMESTRE tre scritti 1 orale

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof.ssa G. Scaffidi

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Sì/NO	Sì/NO
Approfondimento dello studio della lingua con strutture particolari	Sì	Sì
Verb patterns	Sì	
Letteratura anglosassone	Sì	SI
Chaucer		Sì

ARGOMENTI OPZIONALI INDICATI DAL DIPARTIMENTO DA SVOLGERSI NELLA CLASSE O NELLA SUCCESSIVA	Classe 3[^]	Classe 4[^]	Classe 5[^]

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Si/NO	Si/NO
PARTE LINGUISTICA: (Units 1-4) Present and Past Habits, Past perfect Simple and Continuous, Future Forms (perfect and Continuous, Verb patterns, Past and Present Modal Structures, Question tags and reply questions)	Si	Si
Writing: informal/formal letters; narratives; report; article	Si	Si
LETTERATURA: Introduction to the Literary genres, language and diction Short references to the Origins	Si	
Middle Ages: Ballads; Chaucer		si
Renaissance; Shakespeare: Sonnets and Drama		Si
Educazione Civica : Citizenship		Si

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio)		
Simulazione 3^ prova		
Scritto e Orale	3	4
Analisi testuale		
Saggio breve		
Tema storico/attualità		
Esercitazione di laboratorio	1	1
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		1
Altro da specificare		

COMPETENZE: secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue B1- B2. Comprensione: lo studente comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero, ecc. Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive purché il discorso sia relativamente lento e chiaro; lo studente comprende testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali; lo studente comprende testi letterari di media difficoltà, i punti essenziali di articoli di giornale, guidato e/o con il supporto del dizionario. Parlato: lo studente riesce ad affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti; riesce a motivare opinioni e progetti; riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni; commenta testi letterari, espone con sufficiente chiarezza esprimendosi con un lessico specifico dell'area letteraria. Scritto: lo studente riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti, riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni; scrive brevi commenti, descrizioni di fenomeni, testi argomentativi brev guidato e con il supporto del dizionario