

Piano di lavoro a.s. 2023/24 Programmazione annuale

Prof. Angela Massenzio

classe: 2 D

materia: INGLESE

ore settimanali: 3

Libri di testo: 1) Spencer, Gateway To Success, Macmillan; 2) AAVV, Get Inside Grammar, Macmillan.

Data 1/11/2023

firma: Angela Massenzio

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

- TRIMESTRE: due (scritto/orale)
- PENTAMESTRE: tre (scritto/orale)

IDEI: **1** in itinere **2** frequenza sportelli attivati nella scuola

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. G. Scaffidi

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Verb patterns ( seguiti da ing/inf.con to/entrambe le forme)	sì	
Aspetti continuo e perfetto dei verbi con particolare riferimento al present perfect (yet, already, ever, never, for, since) + How long. Past perfect.	sì	sì
La forma passiva		sì
Proposizioni di tempo	sì	
If-clauses; condizionale presente e passato.	sì	sì

Discorso indiretto.		sì
Pronomi relativi e proposizioni relative.	sì	sì
Forme di futuro	sì	
Verbi modali	sì	sì
Will per decisioni spontanee		sì

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Have sth done	X	
wish	X	
Modals: the past	X	
Mixed conditionals	X	
make/let/allow		X
Phrasal verbs	X	X

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Test ingresso (settembre)		
Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio)		
Simulazione 3^ prova		
Esercitazione scritta, grafica	2	2
Analisi testuale		
Saggio breve		
Tema storico/attualità		

Esercitazione di laboratorio	possibile	possibile
Verifica di recupero (orale e/o scritta)		1
Verifica comune delle competenze		1

**COMPETENZE : secondo i livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue - B1.**

**Comprensione:** lo studente comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero, ecc. Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive purchè il discorso sia relativamente lento e chiaro;

lo studente comprende testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti , di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.

Riesce a comprendere il nucleo dei messaggi contenuti in articoli di riviste e giornali in L2.

**Parlato:** lo studente riesce ad affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti; riesce a motivare opinioni e progetti; riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.

**Scritto:** lo studente riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti , riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente	mai
Lezione frontale	Sì	Sì			
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì			
Attività laboratoriale	Sì	Sì			
Uscite didattiche e visite guidate					
Attività individualizzate		Sì			
Altro : <b>Tipologie di esercitazione scritta prevalenti:</b> - traduzione - fill in	Sì	Sì			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- gap filling</li> <li>- guided composition ( brani, dialoghi, lettere)</li> <li>- esercitazioni grammaticali</li> <li>- esercizi su scelta lessicale</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

<b>LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE</b>
Easy readers livello B1/B2

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE	MAI
Laboratorio Informatica			
Laboratorio Lingue		x	
Aula Video			
Impianti Esterni			
Auditorium		x	
Aula Lim			
Laboratorio Chimica			
Laboratorio Fisica			
Biblioteca			