

<b>Piano di lavoro a.s 2023/24</b>		<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>	
<b>Prof: PITTAVINO Miriam</b>	<b>classe: 3<sup>^</sup> H - I</b>	<b>materia: IRC</b>	<b>ore settimanali: 1</b>
<b>Libro di testo: A. Porcarelli, M Tibaldi, LA SABBIA E LE STELLE, S.E.I. editrice</b>			
<b>Data 10/10/2023</b>			

**Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:**

- TRIMESTRE: almeno due**
- PENTAMESTRE : almeno due**

**IDEI in itinere**

**Obiettivi DISCIPLINARI: vedi SCHEDA OBIETTIVI DISCIPLINARI DIPARTIMENTO (sul Sito)**

**Griglie di valutazione di Dipartimento: VEDI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO (sul Sito e in allegato)**

**Referente di Dipartimento: prof. BELINGARDI Stefano**

<b>ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO</b>	<b>TRIMESTRE</b>	<b>PENTAMESTRE</b>	<b>LETTURE/ ESPERIMENTI PREVISTI</b>
	Si/NO	Si/NO	
Nascita e fisionomia delle prime comunità cristiane	si	si	Documenti biblici Documenti storici e dottrinali
Evoluzione storico-sociale delle Chiese	si	si	
L'Islam	si	si	Corano, documenti storici

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	EVENTUALI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO
	Si/NO	Si/NO	
La chiesa delle origini		Si	
Incontro e scontro con l'impero romano		Si	
Evoluzione dottrinale e concili		Si	
Islam: origini, dottrina e sviluppo nella storia fino ai giorni nostri	Si	Si	Laicità degli Stati e religioni (educazione civica) Uscita didattica in Moschea e al Centro Peirone
La Chiesa nel Medioevo		Si	
La riforma protestante		Si	
Il Concilio di Trento		Si	

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Esposizione orale argomenti noti	1	1
Discussione/lavoro gruppo argomento assegnato	1	1
Ricerca Internet con sintesi orale/multimediale	1	1
Questionari gestiti con moduli	1	1
Verifica di RECUPERO (ORALE E/O SCRITTA)	Ove necessario	Ove necessario

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente
Lezione frontale	Sì	Sì	X	
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì		X
Attività laboratoriale	Sì	Sì		X
Attività individualizzate	Ove opportuno	Ove opportuno		X
Altro: Cooperative learning	Sì	Sì	X	
Didattica digitale integrata: classroom, drive	Sì	Sì	X	

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE
LABORATORIO INFORMATICA		X
Proiettore in classe con power point e filmati	X	
Aula virtuale	X	

<b>Giudizio</b>	<b>Voto</b>	Parametri valutazione
<b>Insufficiente</b>	<b>M≤ 5</b>	<u>Impegno</u> . Quasi mai rispetta gli impegni, si assenta, si distrae, non partecipa al lavoro scolastico, rifiuta lo studio individuale. <u>acquisizione dei contenuti</u> . Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Applica le modeste conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre alcune analisi con correttezza. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Non sa sintetizzare le conoscenze e manca di autonomia. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Commette errori che obnubilano il significato del discorso.
<b>Sufficiente</b>	<b>M=6</b>	<u>IMPEGNO</u> . Non rispetta sempre gli impegni, talvolta si distrae. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Ha conoscenze non molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Commette errori non gravi sia nell'applicazione che nelle analisi. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Non ha autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Commette qualche errore che non oscura il significato, sa usare poco i linguaggi appropriati.
<b>Buono</b>	<b>M=7</b>	<u>IMPEGNO</u> . Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Non molto approfondita, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore. <u>AUTOMIA CRITICA</u> . È impreciso nell'effettuare sintesi, ha qualche spunto di autonomia. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Esposizione poco fluente ma con terminologia accettabile.
<b>Distinto</b>	<b>M=8</b>	<u>IMPEGNO</u> . Impegno continuo e partecipazione attiva, fa fronte all'impegno con metodo proficuo. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Ha conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . Sa applicare e sa effettuare sintesi anche se con qualche imprecisione. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . È autonomo nell'analisi, ma non approfondisce molto. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Espone con chiarezza e terminologia appropriata.
<b>Ottimo</b>	<b>M=9</b>	<u>IMPEGNO</u> . Buono con iniziative personali. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Possiede conoscenze complete ed approfondite, non commette errori. <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi corrette. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.
<b>Eccellente</b>	<b>M=10</b>	<u>IMPEGNO</u> . Ottimo con iniziative personali, è propositivo e motivante anche nei confronti dei compagni più deboli. <u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u> . Possiede conoscenze complete ed approfondite, con approfondimenti personali <u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u> . È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi eccellenti, autonome, critiche e talvolta originali. <u>AUTONOMIA CRITICA</u> . Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome. <u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u> . Usa un linguaggio ricercato specialistico e pertinente.

<b>Griglia di valutazione per le attività svolte in cooperative learning</b>				
	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Sufficiente</b>
<b>Lavoro comune</b>	<p>Svolge pienamente la propria parte e anche di più.</p> <p>Prende l'iniziativa nell'aiutare il gruppo ad organizzarsi.</p> <p>Fornisce molte idee per lo sviluppo del lavoro di gruppo.</p> <p>Assiste gli altri compagni di gruppo.</p>	<p>Svolge in modo adeguato la propria parte nel lavoro.</p> <p>Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo.</p> <p>Partecipa alla discussione dell'argomento.</p> <p>Offre incoraggiamento agli altri.</p>	<p>Svolge il lavoro quasi come quello degli altri.</p> <p>E' convinto dagli altri membri del gruppo a partecipare.</p> <p>Ascolta gli altri, in rare occasioni suggerisce delle cose.</p> <p>E' preoccupato del proprio lavoro.</p>	<p>Svolge meno lavoro degli altri.</p> <p>Partecipa passivamente al lavoro.</p> <p>Assume un atteggiamento da annoiato durante il lavoro</p> <p>Raramente si dimostra interessato al proprio lavoro.</p>
<b>Comunicazione con gli altri</b>	<p>Comunica chiaramente desideri, idee, bisogni personali e sensazioni.</p> <p>Frequentemente esprime apprezzamenti per gli altri membri del gruppo.</p> <p>Esprime feed-back carichi di dignità per gli altri.</p> <p>Accetta volentieri i feed-back dagli altri.</p>	<p>Usualmente condivide le sensazioni e i pensieri con gli altri partner del gruppo</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo.</p> <p>Sembra che dia per scontato il lavoro degli altri.</p> <p>Esprime feed-back in modo che non offendono.</p> <p>In modo riluttante accetta i feed-back</p>	<p>Raramente esprime le sensazioni e le preferenze.</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri.</p> <p>Qualche volta ha ferito i sentimenti dell'altro con il feed-back.</p> <p>Ha sostenuto il proprio punto di vista sul feed-back ricevuto.</p>	<p>Non ha mai parlato per esprimere eccitazione e/o frustrazione.</p> <p>Spesso con meraviglia ha affermato ai membri del gruppo "che cosa sta succedendo qui?"</p> <p>E' stato apertamente rude quando dava feed-back</p> <p>Ha rifiutato di ascoltare il feed-back</p>
<b>Uso del tempo</b>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in tempo o qualche volta prima di quanto richiesto</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è svolto al limite del tempo accordato</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è usualmente in ritardo, ma completato in tempo per essere accettato</p>	<p>Alcuni lavori non sono mai stati completati, mentre altri partner hanno completato le consegne.</p>