

<b>Piano di lavoro a.s 2023/24</b>	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		
<b>Prof PITTAVINO Miriam</b>	<b>classe: 1^ H – I – S</b>	<b>materia: IRC</b>	<b>ore settimanali: 1</b>
Libro di testo: A. Porcarelli, M Tibaldi, LA SABBIA E LE STELLE, S.E.I. editrice			
Data 10/10/2023			

**Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:**

- **TRIMESTRE:** almeno due
- **PENTAMESTRE :** almeno due

**IDEI: in itinere**

**Obiettivi DISCIPLINARI: vedi SCHEDA OBIETTIVI DISCIPLINARI DIPARTIMENTO (sul Sito)**

**Griglie di valutazione di Dipartimento: VEDI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTO (sul Sito ed in allegato)**

**Griglie di valutazione per le attività svolte in cooperative learning in allegato**

**Referente di Dipartimento: prof. BELINGARDI Stefano**

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	APPROFONDIMENTI PREVISTI	LETTURE/ ESPERIMENTI PREVISTI
	Si/NO	Si/NO	Si/NO	
Il fenomeno religioso come fattore della cultura e tradizione dei popoli e come risposta alle domande di senso della vita	Si			
Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa.	Si			
Il testo biblico tra storia, archeologia e narrazioni.	Si			Testi e documenti
La conoscenza delle fonti dell'Ebraismo, in particolare delle narrazioni bibliche		Si		
L'Ebraismo		Si		Fonti bibliche
Il fenomeno religioso come fattore della		Si		Fonti rabbiniche

Modulistica didattica docenti

cultura e tradizione dei popoli e come risposta alle domande di senso della vita				
ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	EVENTUALI ARGOMENTI DI APPROFONDIMENTO	
• Definizione giuridica dell'IRC	Sì		Valido anche per educazione civica	
• Le domande dell'uomo e il pensiero filosofico	Sì			
• Definizione ed etimologie di "religione"	Sì			
• Morfologia della religione:	Sì			
• Segni e simboli nelle religioni	Sì			
• Il linguaggio religioso e i miti	Sì		I miti cosmogonici dell'antica mezzaluna fertile	
• Luoghi e tempi sacri		Sì		
• Ebraismo: Torah e mizvot Sinagoga, festività e riti		Sì		
• Le fonti della tradizione ebraico-cristiana: la Bibbia		Sì		
• I canoni della Bibbia		Sì		
• Come si è formato il testo biblico veterotestamentario e i suoi generi letterari		Sì		
• La storia di Israele		Sì	Storia biblica nell'arte	

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Esposizione orale argomenti noti	1	1
Discussione/lavoro gruppo argomento assegnato	1	1
Ricerca Internet	Se possibile l'accesso al laboratorio di informatica	Se possibile l'accesso al laboratorio di informatica
Questionari con moduli	1	1
Verifica di RECUPERO (ORALE E/O SCRITTA)	Ove necessario	Ove necessario

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente
Lezione frontale	Sì	Sì	X	
Discussione/esercitazione di gruppo	Sì	Sì		X
Attività laboratoriale	Se possibile	Se possibile		X
Attività individualizzate	Ove opportuno	Ove opportuno		X
Altro: Cooperative Learning*	Sì	Sì	X	
Didattica digitale integrata: classroom, Drive	Sì	Sì	X	

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE
LABORATORIO INFORMATICA		X
Proiettore in classe con power point e filmati	X	
Aula virtuale (classroom)	X	

Modulistica didattica docenti

Giudizio	Voto	Parametri valutazione IRC/AA
Insufficiente	M=5	<p><u>IMPEGNO</u>. Quasi mai rispetta gli impegni, si assenta, si distrae, non partecipa al lavoro scolastico, rifiuta lo studio individuale.</p> <p><u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u>. Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori anche nella esecuzione di compiti semplici.</p> <p><u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u>. Applica le modeste conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre alcune analisi con correttezza.</p> <p><u>AUTONOMIA CRITICA</u>. Non sa sintetizzare le conoscenze e manca di autonomia.</p> <p><u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u>. Commette errori che obnubilano il significato del discorso.</p>
Sufficiente	M=6	<p><u>IMPEGNO</u>. Non rispetta sempre gli impegni, talvolta si distrae.</p> <p><u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u>. Ha conoscenze non molto approfondite e commette qualche errore nella comprensione.</p> <p><u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u>. Commette errori non gravi sia nell'applicazione che nelle analisi.</p> <p><u>AUTONOMIA CRITICA</u>. Non ha autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali.</p> <p><u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u>. Commette qualche errore che non oscura il significato, sa usare poco i linguaggi appropriati.</p>
Buono	M=7	<p><u>IMPEGNO</u>. Normalmente assolve gli impegni e partecipa alle lezioni.</p> <p><u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u>. Non molto approfondita, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici.</p> <p><u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u>. Sa applicare le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.</p> <p><u>AUTONOMIA CRITICA</u>. È impreciso nell'effettuare sintesi, ha qualche spunto di autonomia.</p> <p><u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u>. Esposizione poco fluente ma con terminologia accettabile.</p>
Distinto	M=8	<p><u>IMPEGNO</u>. Impegno continuo e partecipazione attiva, fa fronte all'impegno con metodo proficuo.</p> <p><u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u>. Ha conoscenze che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.</p> <p><u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u>. Sa applicare e sa effettuare sintesi anche se con qualche imprecisione.</p> <p><u>AUTONOMIA CRITICA</u>. È autonomo nell'analisi, ma non approfondisce molto.</p> <p><u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u>. Espone con chiarezza e terminologia appropriata.</p>
Ottimo	M=9	<p><u>IMPEGNO</u>. Buono con iniziative personali.</p> <p><u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u>. Possiede conoscenze complete ed approfondite, non commette errori.</p> <p><u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u>. È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi corrette.</p> <p><u>AUTONOMIA CRITICA</u>. Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome.</p> <p><u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u>. Usa la lingua in modo autonomo ed appropriato.</p>
Eccellente	M=10	<p><u>IMPEGNO</u>. Ottimo con iniziative personali, è propositivo e motivante anche nei confronti dei compagni più deboli.</p> <p><u>ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI</u>. Possiede conoscenze complete ed approfondite, con approfondimenti personali.</p> <p><u>ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</u>. È in grado di applicare le conoscenze acquisite e di compiere analisi eccellenti, autonome, critiche e talvolta originali.</p> <p><u>AUTONOMIA CRITICA</u>. Sintetizza correttamente e propone valutazioni personali e autonome.</p> <p><u>ABILITA' LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE</u>. Usa un linguaggio ricercato specialistico e pertinente.</p>

<b>Griglia di valutazione per le attività svolte in cooperative learning</b>				
	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Sufficiente</b>
<b>Lavoro comune</b>	<p>Svolge pienamente la propria parte e anche di più.</p> <p>Prende l'iniziativa nell'aiutare il gruppo ad organizzarsi.</p> <p>Fornisce molte idee per lo sviluppo del lavoro di gruppo.</p> <p>Assiste gli altri compagni di gruppo.</p>	<p>Svolge in modo adeguato la propria parte nel lavoro.</p> <p>Lavora in accordo con gli altri membri del gruppo.</p> <p>Partecipa alla discussione dell'argomento.</p> <p>Offre incoraggiamento agli altri.</p>	<p>Svolge il lavoro quasi come quello degli altri.</p> <p>E' convinto dagli altri membri del gruppo a partecipare.</p> <p>Ascolta gli altri, in rare occasioni suggerisce delle cose.</p> <p>E' preoccupato del proprio lavoro.</p>	<p>Svolge meno lavoro degli altri.</p> <p>Partecipa passivamente al lavoro.</p> <p>Assume un atteggiamento da annoiato durante il lavoro</p> <p>Raramente si dimostra interessato al proprio lavoro.</p>
<b>Comunicazione con gli altri</b>	<p>Comunica chiaramente desideri, idee, bisogni personali e sensazioni.</p> <p>Frequentemente esprime apprezzamenti per gli altri membri del gruppo.</p> <p>Esprime feed-back carichi di dignità per gli altri.</p> <p>Accetta volentieri i feed-back dagli altri.</p>	<p>Usualmente condivide le sensazioni e i pensieri con gli altri partner del gruppo</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri membri del gruppo.</p> <p>Sembra che dia per scontato il lavoro degli altri.</p> <p>Esprime feed-back in modo che non offendono.</p> <p>In modo riluttante accetta i feed-back</p>	<p>Raramente esprime le sensazioni e le preferenze.</p> <p>Spesso incoraggia e apprezza gli altri.</p> <p>Qualche volta ha ferito i sentimenti dell'altro con il feed-back.</p> <p>Ha sostenuto il proprio punto di vista sul feed-back ricevuto.</p>	<p>Non ha mai parlato per esprimere eccitazione e/o frustrazione.</p> <p>Spesso con meraviglia ha affermato ai membri del gruppo "che cosa sta succedendo qui?"</p> <p>E' stato apertamente rude quando dava feed-back</p> <p>Ha rifiutato di ascoltare il feed-back</p>
<b>Uso del tempo</b>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è sempre svolto in tempo o qualche volta prima di quanto richiesto</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è svolto al limite del tempo accordato</p>	<p>Il lavoro derivante dalle consegne è usualmente in ritardo, ma completato in tempo per essere accettato</p>	<p>Alcuni lavori non sono mai stati completati, mentre altri partner hanno completato le consegne.</p>

Modulistica didattica docenti