



ARGOMENTI OPZIONALI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	APPROFONDIMENTI PREVISTI	
moduli CLIL (tutte le classi)	si	Si		

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	APPROFONDIMENTI PREVISTI	
Parte linguistica: U 1-7 Revision of present/past tenses, futures, passives, reported speech, conditionals, parasale verbs, idioms.	SI	SI		
Writing: informal/formal letters, narratives, report, article	SI	SI		
Letteratura: caratteristiche del testo poetico	SI			
Anglo-Saxon Culture; the Middle Ages	SI			
Letteratura medievale: Ballads, Chaucer		SI		visione d inglese
Rinascimento: Shakespeare, I Sonetti		SI		utilizzo d utilizzo d multimed

VERIFICHE CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI	TRIMESTRE N_	PENTAMESTRE N_	ALTRE MATERIE COINVOLTE	S
Test ingresso				
Tipologia A (scritto)				
Tipologia B (scritto)				
Tipologia C (scritto)				
Tipologia D (scritto)				
Esposizione orale argomenti noti	2	2		
Discussione/lavoro gruppo argomento assegnato	Possibile	possibile		
Ricerca scritta di gruppo su argomento assegnato	Possibile	possibile		
Mappa concettuale (Powerpoint-Word)				
Grafico dati con analisi scritta (Powerpoint-Word)				
Ricerca Internet con sintesi scritta	Possibile			
Tesina individuale con videoproiezione				
Esercitazione scritta, grafica o di laboratorio	2/3	3/4		
Anali testuale				
Saggio breve				
Tema storico/attualità				
Competenze utilizzo Word, Powerpoint, Excel				
Creazione Mostre/altro				
Esercitazione pratico/sportive				
Risultati competizioni				
Verifica di RECUPERO (ORALE E/O SCRITTA)			1	

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuaria
Lezione frontale	SI	SI	x	
Discussione/esercitazione di gruppo	SI	SI	x	
Attività laboratoriale	SI	SI		X
Uscite didattiche	SI			
Attività individualizzate		Possibile		
Altro				

### Tipologie di verifiche:

fill in/ gap filling/ guided composition/ esercitazioni grammaticali/ questionari di letteratura

### COMPETENZE: SECONDO I LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE B1-B2

**Comprensione:** lo studente comprende gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a scuola, nel tempo libero... Riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive, purchè il discorso sia relativamente lento e chiaro. Lo studente comprende testi di uso corrente legati alla sfera quotidiana. Riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali. Riesce a comprendere il nucleo di messaggi contenuti in articoli di riviste e giornali in L2.

**Parlato:** lo studente riesce ad affrontare alcune situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua 2 studiata in classe. Riesce a partecipare, senza essersi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana. Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti; riesce a motivare opinioni e progetti; riesce a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.

**Scritto:** lo studente riesce a scrivere testi semplici e concreti su argomenti noti; riesce a scrivere lettere personali, esponendo esperienze ed impressioni.

**Capacità:** acquisizione di competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua ed un'altra cultura. Possibili CLIL (content and language integrated learning).