

Piano di lavoro a.s. 2022/23

Programmazione annuale

Prof. Gabriella NORILLO
ore settimanali: 3

classe 1 Q

materia: INGLESE

Libro di testo: "INSIGHT" Pre-Intermediate c.ed.Oxford

Data To, 05/11/2022

Firma: Gabriella Norillo

Minimo verifiche previsto dal Dipartimento:

 TRIMESTRE: 2 PENTAMESTRE 3IDEI: in itinere frequenza sportelli attivati nella scuola

Obiettivi disciplinari: vedi scheda obiettivi disciplinari del dipartimento (sul sito)

Griglie di valutazione di dipartimento: vedi griglia di valutazione dipartimento (sul sito)

Referente di Dipartimento: prof. Giuseppina SCAFFIDI

ARGOMENTI OBBLIGATORI DI DIPARTIMENTO	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Il sostantivo	Sì	NO
Formazione plurale/plur. irregolari	Sì	NO
Countable/uncountable	Sì	NO
La quantità/ il caso possessivo/agg. e pron. possessivi/dimostrativi	Sì	NO
Pron. pers. Soggetto/compl./prep. Di luogo/question words/parole composte	Sì	NO

Aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo, superlativo)/il partitivo	NO	Si
Ausiliari/pr. simple/pr. cont./ verbi di stato/ avv. di frequenza	NO	Si
Futuro: be going to, will, pr. cont., simple pr.	NO	Si
Past simple vs pr. perfect, just, ever, never	NO	Si
Imperative	NO	Si
Verbi modali: can, could, be able to, must, have to, may	NO	Si

ARGOMENTI SCELTI DAL SINGOLO DOCENTE	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
Il sostantivo	Sì	NO
Formazione plurale/plur. irregolari	Sì	NO
Countable/uncountable	Sì	NO
La quantità/ il caso possessivo/agg. e pron. possessivi/dimostrativi	Sì	NO
Pron. pers. Soggetto/compl./prep. Di luogo/question words/parole composte	Sì	NO
Aggettivi qualificativi (grado positivo, comparativo, superlativo)/il partitivo	NO	Sì
Ausiliari/pr. simple/pr. cont./ verbi di stato/ avv. di frequenza	NO	Sì
Futuro: be going to, will, pr. cont., simple pr.	NO	Sì
Past simple vs pr. perfect, just, ever, never	NO	Sì
imperativo	NO	Sì
Verbi modali: can, could, be able to, must, have to, may	NO	Sì

VERIFICHE delle CONOSCENZE e delle COMPETENZE DISCIPLINARI	n. verifiche TRIMESTRE	n. verifiche PENTAMESTRE
Test ingresso (settembre)	1	0
Simulazione di 1^ prova o 2^ prova (maggio)		
Simulazione 3^ prova		
Esercitazione scritta, grafica	2	3
Analisi testuale		
Saggio breve		
Tema storico/attualità		
Esercitazione di laboratorio		
Verifica di recupero (orale e/o scritta)	1	1
Altro da specificare		

TIPOLOGIA LEZIONE SCELTA	TRIMESTRE	PENTAMESTRE	prevalentemente	saltuariamente	mai
Lezione frontale			X		
Discussione/esercitazione di gruppo				X	
Attività laboratoriale					X
Uscite didattiche e visite guidate					
Attività individualizzate				X	
Altro (.....)					

LETTURE CONSIGLIATE ALLA CLASSE
--

LETTURE FACILITATE IN L2 ANCORA DA DECIDERE

UTILIZZO LABORATORI/AULE ATTREZZATE	FREQUENTEMENTE	SALTUARIAMENTE	MAI
Laboratorio Informatica			X
Laboratorio Lingue	X		
Aula Video			X
Impianti Esterni			X
Auditorium		X	
Aula Lim			X
Laboratorio Chimica			X
Laboratorio Fisica			X
Biblioteca			X

COMPETENZE: SECONDO I LIVELLI DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE A2

Comprensione: lo studente comprende espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente (persona, famiglia, acquisti); afferra l'essenziale di messaggi e annunci brevi. Lo studente riesce a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche in materiale di uso quotidiano quali pubblicità, menù, orari...; riesce a capire lettere semplici e brevi.

Parlato: lo studente riesce a comunicare informazioni su argomenti e attività consuete con scambi semplici e diretti. Partecipa a conversazioni brevi, usa espressioni e frasi per descrivere la propria famiglia, altre persone, condizioni di vita, scuola....

Scritto: lo studente riesce a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesce a scrivere lettere personali molto semplici e a descrivere luoghi, avvenimenti presenti/passati/futuri nell'ambito quotidiano.

Capacità: acquisizione di competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua ed un'altra cultura. Possibili CLIL (content and language integrated learning).

CAPACITA':

Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; confronti con i modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici; ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con un'altra lingua e un'altra cultura.