

LICEO SCIENTIFICO STATALE "CARLO CATTANEO" TORINO

ITALIANO

CLASSE II D

A. S. 20202021

**COMPITI PER LE VACANZE**

**COMPITI per gli allievi con insufficienza e per i promossi con voto di Consiglio, pur non avendo raggiunto la piena sufficienza**

dovranno eseguire un rigoroso ripasso di tutti gli argomenti studiati durante l'anno scolastico compresi nelle varie sezioni della materia, inoltre dovranno eseguire anche i compiti assegnati a tutta la classe.

**1. SCRITTURA:**

Svolgi i seguenti temi argomentativi secondo le regole studiate:

1. Tesi: Il centro delle città deve essere chiuso al traffico.
2. Tesi: La bellezza è una delle qualità fondamentali per avere successo.
3. È giusto che a scuola si prescrivano regole anche per quanto riguarda l'abbigliamento?

**2. GRAMMATICA:**

Es. pag. 513 n. 14; pag. 515 n.21; pagg. 522-524 nn.23,24,25; pag. 536 n.48; pag. 538 n.53; pag. 544 n.65; pag.550 n.76; pag.587 nn. 162, 163; pag. 598 n. 180.

**3. POESIA**

Analisi del testo dei seguenti brani di poesia e svolgimento degli esercizi proposti:

Brano pag. 22 es. tutti; brano pag. 114 es. tutti; brano pag. 176 es. tutti; brano pag.200 es. tutti; brano pag.235 es. tutti; brano pag. 528 es. tutti; brano pag. 546 es. tutti; brano pag. 577 es. tutti.

**COMPITI per tutti gli allievi**

**1. GRAMMATICA:**

Es. pag. 604 nn.196, 197; pag. 611 n.209; pag.612 nn. 212, 213, 216; pagg. 615-617 tutti; pagg. 620-630 tutti gli esercizi delle verifiche finali delle competenze.

**2. SCRITTURA:**

Svolgi il seguente tema argomentativo secondo le regole studiate:

1. Secondo te quale "morale" del romanzo *I Promessi sposi* è la più significativa per il mondo attuale? E se l'Autore riscrisse oggi il romanzo, quale sarebbe a tuo parere la "morale" da proporre ai lettori contemporanei?

**3. POESIA**

Analisi del testo di tre poesie, a scelta dal libro in adozione, con svolgimento degli esercizi.

**4.PROMESSI SPOSI**

Completare la lettura e l'analisi dei capitoli XXXV, XXXVI, XXXVII, XXXVIII, con i relativi esercizi, svolti sul quaderno, proposti dal libro che ogni allievo ha utilizzato durante l'anno scolastico.

**LIBRI DA LEGGERE**

Giorgio Scianna, *Le api non vedono il rosso*

Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri*

Ogni allievo dovrà anche leggere uno/due libri a piacere, da scegliere tra i romanzi degli autori della letteratura, preferibilmente italiana, dell'800-900.

L'insegnante chiede che tutti i compiti siano svolti con la massima cura poiché sono stati assegnati non solo allo scopo di consolidare le conoscenze del biennio, ma anche per poter permettere un inizio regolare del programma di italiano del triennio.

Buon lavoro e buone vacanze.

Torino, 11/06/2021

L'insegnante  
Prof.ssa Aurora Grandino